

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS					
Życie w bursztynie			13.1.0162					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								
Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii								
Studia								
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia					
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne					
		moduł	ekologia zwierząt, ekologia roślin i ochrona przyrody, hydrobiologia,					
		specjalnościowy	paleoekologia i archeobotanika					
		specjalizacja	wszystkie					
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)								
prof. dr hab. Ryszard Szadziwski; prof. UG, dr hab. Jacek Szwedo								
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS					
Formy zajęć			2					
Wykład			SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z					
Sposób realizacji zajęć			nauczycielem: Udział w wykładach - 15 godzin					
zajęcia w sali dydaktycznej			Udział w zaliczeniu – 1 godzina Udział w					
Liczba godzin			konsultacjach – 2 godziny					
Wykład: 15 godz.			Samodzielna praca studenta: Przygotowanie do					
			zaliczenia - 32 godzin RAZEM: 50 godzin					
Cykl dydaktyczny								
2016/2017 zimowy								
Status przedmiotu		Język wykładowy						
fakultatywny (do wyboru)		polski						
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne						
- wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia						
- wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę						
		Formy zaliczenia						
		zaliczenie pisemne - pytania testowe						
		Podstawowe kryteria oceny						
		• obecność na zajęciach;						
		• aktywność w trakcie konwersatoriów;						
		• sprawdzian pisemny testowy;						
		• test oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”).						
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia								
zakładany efekt kształcenia	mtd. dydakt 1	mtd. dydakt 2	mtd. dydakt 3	mtd. dydakt 4	mtd. dydakt 5	mtd. dydakt 6	mtd. dydakt 7	mtd. dydakt 8
	Wiedza							
B2_W01	test pisemny							
B2_W04	test pisemny							
B2_W05	test pisemny							
	Umiejętności							
B2_U02	test pisemny	aktywność na konwersatorium						
B2_U07	test pisemny	aktywność na konwersatorium						
	Kompetencje							
B2_K07	test pisemny	obserwacja postaw studenta	aktywność na konwersatorium					

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

- Podstawy biologii systematycznej.

B. Wymagania wstępne

- Znajomość podstaw botaniki systematycznej.
- Znajomość systematyki bezkręgowców.

Cele kształcenia

- Znajomość ważniejszych taksonów występujących wśród inkluzji bursztynowych.
- Umiejętność wnioskowania o ewolucji taksonów i paleośrodowisk na podstawie znajomości inkluzji w żywicach kopalnych.
- Rozwijanie zainteresowań w zakresie paleontologii oraz bursztynnictwa.

Treści programowe

- Rodzaje żywic kopalnych.
- Występowanie żywic kopalnych na świecie.
- Tafonomia żywic kopalnych.
- Tafonomia inkluzji.
- Inkluzje organiczne.
- Przegląd fito- i zooinkluzji zachowanych w bursztynie bałtyckim.
- Znaczenie inkluzji w badaniach nad ewolucją, filogenezą i zoogeografią historyczną owadów.
- Przygotowanie inkluzji do badań naukowych.
- Rozpoznawanie imitacji i technik fałszowania bursztynu oraz inkluzji w bursztynie

Wykaz literatury

- Erichson U., Weitschat W. 2008. Baltic amber. German Amber Museum Ribnitz-Damgarten, Ribnitz-Damgarten.
- Grimaldi D. 1996. Amber: window to the past. American Museum of Natural History.
- Grimaldi D., Engel M.S. 2005. Evolution of the Insects. Cambridge Univ. Press.
- Kosmowska-Ceranowicz B. 2012. Bursztyn w Polsce i na świecie. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
- Kosmowska-Ceranowicz B., Gierłowski W. 2005. Bursztyn. Poglądy, opinie. Bursztynowa Hossa, Gdańsk-Warszawa.
- Kosmowska-Ceranowicz B., Gierłowski W. 2010. Bursztyn. Poglądy, opinie. Materiały z seminariów Amberif 2005-2009. Tom 2.
- Międzynarodowe Stowarzyszenie Bursztynników, Muzeum Ziemi PAN w Warszawie, Międzynarodowe Targi Gdańskie SA, Gdańsk-Warszawa.
- Krzemińska E., Krzemiński W. 1992. W bursztynowej pułapce. Wyd. Inst. Syst. i Ewol. Zw. PAN, Kraków.
- Matuszewska A. 2010. Bursztyn (sukcynit), inne żywice kopalne, subfosylne i współczesne. Oficyna Wydawnicza WW, Uniwersytet Śląski, Katowice.
- Weitschat W., Wichard W. 2002. Atlas of plants and animals in Baltic amber. Verlag Dr. Friedrich Pfeil, Munich.
- Zherikhin V. V., Pomomarenko A. G., Rasnitsyn A. P. 2008. Vvedenie v paleontologiyu. Tovarishestvo Nauchnykh Izdaniy KMK, Moskva.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Przedmiot realizuje:

Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W01, B2_W04, B2_W05, B2_U02, B2_U07, B2_K07

Wiedza

- rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze prowadzące do powstania inkluzji w bursztynie (B2_W01)
- dysponuje pogłębioną wiedzą na temat taksonów opisanych z bursztynu oraz powstawania i znaczenia inkluzji (B2_W04)
- dostrzega dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin badawczych związanych z paleontologią a także rozwój badań interdyscyplinarnych (B2_W05)

Umiejętności

- biegle wykorzystuje istniejącą literaturę naukową na temat opisanych inkluzji i ich znaczenia (B2_U02)
- konfrontuje krytycznie informacje biologiczne, geologiczne i palaeontologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski (B2_U07)

Kompetencje społeczne (postawy)

- systematycznie aktualizuje wiedzę biologiczną i paleontologiczną na temat inkluzji (B2_K07)

Kontakt

ryszard.szadziewski@biol.ug.edu.pl