

Nazwa przedmiotu				Kod ECTS		
Kształtowanie i ochrona środowiska				7.1.0064		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)						
dr Jarosław Czochoński; dr Barbara Bożętka						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Biologii	Przyroda	wszystkie	wszystkie	wszystkie	wszystkie	4
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	4
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć				4		
Wykład, Ćw. laboratoryjne				Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:		
Sposób realizacji zajęć				udział w wykładach 30 godzin;		
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej				udział w ćwiczeniach 20 godzin;		
Liczba godzin				udział w egzaminie 2 godziny;		
Ćw. laboratoryjne: 20 godz., Wykład: 30 godz.				udział w konsultacjach 18 godzin;		
				Łączna liczba godzin 70 godzin,		
				Liczba punktów ECTS: 2		
				Praca własna studenta:		
				przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)		
				zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, przygotowanie się do kolokwium, analiza literatury itp.)		
				60 godzin,		
				Liczba punktów ECTS: 2		
				Sumaryczny nakład pracy studenta: 130 godzin.		
Cykl dydaktyczny						
2013/2014 letni						
Status przedmiotu			Język wykładowy			
obowiązkowy			polski			
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
- wykład z prezentacją multimedialną			Sposób zaliczenia			
- Ćwiczenia			- Egzamin			
•ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją / metoda projektów / gry symulacyjne / praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja			- Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia			
			Wykład			
			•egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi, częściowo testowy			
			Ćwiczenia			
			•wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / wykonanie określonej pracy praktycznej			
			•ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru			
			Podstawowe kryteria oceny			

Wykład: wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności, relacji i powiązań funkcjonalnych w środowisku; jego funkcji i dynamiki; przebiegu procesów przyrodniczych; postaci i źródeł degradacji środowiska; prawnych, ekonomicznych i technicznych instrumentów jego ochrony (w tym znajomości wszystkich prawnych form ochrony przyrody i środowiska); terminologii ochrony środowiska i form jego zagospodarowania; przyrodniczych obiektów chronionych o randze krajowej i międzynarodowej (np. Światowe Rezerваты Biosfery, parki narodowe)

Ćwiczenia: obecność na zajęciach, terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania, zaliczenie kolokwium sprawdzającego

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

posiada zaliczenia i elementarną wiedzę w zakresie podstaw geografii fizycznej i biogeografii;

B. Wymagania wstępne

posiada znajomość komponentów środowiska, podstawowych zjawisk fizycznogeograficznych, podstawowych pojęć biogeograficznych

Cele kształcenia

- 1 - poznanie prawnych, organizacyjnych, naturalnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony środowiska;
- 2 - znajomość szczegółowa prawnych form ochrony przyrody i środowiska oraz umiejętność ich stosowania w ochronie zasobów;
- 3 - poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju;
- 4 - poznanie podstawowych procesów przyrodniczych jako podstawy gospodarki i ochrony środowiska;
- 5 - poznanie uwarunkowań funkcjonowania środowiska naturalnego;
- 6 - poznanie zagrożeń środowiska i narzędzi przeciwdziałania im oraz zasad rekultywacji i rewaloryzacji zasobów środowiska;
- 7 - opanowanie terminologii z zakresu ochrony środowiska i jej stosowania w polityce przestrzennej i ochronie środowiska;
- 8- opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów przyrodniczych, zagrożeń i oddziaływań na środowisko życia człowieka

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 - środowisko jako system – pojęcia podstawowe, geokomponenty, środowisko jako przedmiot ochrony
- A.2 - historia ochrony środowiska,
- A.3 - akty i formy prawne ochrony środowiska oraz organy administracyjne
- A.4 - europejska polityka w zakresie ochrony środowiska,
- A.5 - możliwości i ograniczenia w użytkowaniu zasobów środowiska,
- A.6 - zagrożenia i postaci degradacji zasobów środowiska w Europie (Raporty EEA),
- A.7 - metody i możliwości przeciwdziałania zagrożeniom i degradacjom środowiska,
- A.8 - polityka przestrzenna i ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym,
- A.9 - różnorodność biologiczna, jej ochrona i znaczenie,
- A.10 - rozwój zrównoważony;
- A.11 - ochrona, stan i zagrożenia środowiska w woj. pomorskim.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Rodzaje i formy degradacji środowiska geograficznego
- B.2. Formy ochrony środowiska i ochrony przyrody
- B.3. Rekultywacja środowiska przyrodniczego
- B.4. Kształtowanie środowiska- aspekt komponentu i całości

