

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS	
Neurobiologia behawioralna			14.0.0618	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Katedra Fizjologii Zwierząt				
Studia				
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia	
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne	
		moduł specjalnościowy	biologia medyczna, neurofizjologia	
		specjalizacja	wszystkie	
Wydział Nauk Społecznych	Psychologia	poziom	jednolite studia magisterskie	
		forma	stacjonarne	
		moduł specjalnościowy	neurobiopsychologia	
		specjalizacja	wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Irena Majkutewicz				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			2	
Wykład				
Sposób realizacji zajęć				
zajęcia w sali dydaktycznej				
Liczba godzin				
Wykład: 30 godz.				
Cykl dydaktyczny				
2015/2016 zimowy				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia		
		Egzamin		
		Formy zaliczenia		
		egzamin pisemny testowy		
		Podstawowe kryteria oceny		
		Znajomość metod stosowanych w neurobiologii		
		Znajomość funkcji określonych struktur mózgowia i ich układów czynnościowych		
		Umiejętność przewidywania efektów określonych zmian funkcji struktur lub synaps w mózgu.		
		Umiejętność przyporządkowania określonym zaburzeniom psychofizycznym i neurologicznym ich najbardziej charakterystycznych objawów oraz podłoża neurobiologicznego.		
		Norma zaliczenia: wskaźnik procentowy wg Regulaminu studiów UG		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia				
test pisemny (egzamin)				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne				
Biologiczne podstawy funkcjonowania organizmów				
B. Wymagania wstępne				
Podstawowe wiadomości z neuroanatomii				
Cele kształcenia				

Zapoznanie studenta z historią, metodologią i najnowszymi trendami w neurobiologii
 Zapoznanie studenta z neurobiologicznymi podstawami funkcjonowania człowieka
 Stworzenie podstaw do umiejętnej diagnozy zaburzeń mających źródło w patologiiach funkcji mózgu
 Rozbudzenie wrażliwości na problemy pacjenta z zaburzeniami psychicznymi lub neurologicznymi

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Neurobiologia behawioralna – przedmiot badań, historia i metody w niej stosowane. Ogólny zarys anatomii czynnościowej mózgowia. Czynność neuronów i przekaźnictwo synaptyczne. Układ limbiczny – neuronalne podłoże emocji. Ośrodkowe mechanizmy sterujące reakcjami obronnymi. Ośrodkowa regulacja pobierania pokarmu i jej zaburzenia (anoreksja, bulimia). Behawior seksualny – regulacja neurohormonalna. Dymorfizm płciowy mózgu. Transseksualizm i homoseksualizm. Mózgowy układ nagrody i uzależnienia. Ośrodkowe działanie środków psychoaktywnych. Neuronalne podłoże uczenia się i pamięci. Wpływ gier komputerowych na mózg i zdolności psychoruchowe. Chronobiologia – ośrodkowa regulacja rytmów biologicznych. Mechanizmy sterowania ruchem. Neurobiologiczne podłoże wybranych chorób i zaburzeń psychicznych.

Wykaz literatury

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. B. Sadowski: „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt”, PWN, 2005.

A.2. T. Górski, A. Grabowska, J. Zagrodzka [red]: „Mózg a zachowanie”, PWN, 2005.

B. Literatura uzupełniająca

B.1. D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska [red]: "Fizjologia zwierząt i człowieka - przewodnik do ćwiczeń", Gdańsk (Wydawnictwo UG), 2009.

B.2. Gołąb, B. - "Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego", PZWL, 1993.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**

Wiedza K_W01; K_W05; K_W10

Umiejętności K_U12

Kompetencje społeczne (postawy) K_K10

Wiedza

Student opisuje przedmiot badań i metody stosowane w neurobiologii.

Student charakteryzuje funkcję poszczególnych struktur mózgu lub ich układów czynnościowych.

Umiejętności

Student przewiduje efekty behawioralne określonych zmian funkcjonowania mózgu na poziomie strukturalnym lub synaptycznym.

Student przyporządkowuje wybranym chorobom neurologicznym i psychicznym ich charakterystyczne objawy oraz zmiany w strukturze i funkcjonowaniu struktur mózgowia.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student zachowuje otwartość i tolerancję w stosunku do osób z różnymi zaburzeniami behawioru, rozumiejąc ich przyczynę i następstwa.

Kontakt

irena.majkutewicz@biol.ug.edu.pl