

Nazwa przedmiotu Biologiczne podstawy zachowania człowieka				Kod ECTS 13.1.0137		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Katedra Fizjologii Zwierząt						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Grażyna Jerzemowska						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Biologii	Biologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	6
Wydział Biologii	Przyroda	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	6
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć Wykład				1		
Sposób realizacji zajęć zajęcia w sali dydaktycznej				Szacowany czas pracy: udział w zajęciach - 15 godzin udział w zaliczeniu - 1 godzina udział w konsultacjach - 1 godzina Samodzielna praca studenta - 8 godzin Razem: 25 godzin		
Liczba godzin Wykład: 15 godz.						
Cykl dydaktyczny 2014/2015 letni						
Status przedmiotu fakultatywny (do wyboru)			Język wykładowy polski			
Metody dydaktyczne - wykład problemowy - wykład z prezentacją multimedialną			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
			Sposób zaliczenia Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium			
			Podstawowe kryteria oceny • kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanego, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”), • wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacji multimedialnej,			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne Odbyty kurs: Fizjologia zwierząt i człowieka						
B. Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka.						
Cele kształcenia 1. Zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów podstaw oraz regulacji zachowania się człowieka.						
Treści programowe Problematyka wykładu: Pojęcie i terminologia zachowania – behawioryzm oraz zagadnienia relacji psychika-mózg. Neurochemiczne i strukturalne podłoże reakcji o podstawowym znaczeniu dla przeżycia osobnika i utrzymania gatunku (napędowo-emocjonalnych). Główne układy neurotransmiterowe mózgu i ich rola w zachowaniu się. Ośrodkowa i obwodowa regulacja behawioru pokarmowego, pragnienia, zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich. Neurobiologia rozwojowa oraz uzależnień. Plastyczność mózgu. Mechanizmy warunkowania i uczenia się. Pamięć.						
Wykaz literatury						
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia wykładu (pozytywnego zdania kolokwium):						
A1 wykorzystywana podczas zajęć:						
1. B. Sadowski „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt” PWN, 2005.						
2. Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.						
3. D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska „Fizjologia zwierząt i człowieka – przewodnik do ćwiczeń”, Wydawnictwo UG, 2009,						
4. Longstaff A. 2002. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.						

<p>A2 studiowana samodzielnie przez studentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa. 2. bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopismach specjalistycznych zalecane przez prowadzącego <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brodal Per 2004. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press. 2. Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1998. 3. Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior. 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Przedmiot realizuje: Efekty kształcenia dla kierunku Biologia UG w bloku "Biologia człowieka": B_W02, B_W04, B_W10, B_W14, B_U03, B_U12, B_K01, B_K07, B_K08</p>	<p>Wiedza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska (B_W04). 2. Definiuje najważniejsze układy neurotransmiterowe mózgu oraz potrafi powiązać je z zachowaniem. 3. Orientuje się w obecnym stanie wiedzy na temat podłoża i leczenia wybranych chorób neurodegeneracyjnych oraz potrafi je wymienić (padaczka, choroba Parkinsona i Alzheimerera) (B_W10).
	<p>Umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych, zwłaszcza podczas przygotowania prezentacji multimedialnej oraz przygotowywania się do kolokwium zaliczeniowego, a także wyciąga na ich podstawie właściwe wnioski dotyczące behawioryzmu. 2. Czyta ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu neurobiologii i behawioryzmu. 3. Potrafi używać specjalistycznego dla neurobiologii języka polskiego w sposób zrozumiały i przystępny (B_U12).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw zachowania się organizmów zwierzęcych i człowieka (B_K01). 2. Rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej (B_K08).
<p>Kontakt grajer@wp.pl</p>	