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- wykłady zaopatrzone zostały w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;
- Barnier M., Atlas wielkich zagrożeń, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa;
- Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa;
- Ustawa Prawo ochrony środowiska z 2001 r.;
- Ustawa o ochronie przyrody z 2004 r.
- Ustawa Prawo wodne
- Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych
- Dobrzańska D., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta,

- Raporty European Environmental Agency
- Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk,
- czasopismo „Aura”

B. Literatura uzupełniająca

- Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.
- Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań,
- Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk,
- Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, 2003, Wyd. SGGW, Warszawa,

Efekty uczenia się	Wiedza
	<p>K_W03++ Potrafi wyliczyć i opisać podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, B.1)</p> <p>K_W07+++ Opisuje cechy i składowe środowiska przyrodniczego Ziemi, charakteryzuje system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów oraz potrafi przewidzieć i wymienić skutki zmian w poszczególnych komponentach dla całego środowiska (odniesienie do treści programowych A.1, A.6, A.9, B.1)</p> <p>K_W09+++ Potrafi opisać i wyjaśnić podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym (odniesienie do treści programowych A.1, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8, A.10, A.11, B.1, B.2, B.3, B.4)</p> <p>K_W13+++ Rozróżnia i wylicza, potrafi wyjaśnić, opisać i sklasyfikować przejawy degradacji przyrody, wymienić prawne, ekonomiczne i techniczne instrumenty jej ochrony oraz zakres ich stosowania (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.5, A.7, A.8, A.11, B.1, B.2, B.3, B.4)</p> <p>K_W14++ Potrafi w stopniu podstawowym, opisać, wyjaśnić i wymienić uwarunkowania przyrodnicze, społeczno-kulturowe, ekonomiczno-techniczne, polityczne i prawne gospodarki przestrzennej - ich znaczenie z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego i planowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.7, A.8, A.10, B.3, B.4)</p> <p>Sposób weryfikacji: Wykład - egzamin pisemny; Ćwiczenia - kolokwium pisemne, ocena prac cząstkowych</p>
	Umiejętności
	<p>K_U01+++ Potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej terminologię geograficzną i korzystać z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.6, A.8, B.1, B.4)</p> <p>K_U02++ Umie odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8, A.9, A.10, A.11, B.1, B.2, B.3, B.4)</p> <p>K_U12+++ Potrafi analizować, opisać i wyjaśnić przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (odniesienie do treści programowych A.1, A.5, A.6, A.9, B.1, B.4)</p> <p>K_U13+++ Potrafi obserwować i opisywać zmiany zachodzące w krajobrazie oraz przewidywać dalsze kierunki jego rozwoju (odniesienie do treści programowych A.1, A.5, A.6, A.9, A.10, B.1, B.2, B.3, B.4)</p> <p>K_U15++ Umie dokonać podstawowej charakterystyki pisemnej i ustnej wybranego obszaru, objaśnić przyczyny zróżnicowania warunków biofizycznych i zjawisk społeczno-ekonomicznych (odniesienie do treści programowych A.1, A.5, A.6, A.9, A.10, A.11, B.1, B.2, B.3, B.4)</p> <p>Sposób weryfikacji: Wykład - egzamin pisemny; Ćwiczenia - kolokwium pisemne, ocena prac cząstkowych</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>K_K01++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, aktualizuje, poszerza swoją wiedzę i umiejętności</p> <p>K_K03++ wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji</p>
Kontakt	
geojc@univ.gda.pl;	