


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Regulacja snu i czuwania			13.1.0314
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	biologia medyczna, neurofizjologia
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Edyta Jurkowlaniec Kopeć			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 SZACOWANIE CZASU PRACY: udział w wykładzie 15 godz., konsultacje z prowadzącym 2 godz., przygotowanie prezentacji 8 godz., przygotowanie do kolokwium 25 godz., łącznie 50 godz. = 2 punkty ECTS
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- przygotowanie prezentacji na zadany temat - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi		
	Podstawowe kryteria oceny		
	- prezentacja i kolokwium obejmuje materiał dotyczący wykładu		
	- kolokwium (sprawdzian pisemny) oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną		
	Wiedza		
B2_W01	egzamin pisemny z zadaniami otwartymi - ocena poprawności odpowiedzi		
B2_W05			
	Umiejętności		
B2_U03	referaty z prezentacją multimedialną		
B2_U07			
	Kompetencje		
B2_K01	obserwacja i ocena umiejętności		
B2_K07	obserwacja i ocena postaw studenta		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne Wykład "Fizjologia zwierząt i człowieka"	
B. Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka	
Cele kształcenia	
1. Wykazanie znaczenia niezaburzonego snu dla prawidłowego funkcjonowania człowieka	
Treści programowe	
Metody badania czynności mózgu w czuwaniu i śnie. Udział poszczególnych struktur mózgowych w powstawaniu czuwania, snu wolnofalowego i paradoksalnego. Zmiany snu w rozwoju filogenetycznym i ontogenetycznym. Chronobiologia rytmu sen – czuwanie; zegar biologiczny i rola melatoniny. Następstwa deprywacji snu. Zaburzenia snu u człowieka; parasomnie, neurobiologiczne podstawy bezsenności i narkolepsji.	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: 1. Rowan J., Tolunsky E. 2004. Podstawy EEG z miniatlasem. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław. 2. Sadowski B. 2001. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca 1. Longstaff A. 2002. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Kryger M.H., Roth T., Dement W.C. 2011. Principles and practice of sleep medicine. Elsevier, Saunders (wyd.), Philadelphia, USA. 3. Buzsaki G. 2006. Rhythms of the brain. Oxford University Press, New York, USA.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: P2A_W01, P2A_W05, P2A_U03, P2A_U07, P2A_K01, P2A_K07 Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W01, B2_W05, B2_U03, B2_U07, B2_K01, B2_K07	Wiedza <ul style="list-style-type: none"> - student rozumie zjawiska i procesy związane z regulacją rytmu snu i czuwania na poziomie systemowym i komórkowym (B2_W01) - dostrzega dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin badawczych (B2_W05)
	Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych (B2_U03) - konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski (B2_U07)
	Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje inicjatywę oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (B2_K01) - systematycznie aktualizuje wiedzę biologiczną i informacje o jej praktycznych zastosowaniach (B2_K07)
Kontakt	
edyta.jurkowlanec@biol.ug.edu.pl	