

Nazwa przedmiotu Praktyczne zajęcia terenowe I (flora i fauna bezkręgowców regionu)		Kod ECTS 13.1.0074	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Agnieszka Sadowska, mgr Sulisława Borzyszkowska, dr hab. Piotr Rutkowski, dr Hanna Margońska, dr hab. Joanna N. Izdebska, Patrycja Dominiak, dr Leszek Rolbiecki, dr Sławomira Fryderyk, Michał Lamczyk, Alicja Alwin, Katarzyna Karpiej, dr Elżbieta Kaczorowska, dr Wojciech Gilka, prof. UG, dr hab. Martin Kukwa			
Studia			
wydział	kierunek	stopień	tryb
Wydział Biologii	Biologia	pierwszego stopnia	stacjonarne
Wydział Biologii	Przyroda	pierwszego stopnia	stacjonarne
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć Ćw. terenowe		3	
Sposób realizacji zajęć zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w ćwiczeniach: 60 godzin Zaliczenie przedmiotu: 2 godzin	
Liczba godzin Ćw. terenowe: 60 godz.		Praca samodzielna studenta: Wykonanie zielnika – 13 godzin RAZEM: 75 godz.	
Cykl dydaktyczny 2012/2013 letni			
Status przedmiotu - obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		Język wykładowy polski	
Metody dydaktyczne • obserwacje, dyskusja • zbiór materiału biologicznego, jego konserwacja i opracowanie • rozpoznawanie organizmów (na podstawie klucza)		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne Sposób zaliczenia Zaliczenie na ocenę Formy zaliczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej - kolokwium Podstawowe kryteria oceny • kolokwium z rozpoznawania i nazywania gatunków roślin i zwierząt oceniane na podstawie stopnia opanowania materiału wg wskaźnika procentowego • zielnik oceniany według następujących kryteriów: poprawność merytoryczna, zgodność z wymogami i estetyka wykonania • kolekcja okazów fauny bezkręgowców oceniana na podstawie zgodności z wymogami • ocena końcowa z ćwiczeń wyznaczana jest jako średnia z zaliczenia części florystycznej i faunistycznej wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) • w przypadku braku zaliczenia z części florystycznej i faunistycznej studentowi przysługuje ustne zaliczenie poprawkowe	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne brak			
B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i zoologii, systematyki organizmów żywych			
Cele kształcenia			
1. Poznanie różnorodności florystycznej i faunistycznej regionu. 2. Nazywanie gatunków roślin i zwierząt bezkręgowych oraz znajomość ich cech charakterystycznych umożliwiających rozpoznawanie taksonów.			

