

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy chronobiologii			13.1.0313
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	biologia medyczna, neurofizjologia
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Edyta Jurkowlaniec Kopeć			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 Szacowanie czasu pracy: udział w wykładzie 15 godz. konsultacje z prowadzącym 2 godz. przygotowanie prezentacji 8 godz. przygotowanie do kolokwium 25 godz. RAZEM: 50 godz.
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - przygotowanie prezentacji na zadany temat		
wykład z prezentacją multimedialną	Podstawowe kryteria oceny		
	- prezentacja i kolokwium obejmuje materiał dotyczący wykładu - kolokwium (sprawdzian pisemny) oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną		
	Wiedza		
B2_W01	poprawność odpowiedzi na pytania podczas zaliczenia		
B2_W05	poprawność odpowiedzi na pytania podczas zaliczenia		
	Umiejętności		
B2_U03	referaty z prezentacją multimedialną		
B2_U07	referaty z prezentacją multimedialną		
	Kompetencje		
B2_K01	obserwacja i ocena umiejętności		
B2_K07	obserwacja i ocena postaw studenta		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
odbyty kurs "Fizjologia zwierząt i człowieka"			

B. Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka	
Cele kształcenia 1. Poznanie podstaw mechanizmów regulacji rytmów biologicznych. 2. Znajomość funkcjonowania zegara biologicznego na poziomie systemowym i komórkowym.	
Treści programowe Zegar biologiczny i podstawy jego działania. Rodzaje rytmów biologicznych. Struktury ośrodkowe, związane z rytmią okołodobową. Związek podwzgórza z czynnością wydzielniczą. Rola szyszynki w regulacji rytmów biologicznych. Melatonina jako zegar i kalendarz organizmu. Chronobiologia rytmu sen – czuwanie. Następstwa dysregulacji rytmiki okołodobowej	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: 1. Konturek S. 2007. Rytmika funkcji fizjologicznych. Fizjologia człowieka. Elsevier Urban & Partner. 2. Sadowski B. 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca 1. Fizjologia zwierząt. Zagadnienia wybrane. 2001. Praca zbiorowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. 2. Chwelański E. Melatonina u ssaków - związek o wielu funkcjach. Kosmos, 2008, 57, 1-2, 93-102. 3. Zawilska J.B. Nowak J.Z. 2006. Rytm biologiczny - uniwersalny system odczytywania czasu. Nauka, Warszawska Drukarnia Naukowa PAN, 4: 129-133. 4. Wright K. Czas życia. 2004. Świat Nauki, 2 (5): 41-47. 5. Medina J.J. Zegar życia. 2001, Pruszyński i S-ka. oraz publikacje naukowe w języku angielskim, zalecane przez prowadzącego	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: P2A_W01, P2A_W05, P2A_U03, P2A_U07, P2A_K01, P2A_K07 Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W01, B2_W05, B2_U03, B2_U07, B2_K01, B2_K07	Wiedza - student rozumie zjawiska i procesy związane z chronobiologią na różnym poziomie złożoności (B2_W01) - dostrzega dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin badawczych (B2_W05)
	Umiejętności - wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych (B2_U03) - konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski (B2_U07)
	Kompetencje społeczne (postawy) - wykazuje inicjatywę oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (B2_K01) - systematycznie aktualizuje wiedzę biologiczną i informacje o jej praktycznych zastosowaniach (B2_K07)
Kontakt edyta.jurkowlanec@biol.ug.edu.pl	