

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fitogeografia		13.1.0193	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Waloryzacja i zarządzanie zasobami przyrody	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	taksonomia i filogeografia, biotechnologia roślin, grzybów i porostów, ekologia roślin i ochrona przyrody, hydrobiologia, paleoekologia i archeobotanika
		specjalnościowy	ekologia roślin i ochrona przyrody, hydrobiologia, paleoekologia i archeobotanika
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Badura			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładach - 15 godzin	
Liczba godzin		Udział w egzaminie – 1 godzina	
Wykład: 15 godz.		Udział w konsultacjach – 2 godziny	
		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie do egzaminu: 32 godziny	
		RAZEM: 50 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• egzamin obejmuje materiał z wykładu i wskazanej literatury	
		• I termin - egzamin pisemny (test wyboru i uzupełnień), termin poprawkowy – egzamin pisemny (test wyboru i uzupełnień)	
		• egzamin pisemny jest oceniany wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG")	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	wykład
	Wiedza
B2_W01	test pisemny
B2_W05	test pisemny
	Umiejętności
B2_U02	test pisemny
B2_U07	test pisemny
	Kompetencje
B2_K07	obserwacja postaw studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Podstawy systematyki roślin i podstawy ekologii

Cele kształcenia

1. Poszerzenie wiedzy dotyczącej najważniejszych procesów ekologicznych, geograficznych i historycznych które ukształtowały i nadal kształtują szatę roślinną Ziemi .
2. Przybliżenie teorii na temat kształtowania się flor regionalnych.
3. Przedstawienie podstaw regionalizacji fitogeograficznej
4. Zdobycie umiejętności wnioskowania w zakresie fitogeografii w oparciu o dane uzyskane różnymi metodami i pochodzące z różnych obszarów nauk przyrodniczych.

Treści programowe

Wprowadzenie do teorii, metod i terminologii ogólnej geografii roślin; mapy zasięgowe. Wpływ czynników abiotycznych i biotycznych na rozmieszczenie roślin i formacji roślinnych na Ziemi. Ekspansywność i rozprzestrzenianie się roślin. Metody bezpośrednie (paleobotaniczne) i pośrednie w historycznej geografii roślin; phylogeografia. Wpływ najważniejszych procesów geologicznych (teoria płyt tektonicznych) i zmian klimatu (rola zlodowaceń) na kształtowanie się flor i bioróżnorodności w różnych obszarach geograficznych. Zastępczość geograficzna. Powstawanie i przekształcanie się zasięgów. Zasięgi dysjunktywne. Relikty i endemity. Elementy geograficzne. Podział Ziemi na regiony fitogeograficzne, przegląd państw roślinnych. Analizy statystyczne flor. Antropogeniczne przemiany flor i zbiorowisk roślinnych; inwazje roślinne. Klasyfikacja roślin synantropijnych. Ośrodki pochodzenia najważniejszych roślin uprawnych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

Dahl E. 1998. The Phytogeography of Northern Europe. Cambridge Univ. Press, Cambridge.

Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa.

Kornaś J. 1996. Pięć wieków wymiany flor między Starym a Nowym Światem. Wiadomości Botaniczne 40(1): 111-119.

Kostrowicki A. S., 1999. Geografia biosfery. PWN, Warszawa.

Matuszkiewicz W. 1999. Szata roślinna. W: L. Starkel (red.). Geografia Polski – środowisko przyrodnicze. PWN, Warszawa.

Podbielkowski Z. 1997. Szata Roślinna Ziemi. Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Tom. 7. Wyd. Kurpisz S.C. Poznań.

Szafer W., Zarzycki K. (red.). 1977. Szata roślinna Polski. T. I i II. PWN, Warszawa.

Walter H. 1976. Strefy roślinności a klimat. PWRiL, Warszawa.

Willis K. J., McElwain J. C. 2002. The Evolution of Plants. Oxford Univ. Press, Oxford.

Cox B. V., Moore P. D. 2010. Biogeography – an ecological and evolutionary approach. 8. Ed. Wiley & Sons Inc.

Whittaker R. J. 1998. Island biogeography: ecology, evolution, and conservation. Oxford Univ. Press, Oxford.

A. 2. studiowana samodzielnie przez studenta

Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa.

Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata. T. 1 i 2. PWN, Warszawa.

Podbielkowski Z. 1997. Szata Roślinna Ziemi. Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Tom. 7. Wyd. Kurpisz S.C., Poznań.

Szafer W., Zarzycki K. (red.). 1972. Szata roślinna Polski. T. I i II. PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Podbielkowski Z. 1991. Geografia roślin. Wyd. Szkol. i Pedagog., Warszawa.

Podbielkowski Z. 1995. Wędrowki roślin. Wyd. Szkol. i Pedagog., Warszawa.

Ralska-Jasiewiczowa M., Latałowa M., Wasylkowa K., Tobolski K. i in. 2004. Late Glacial and Holocene history of vegetation in Poland based on isopollen maps. Wyd. IBPAN, Kraków.

Whittaker R. J. 1998. Island Biogeography. Ecology, Evolution and Conservation. Oxford Univ. Press, Oxford.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) Przedmiot realizuje: Efekty z programu Biologia UG: B2_W01, B2_W05, B2_U02, B2_U07, B2_K07	Wiedza <ul style="list-style-type: none"> - rozumie związki między abiotycznymi i biotycznymi czynnikami środowiskowymi a kształtowaniem się zasięgów formacji roślinnych (B2_W01) - rozumie związki między przeszłością geologiczną i zasięgami taksonów różnej rangi, potrafi wyjaśnić rolę człowieka w przekształcaniu naturalnych zasięgów gatunków, formacji roślinnych i biomów (B2_W01) - rozumie interdyscyplinarny charakter fitogeografii – konieczność czerpania z zasobów wiedzy różnych dziedzin do wyjaśniania historii zasięgów (B2_W05) - poznaje najnowsze metody stosowane do rozwiązywania problemów fitogeograficznych (B2_W05) Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje samodzielnie wybraną literaturę specjalistyczną (B2_U02) - potrafi krytycznie analizować mapy zasięgowe i stawia hipotezy dotyczące historii kształtowania się zasięgu (B2_U07) Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none"> - jest otwarty na współpracę interdyscyplinarną doceniając wiedzę specjalistyczną (B2_K07)
Kontakt monika.badura@biol.ug.edu.pl	