<p>3. Umiejętność dobrania i zastosowania odpowiednich metod ilościowej oceny organizmów w terenie.</p> <p>4. Nabycie umiejętności pracy z kluczem do oznaczania gatunków.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Praktyczne rozpoznawanie gatunków roślin naczyniowych i zwierząt bezkręgowych w terenie na podstawie ich cech charakterystycznych. Konstrukcja i posługiwanie się kluczem do oznaczania roślin wyższych i zwierząt bezkręgowych. Obserwacje zwierząt bezkręgowych, techniki zbioru, konserwowania i preparowania materiału. Techniki obserwacji, zbioru, konserwowania i preparowania zwierząt bezkręgowych. Konserwowanie roślin i standardy zakładania zielnika. Poznawanie wybranych elementów biologii obserwowanych gatunków na różnych etapach cyklu życiowego. Zróżnicowanie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach Pomorza (las, łąka, rzeka, jezioro, wydma, plaża i litoral Bałtyku); gatunki chronione, wskaźnikowe, rzadkie oraz gatunki o znaczeniu gospodarczym. Skład flory rodzimej i obcej, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków regionalnych. Wymagania siedliskowe gatunków roślin.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Pławilszczikow N. 1972. Klucz do oznaczania owadów. PWRiL, Warszawa.</p> <p>Rutkowski L. 2008. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski Niżowej. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Rybak J. I. 2001. Przewodnik do rozpoznawania niektórych bezkręgowych zwierząt słodkowodnych, PWN, Warszawa.</p> <p>Szafer W., Kulczyński S., Pawłowski B. 1988. Rośliny polskie. PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Bogdanowicz W., Chudzicka E., Pilipiuk I., Skibińska E. [red.] 2004, 2007, 2008. Fauna Polski – charakterystyka i wykaz gatunków. T I-III. Muzeum i Instytut Zoologii PAN, Warszawa.</p> <p>Garbarczyk H. [red.] 1983. Świat zwierząt. PWRiL, Warszawa.</p> <p>Głowaciński Z., Nowacki J. [red.] 2005. Polska czerwona księga zwierząt. Bezkręgowce. PAN, Kraków.</p> <p>Rothmaler W., Jäger E., Werner K. 2007. Exkursionsflora von Deutschland. Gefäßpflanzen: Atlasband. Spektrum Akademischer Verlag, München.</p> <p>Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1977. Szata roślinna Polski. T. 1-2. PWN, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Flora Polska – Rośliny Naczyniowe Polski i Ziem Ościennych. 1919-1980. T. I-XIV. Polska Akademii Umiejętności, Kraków oraz PWN, Warszawa-Kraków.</p> <p>Gębicki C., Szewo J. 2010. Owady Polski. Atlas i klucz. Wyd. Kubajak, Kraków.</p> <p>Herczek A., Gorczyca J. 2000. Łądowe ślimaki Polski. Atlas i klucz. Wyd. Kubajak, Kraków.</p> <p>Kościelny S., Sękowski B. 1971. Drzewa i krzewy – klucze do oznaczania. PWRiL, Warszawa.</p>	
<p>Efekty uczenia się</p> <p><u>Przedmiot realizuje:</u></p> <p>Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: PIA_W01, PIA_W05, PIA_W07, PIA_W08, P1A_U01, P1A_U06, P1A_U09, P1A_K02, P1A_K04, P1A_K06</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia UG: B_W07, B_W15, B_W16, B_U01, B_U02, B_U9, B_K03, B_K06, B_K07</p> <p>Efekty dla kierunku Przyroda UG: P_U09, P_U02, P_U04, P_K04, P_K06, P_K08</p>	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa i opisuje wybrane gatunki flory i fauny, ze szczególnym uwzględnieniem taksonów typowych dla siedlisk nadmorskich oraz podaje ich preferencje siedliskowe (K_W07 lub P_W09) - identyfikuje gatunki roślin i zwierząt bezkręgowych objęte ochroną prawną (B_W07 lub P_W09) - zapoznaje się z kolejnymi etapami zbioru i konserwacji okazów roślinnych i zwierzęcych (B_W15) - charakteryzuje stopień zagrożenia różnorodności florystycznej i faunistycznej regionu i wskazuje możliwości racjonalnego użytkowania dóbr przyrody (B_W16 lub P_W09) <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie zebrać, prawidłowo zakonserwować i zidentyfikować podstawowe taksony bezkręgowców oraz roślin występujące na Pomorzu (B_U01 lub P_U02) - przeprowadza obserwacje cech charakterystycznych wybranych gatunków roślin, zwierząt bezkręgowych i ich siedlisk (B_U02 lub P_U02) - stosuje właściwe metody konserwacji i opisu dokumentacji zielnikowej (B_U9 lub P_U02) - analizuje i rozwiązuje podstawowe problemy przyrodnicze w oparciu o poznaną wiedzę, krytycznie ocenia rezultaty własnej pracy intelektualnej oraz jakość informacji naukowej uzyskanej od innych (P_U04) <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zorganizować pracę małego zespołu oraz wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole (B_K03 lub P_K04) - jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych (B_K06 lub P_K08) - świadomie stosuje zasady bioetyki, respektując rozporządzenia w sprawie ochrony dziko żyjących gatunków bezkręgowców oraz dąży do zachowania walorów przyrodniczych regionu (B_K07 lub P_K06)
<p>Kontakt</p>	

bioabud@ug.edu.pl