

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Emisja głosu	5.1.0044
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
Katedra Logopedii	
<b>Studia</b>	

wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	biologia medyczna
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	biotechnologia roślin, grzybów i porostów
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ekologia roślin i ochrona przyrody
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ekologia zwierząt
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	embriologia i cytologia roślin
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	genetyka ewolucyjna
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	hydrobiologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	mikrobiologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	molekularna
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	neurofizjologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	paleoekologia i archeobotanika
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	parazytologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	taksonomia i filogeografia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska

Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	toksykologia środowiska wodnego
		specjalizacja	nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
lek. Beata Siebert			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. warsztatowe		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
Sposób realizacji zajęć		udział w zajęciach - 30 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		zaliczenie - 1 godzina	
Liczba godzin		konsultacje - 3 godziny	
Ćw. warsztatowe: 30 godz.		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie do zajęć - 17 godzin	
		Razem: 50 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Zajęcia praktyczne		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie zadań praktycznych na teście w ostatnim tygodniu zajęć	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie wymaga praktycznego wykonania zadań posługiwania się głosem zgodnie z poznanymi zasadami.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Opanowanie podstaw teoretycznych z zakresu emisji, higieny i profilaktyki zaburzeń głosu. Opanowanie prawidłowej techniki emisji głosu i mechaniki mowy. Przygotowanie narządu głosotwórczego do sprawnej i bezpiecznej pracy głosem.			
Treści programowe			
Prawidłowa emisja głosu to: dobry oddech, fonacja (czyli tworzenie dźwięku) i artykulacja (czyli nadawanie kształtu temu dźwiękowi, wymowa).Ćwiczenia oddechowe, usprawniające aparat mowy, emisyjne, ustawienie głosu (np. obniżanie głosu, szukanie najciekawszej barwy, wzmacnianie głosu), ćwiczenia prawidłowego tempa, ćwiczenia artykulacyjne, poprawiające sprawność dykcyjną.			
Wykaz literatury			
Legieć-Matosiuk A., Chaciński J. Emisja głosu-skrypt dla studentów, Słupsk, 1994			
Skrzynecka G. Uczymy się poprawnie mówić, Warszawa, 1999.			
Łasiński G. Sztuka prezentacji, Poznań 2000.			
Zacher Ch., Grantel G. Do sukcesu przez mowę, Warszawa 2001.			
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)		Wiedza	
Przedmiot realizuje:		Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	
Standardy kształcenia przygotowującego do zawodu		Umiejętności	

nauczyciela- efekty 3, 5, 7	Posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych
<b>Kontakt</b>	
logbs@ug.edu.pl	