

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ekologia ogólna		<b>Kod ECTS</b> 7.2.0001					
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców							
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b> prof. dr hab. Lech Stempniewicz; dr Adrian Zwolicki; dr Mateusz Ciechanowski; dr Michał Goc; dr Katarzyna Zmudczyńska-Skarbek							
<b>Studia</b>							
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr	
Wydział Biologii	Biologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	3	
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>				
<b>Formy zajęć</b> Wykład, Ćw. laboratoryjne			5				
<b>Sposób realizacji zajęć</b> zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			SZACOWANY CZAS PRACY STUDENTA Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w wykładach: 30 godz. Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godzina Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny				
<b>Liczba godzin</b> Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.			Praca samodzielna studenta: Przygotowanie do egzaminu: 32 godz. Przygotowanie do ćwiczeń: 30 godz.  RAZEM: 125 godzin				
<b>Cykl dydaktyczny</b> 2013/2014 zimowy							
<b>Status przedmiotu</b> obowiązkowy		<b>Język wykładowy</b> polski					
<b>Metody dydaktyczne</b> - wykonywanie doświadczeń, analiza i opracowanie zebranych materiałów. Dyskusja i prezentacja wyników. Ćwiczenia w terenie: obserwacje i zbiór materiałów do późniejszego opracowania w laboratorium. - wykład z prezentacją multimedialną		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>					
		<b>Sposób zaliczenia</b> - Egzamin - Zaliczenie na ocenę					
		<b>Formy zaliczenia</b> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin pisemny testowy					
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b> Wykład: wymagania egzaminacyjne: Ocena na podstawie wskaźnika procentowego z uzyskanych punktów. Ćwiczenia: oceny z wejściówek – stopień opanowania zadanego materiału na bieżące zajęcia. Oceny za wykonane zadania i opracowania – za kompletność, samodzielność, oryginalność.					
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>							
<b>A. Wymagania formalne</b> brak							
<b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu							
<b>Cele kształcenia</b> Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy i zrozumienie istoty powiązań w układzie: organizmy żywe -środowisko, interakcjach międzysobniczych i międzygatunkowych, strukturze i funkcjonowaniu organizmów na poziomie organizacji od osobnika po ekosystem, z uwzględnieniem aspektów genetycznych, behawioralnych i socjalnych. Ćwiczenia: przedstawienie wybranych, podstawowych metod zbierania i opracowania materiałów: pomiary parametrów abiotycznych środowiska, pomiary i oceny ilościowe, rozmieszczenie organizmów, wskaźniki demograficzne, zależności między populacjami itp. Opanowanie podstawowych umiejętności organizacji i opracowania materiałów oraz analizy związków między środowiskiem i organizmami.							
<b>Treści programowe</b> Zjawiska ekologiczne, interakcje organizmy – środowisko, przegląd najważniejszych czynników środowiskowych, reguły ekogeograficzne, ekto-,							

<p>endo- i heterotermi, tolerancja ekologiczna, adaptacje, ekotypy, energetyka ekologiczna na poziomie osobniczym, populacji i ekosystemu, struktura przestrzenna i dynamika liczebności populacji, struktura socjalna, wiekowa i płciowa, systemy rozrodcze, rozrodczość, przeżywalność, śmiertelność, struktura i funkcjonowanie ekosystemów, interakcje międzygatunkowe, bioróżnorodność</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odum E. 1977. Podstawy Ekologii. PWRiL Warszawa.</li> <li>• Pianka E. 1981. Ekologia Ewolucyjna. PWN Warszawa.</li> <li>• Begon M., Mortimer M. 1989. Ekologia populacji. PWRiL Warszawa.</li> <li>• Krebs Ch. J. 1996. Ekologia. PWN Warszawa.</li> <li>• Weiner J. 1999. Życie i ewolucja biosfery. PWN Warszawa.</li> <li>• Mackenzie A., Ball.R. Virdee 2000. Ekologia - Krótkie wykłady. PWN W-wa.</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krebs J, Davies N. 2001. Wprowadzenie do Ekologii Behawioralnej. PWN W-w</li> </ul>	
<p><b>Efekty uczenia się</b></p> <p><u>Przedmiot realizuje:</u> Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: PIA_W01, PIA_W05, PIA_W07, P1A_U02, P1A_U06, P1A_U08, P1A_K02 Efekty dla kierunku Biologia UG: B_W05, B_W18, B_U06, B_U02, B_U13, B_K03</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Wyjaśnia podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej (B_W05)</p> <p>Przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia ekologicznych badań terenowych (B_W18)</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Czyta ze zrozumieniem naukowe teksty w języku polskim i proste teksty w języku angielskim dotyczące ekologii (B_U06)</p> <p>Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne (B_U02).</p> <p>Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych w zakresie ekologii (B_U13)</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Potrafi zorganizować pracę małego zespołu oraz wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole (B_K03).</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>biols@univ.gda.pl</p>	