



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Podstawy dydaktyki	5.1.0045
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
Pracownia Dydaktyki Biologii	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	biologia medyczna
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	biotechnologia roślin, grzybów i porostów
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ekologia roślin i ochrona przyrody
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ekologia zwierząt
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	embriologia i cytologia roślin
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	genetyka ewolucyjna
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	hydrobiologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	mikrobiologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	molekularna
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	neurofizjologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	paleoekologia i archeobotanika
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	parazytologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	taksonomia i filogeografia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska

Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	toksykologia środowiska wodnego
		specjalizacja	nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ryta Suska-Wróbel			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		SZACOWANY CZAS PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w ćwiczeniach: 30 godz.	
Liczba godzin		Konsultacje: 2 godziny	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Zaliczenie przedmiotu: 1 godziny	
		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia – 17 godzin	
		Razem: 50 godz.	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gry dydaktyczne, analiza przypadku		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Na początku semestru studenci otrzymają szczegółowe informacje o sposobie zaliczenia i kryteriach oceny z zajęć:	
		-udział w minimum 80% zajęć	
		- zaliczenie 4 kolokwiiów obejmujących materiał obowiązujący na ćwiczeniach w formie pisemnej i ustnej	
		- zespołowe przygotowaniem projektu warsztatów dla uczniów - przeprowadzenie projektu nastąpi w czasie praktyk obserwowanie lekcji	
		- dowolnie można wykonać 2 dodatkowe prace domowe	
		Zajęcia oferują co najmniej 1 pracę dowolną dla studentów zainteresowanych	
		Ocena końcowa jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru	
		W przypadku braku wystarczającej liczby punktów do zaliczenia ćwiczeń student zobowiązany jest ustnie zaliczyć odpowiedni materiał	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Efekty sprawdzane są poprzez kolokwia, projektowanie i prowadzenie zajęć dla uczniów			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Aktywne budowanie osobistej wiedzy dydaktycznej. Przygotowanie do projektowania dydaktycznego oraz prowadzenia lekcji w czasie praktyk.			
Treści programowe			
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Główne			

nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole.

2. Proces nauczania – uczenia się. Środowisko uczenia się.
3. Cele kształcenia – źródła, sposoby formułowania i rodzaje.
4. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.
5. Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki metodycznej. Sytuacje wpływające na przebieg lekcji. Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji.
6. Organizacja pracy w klasie, praca zbiorowa, praca w grupach. Indywidualizacja nauczania.
7. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu z uwzględnieniem szkolnego uczenia się..
8. Metody nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania. Dobór metod dydaktycznych.
9. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie.
10. Planowanie lekcji
11. Formy pracy specyficzne dla nauczania biologii: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia. Praca domowa.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Wydaw. Impuls 2007, rozdz.9.2-9.8

Borowska B., Panfil V., Metody aktywizujące w edukacji biologicznej, chemicznej i ekologicznej. Wydawnictwo Tekst 2000.

Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie, Wydaw. Jedność, 2011

Cohen L., Manion L., Morrison K., Wprowadzenie do nauczania, Zysk i S-ka 1999, rozdz. 1, 7, 15

Dydaktyka biologii i ochrony środowiska, red. W. Stawiński, WNPWN 2000, rozdz. 12-15

Pedagogika. Red. Z Kwieciński, B. Śliwerski, WN PWN2003, cz. II, rozdz. 3.4, 3.3, 5.1

Petty G. Nowoczesne nauczanie, GWP2010, rozdz. 11-24

Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, WN PWN 2005, rozdz.1, 3.1, 3.3, ,6-7

Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, WN PWN 2005, rozdz. 6 i 7

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Podawana stosownie do tematyki przygotowanych warsztatów i zagadnień znajdujących w zakresie zainteresowania studenta.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Przedmiot realizuje:

Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - efekty 2, 3, 4, 7

Wiedza

- zna metodykę wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych
- zna współczesne teorii dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowań tych procesów, oraz główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące,

Umiejętności

- posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,
- potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,
- potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
- potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,
- potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)

Kompetencje społeczne (postawy)

- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
- ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

Kontakt

ryta.suska@biol.ug.edu.pl