



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Struktura populacji i fitocenoz		13.1.0150	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Biology			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	taksonomia i filogeografia, toksykologia środowiska wodnego, ekologia roślin i ochrona przyrody, hydrobiologia, genetyka ewolucyjna, paleoekologia i archeobotanika
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Rafał Chmara			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Szacowanie czasu pracy	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładzie - 15 godzin	
Liczba godzin		Udział w zaliczeniu - 2 godziny	
Wykład: 15 godz.		Konsultacje - 2 godziny	
		Samodzielna praca studenta:	
		Praca w terenie w grupach - 8 godzin	
		Opracowywanie wyników i przygotowanie sprawozdań - 8 godzin	
		Przygotowanie do zaliczenia - 15 godzin	
		Razem: 50 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład jako wprowadzenie teoretyczne oraz w części zajęcia w terenie - prezentacja metod badań, wykonywanie zadań w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- raport z przeprowadzonych badań w formie prezentacji - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- kolokwium obejmuje materiał z teoretycznej części wykładu	
		- raport jest oceniany pod względem poprawności merytorycznej i formalnej	
		- zaliczenie jest oceniane wg wskaźnika procentowego ("Regulamin Studiów UG").	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Wykład jako wprowadzenie teoretyczne oraz w części zajęcia w terenie - prezentacja metod badań, wykonywanie zadań w grupach
	<b>Wiedza</b>
B2_W01	kolokwium
B2_W04	kolokwium
	<b>Umiejętności</b>
B2_U07	raport
	<b>Kompetencje</b>
B2_K01	raport
B2_K02	obserwacja postaw studenta

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekologii populacji i struktury biocenoz

**Cele kształcenia**

1. Znajomość wybranych metod stosowanych w ekologii populacji i umiejętność ich zastosowania.
2. Umiejętność opisu fitocenozy w świetle koncepcji populacyjnej struktury roślinności.

**Treści programowe**

Metody badań struktury populacji i fitocenoz w naturalnych układach przyrodniczych. Metody analiz biometrycznych i kartograficznych, techniki zakładania poletek oraz planowania długoterminowych badań. Narzędzia statystyczne, numeryczne i kartograficzne do opracowywania wyników. Koncepcje, podejścia i rozwiązania metodyczne znajdujące zastosowanie w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z waloryzacją i diagnozowaniem układów przyrodniczych.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A. 1. wykorzystywana podczas zajęć

Falińska K. 1996. Ekologia roślin. PWN, Warszawa.

Falińska K. 2002. Przewodnik do badań biologii populacji roślin. [W:] J. B. Faliński (red.) Vademecum Geobotanicum 4. PWN, Warszawa.

Faliński J. B. 2001. Przewodnik do długoterminowych badań ekologicznych. Warszawa.

A. 2. studiowana samodzielnie przez studenta

Falińska K. 1996. Ekologia roślin. PWN, Warszawa.

Falińska K. 2002. Przewodnik do badań biologii populacji roślin. [W:] J. B. Faliński (red.) Vademecum Geobotanicum 4. PWN, Warszawa.

Faliński J. B. 2001. Przewodnik do długoterminowych badań ekologicznych. Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Grime J. P. 2001. Plant strategies, vegetation processes and ecosystems properties. 2ed. John Wiley &amp; Sons, Chichester.

Harper J. L. 1977. Population biology of plants. Acad. Press, New York.

Szmeja J. 2006. Przewodnik do badań roślinności wodnej. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

Przedmiot realizuje:

efekty dla kierunku Biologia UG: B2\_W01, B2\_W04, B2\_U07, B2\_K01, B2\_K02

**Wiedza**

- definiuje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii roślin (B2\_W01)
- identyfikuje/rozpoznaje i rozróżnia różne poziomy organizacji życia od poziomu populacyjnego poprzez zespoły (zrzeszenia) do ekosystemów (B2\_W01)
- nazywa i rozumie aparat pojęciowy stosowany w ekologii roślin (B2\_W04)
- potrafi opisać strukturę dowolnej populacji roślinnej i fitocenozy (B2\_W04)

**Umiejętności**

- porządkuje i klasyfikuje empirycznie zebrane dane roślinne w trakcie zajęć terenowych przy zastosowaniu metod obliczeniowych (statystycznych i numerycznych), a następnie wyprowadza wnioski (B2\_U07)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- wykazuje odpowiedzialność w ramach przydzielonego zadania, przestrzega ustaleń koncepcyjnych i metodycznych (B2\_K01)
- pracuje w zespole w trakcie prac terenowych i podczas analizy danych (B2\_K02)

**Kontakt**

[rafal.chmara@biol.ug.edu.pl](mailto:rafal.chmara@biol.ug.edu.pl)