


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium I		13.1.0259	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Biology			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	taksonomia i filogeografia, ekologia roślin i ochrona przyrody
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Przemysław Baranow			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Seminarium		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w zajęciach - 60 godzin (30+30)	
Liczba godzin		Udział w zaliczeniu – 2 godziny	
Seminarium: 60 godz.		Udział w konsultacjach –20 godzin (10+10)	
		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie do egzaminu – 68 godzin (34+34)	
		RAZEM: 150 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy, 2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja.</li><li>- Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja.</li><li>Przygotowanie i omówienie prac pisemnych.</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena na podstawie prezentacji ustnych i prac pisemnych przygotowywanych przez studentów oraz ich aktywności na zajęciach.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
Podstawowa wiedza z zakresu botaniki, mykologii, taksonomii i ochrony przyrody.			
Cele kształcenia			
Poszerzenie wiedzy dotyczącej studiowanej specjalności i jej znaczenia dla innych dyscyplin naukowych. Poszerzenie znajomości specjalistycznej literatury naukowej, języka stosowanego w pracach naukowych. Nabycie umiejętności analizy prac przeglądowych lub doświadczalnych napisanych w j. angielskim oraz doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji			

<b>Treści programowe</b>  Zapoznanie się z przeglądowymi pracami publikowanymi w czasopismach o zasięgu krajowym i międzynarodowym, które wnoszą podstawowy wkład w rozwój współczesnej ekologii. Wprowadzenie w problematykę prac magisterskich realizowanych w Katedrze Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody UG.	
<b>Wykaz literatury</b>  Publikacje przeglądowe, oryginalne prace z czasopism naukowych przygotowane dla studentów przez prowadzącego oraz inne pozycje literaturowe wykorzystywane w zależności od tematyki pracy magisterskiej. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>  <u>Przedmiot realizuje:</u> Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W01 B2_W03 B2_W05 B2_W08 B2_U02 B2_U03 B2_U07 B2_U08 B2_U10 B2_K01 B2_K05	<b>Wiedza</b>  - w studiowanej literaturze rozumie procesy i zjawiska o różnym poziomie złożoności związane z geobotaniką, taksonomią oraz ochroną przyrody (B2_W01) - w studiowanej literaturze rozpoznaje problemy badawcze z zakresu geobotaniki, ochrony przyrody, taksonomii oraz filogenezy roślin i grzybów, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk biologicznych (B2_W03) - ma pogłębioną wiedzę z zakresu botaniki, mykologii, taksonomii i ochrony przyrody (B2_W04) - wskazuje najistotniejsze trendy rozwoju nauk biologicznych w zakresie studiowanej przez siebie specjalności (B2_W05) - rozpoznaje bogactwo współczesnych podejść i technik doświadczalnych w botanice, mykologii, taksonomii i ochronie przyrody, rozumie ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych zadań badawczych (B2_W08)
	<b>Umiejętności</b>  - potrafi odszukać potrzebne informacje w literaturze mykologicznej i szeroko rozumianej botanicznej (B2_U02) - wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji z zakresu geobotaniki, ochrony przyrody, taksonomii oraz filogenezy roślin i grzybów, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych (B2_U03) - konfrontuje dane botaniczne i mykologiczne pochodzące z różnych źródeł, w sposób krytyczny ocenia ich wartość i wiarygodność i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski (B2_U07) - prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu botaniki, mykologii i ochrony przyrody z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimedialnych (B2_U08) - wyraża opinie, argumentuje, przyjmuje krytykę w dyskusjach dotyczących zagadnień z zakresu botaniki, mykologii i ochrony przyrody (B2_U10)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  - wykazuje inicjatywę i samodzielność w poszerzaniu szeroko pojmowanej wiedzy botanicznej (B2_K01) - rozumie potrzebę korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy (B2_K05)
<b>Kontakt</b>  xxx	