

Nazwa przedmiotu Badania naukowe na wydziale		Kod ECTS 13.1.0168				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Katedra Ewolucji Molekularnej						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) prof. UG, Marek Ziętara; prof. UG, dr hab. Piotr Rutkowski; prof. UG, dr hab. Marian Sęktas; prof. UG, dr hab. Martin Kukwa; prof. dr hab. Zbigniew Tukaj; prof. dr hab. Grzegorz Węgrzyn; dr hab. Joanna Mytnik-Ejsmont; dr Iwona Mruk; dr Marcin Górniak; dr Dorota Żurawa-Janicka; dr hab. Sabina Kędzińska-Mieszkowska; dr Renata Afranowicz; dr hab. Monika Badura; dr hab. Joanna N. Izdebska; prof. UG, dr hab. Tadeusz Namiotko; prof. UG, dr hab. Jerzy Sell; prof. UG, dr hab. Marian Sęktas; prof. UG, dr hab. Dariusz Jakubas; prof. UG, dr hab. Tadeusz Kaczorowski; prof. UG, dr hab. Tadeusz Kaczorowski; dr Iwona Mruk; prof. UG, dr hab. Jerzy Bohdanowicz; dr Małgorzata Kozieradzka-Kiszkurno; dr hab. Joanna Skórko-Głonek; prof. UG, dr hab. Ewa Laskowska; prof. UG, dr hab. Tadeusz Kaczorowski; dr Katarzyna Bociąg; prof. dr hab. Małgorzata Latałowa; dr Iwona Mruk; dr hab. Beata Podgórska						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Biologii	Biologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	5
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS			
Formy zajęć Ćw. audytoryjne			2			
Sposób realizacji zajęć zajęcia w sali dydaktycznej			SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w ćwiczeniach 30 godzin Zaliczenie przedmiotu: 1 godzin			
Liczba godzin Ćw. audytoryjne: 30 godz.			RAZEM: 31 godz.			
Cykl dydaktyczny 2014/2015 zimowy						
Status przedmiotu obowiązkowy			Język wykładowy polski			
Metody dydaktyczne wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
			Sposób zaliczenia Zaliczenie (zał)			
			Formy zaliczenia Zaliczenie bez oceny			
			Podstawowe kryteria oceny Aktywny udział w zajęciach			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne brak						
B. Wymagania wstępne brak						
Cele kształcenia Zapoznanie studentów z tematyką badawczą zespołów naukowych wydziału, co ma ułatwić wybór miejsca wykonania pracy dyplomowej.						
Treści programowe Tematyka prac naukowych realizowanych na Wydziale Biologii, w szczególności z zakresu: 1. Struktury i funkcji genów i białek stresu, 2. Molekularnych mechanizmów procesów życiowych, 3. Strukturalnej i funkcjonalnej organizacji komórek roślin, 4. Ekologii kregowców różnych środowisk, 5. Procesów ekologicznych i przemian ekosystemów naturalnych i kulturowych w różnych skalach czasu, 6. Bioróżnorodności molekularnej, 7. Fizjologicznych mechanizmów adaptacji roślin do stresu oraz biotechnologicznych modyfikacji roślin, 8. Neurofizjologicznych i immunologicznych podstaw funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego, 9. Zróżnicowania genetycznego i procesów mikroewolucyjnych w populacjach wybranych gatunków zwierząt, 10. Molekularnych mechanizmów restrykcyjnej i modyfikacji DNA, 11. Systematyki, ewolucji i biogeografii roślin załącznikowych i grzybów zlichenizowanych, 12. Systematyki, biologii i ekologii różnych grup zwierząt bezkręgowych - pasożytniczych i wolnożyjących.						

Wykaz literatury	
Bieżąca literatura naukowa: artykuły pracowników Wydziału Biologii w czasopismach specjalistycznych, zalecane przez prowadzącego oraz wyszukane samodzielnie w bazach publikacji (np. PubMed)	
Efekty uczenia się Przedmiot realizuje: Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: PIA_W04, P1A_W05, P1A_W08, P1A_U07, P1A_U08, P1A_K01, P1A_K05, P1A_K07, P1A_K08 Efekty dla kierunku Biologia UG: B_W10, B_W16, B_U05, B_U12, B_K01, B_K02, B_K09	Wiedza
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Kontakt

- orientuje się w różnorodności tematów badawczych realizowanych na wydziale, rozumie ich związek z najnowszymi trendami w biologii oraz innymi dyscyplinami przyrodniczymi (B_W10)
- objaśnia związki między osiągnięciami dyscyplin naukowych reprezentowanych przez jednostki wydziałowe a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej (B_W16)

- krytycznie analizuje informacje dotyczące tematyki badań (B_U05)
- w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych (B_U12)

- zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee (B_K01)
- wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia (B_K02)
- odnosi zdobytą wiedzę do projektowania przyszłości zawodowej (B_K09)

marek.zietara@biol.ug.edu.pl