



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Seminarium I			13.1.0526
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Biology			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia zwierząt, parazytologia, biologia medyczna, paleoekologia i
		specjalnościowy	archeobotanika
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Ryszard Szadziwski; prof. UG, dr hab. Jacek Szwedo; dr Elżbieta Kaczorowska; dr hab. Leszek Rolbiecki; dr hab. Wojciech Gilka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Seminarium		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w zajęciach - 60 godzin (30+30)	
Liczba godzin		Udział w zaliczeniu – 2 godziny	
Seminarium: 60 godz.		Udział w konsultacjach –20 godzin (10+10)	
		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie do egzaminu – 68 godzin (34+34)	
		RAZEM: 150 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy, 2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Oceniana jest ustna prezentacja multimedialna (zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji) oraz aktywność podczas dyskusji prezentowanego materiału.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja.	Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja.
	Wiedza	
B2_W03	Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji	Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
B2_W04	Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji	Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
B2_W05	Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji	Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
B2_W08	Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji	Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
	Umiejętności	
B2_U02	Obserwacja bieżącej pracy studenta, referaty i wystąpienia	Obserwacja bieżącej pracy studenta, referaty i wystąpienia
B2_U07	Referaty i wystąpienia	Referaty i wystąpienia
B2_U08	Raporty indywidualne - prezentacje multimedialne	Raporty indywidualne - prezentacje multimedialne
B2_U10	Referaty i wystąpienia, udział w dyskusji	Referaty i wystąpienia, udział w dyskusji
	Kompetencje	
B2_K01	Aktywność na zajęciach, spontaniczne wypowiedzi ustne, obserwacja postaw studenta	Aktywność na zajęciach, spontaniczne wypowiedzi ustne, obserwacja postaw studenta
B2_K05	Aktywność na zajęciach, spontaniczne wypowiedzi ustne, obserwacja postaw studenta	Aktywność na zajęciach, spontaniczne wypowiedzi ustne, obserwacja postaw studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

przedmioty kierunkowe dla wybranej specjalności

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poszerzenie wiedzy dotyczącej studiowanej specjalności i jej znaczenia dla innych dyscyplin naukowych. Poszerzenie znajomości specjalistycznej literatury naukowej, języka stosowanego w pracach naukowych. Nabycie umiejętności analizy prac przeglądowych lub doświadczalnych napisanych w j. angielskim oraz doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji.

Treści programowe

Zapoznanie z przeglądowymi a następnie doświadczalnymi pracami opublikowanymi w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym i wnoszącym istotny wkład w rozwój zoologii i parazytologii. Interpretacja wyników prac doświadczalnych ze szczególnym naciskiem na zrozumienie ich teoretycznych podstaw oraz umiejętność doboru technik eksperymentalnych służących do weryfikacji hipotez naukowych.

Wykaz literatury

- Boć J. 1994. Jak pisać pracę magisterską. Uniwersytet Wrocławski, Wrocław.
- International Commission on Zoological Nomenclature. International Code of Zoological Nomenclature. International Union of Biological Sciences, 2000.
- Weiner J. 1998. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.
- Wojciechowski T., Doktor G., 1999. Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik. Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Przedmiot realizuje:**

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:

P2A_W03, P2A_W04, P2A_W05, P2A_W07, P2A_U02, P2A_U07, P2A_U08, P2A_U10, P2A_K01, P2A_K05

Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W03 B2_W04

Wiedza

- w studiowanej literaturze rozpoznaje problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk biologicznych (B2_W03)
- ma pogłębioną wiedzę z zakresu zoologii i parazytologii (B2_W04)
- wskazuje najistotniejsze trendy rozwoju nauk biologicznych w zakresie zoologii i parazytologii (B2_W05)

<p>B2_W05 B2_W08 B2_U02 B2_U07 B2_U08 B2_U10 B2_K01 B2_K05</p>	<p>- rozpoznaje bogactwo współczesnych podejść i technik doświadczalnych, zwłaszcza w zoologii i parazytologii, rozumie ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych zadań badawczych (B2_W08)</p> <p>Umiejętności</p> <p>-potrafi odszukać potrzebne informacje z zakresu zoologii i parazytologii w literaturze naukowej (B2_U02)</p> <p>- krytycznie konfrontuje informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski (B2_U07)</p> <p>- prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu zoologii i parazytologii z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimediów (B2_U08)</p> <p>- wyraża opinie, argumentuje, przyjmuje krytykę w dyskusjach dotyczących zagadnień z zakresu zoologii i parazytologii (B2_U10)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>- wykazuje inicjatywę i samodzielność w poszerzaniu wiedzy, zwłaszcza z zoologii i parazytologii (B2_K01)</p> <p>- rozumie potrzebę korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy (B2_K05)</p>
<p>Kontakt</p> <p>xxx</p>	