

Nazwa przedmiotu				Kod ECTS			
Język angielski				9.0.0586			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot							
Zespół Lektorów Języka Angielskiego							
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)							
mgr Tomasz Bilau; mgr Emilia Pakalska							
Studia							
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr	
Wydział Biologii	Biologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	3, 4	
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS			
Formy zajęć				8			
Lektorat				SZACOWANIE CZASU PRACY			
Sposób realizacji zajęć				Praca w kontakcie z nauczycielem:			
zajęcia w sali dydaktycznej				Udział w ćwiczeniach – 120 godzin			
Liczba godzin				Konsultacje: 4			
Lektorat: 120 godz.				Zaliczenie przedmiotu: 4			
				Praca samodzielna studenta:			
				Przygotowanie do egzaminu: 40 godzin			
				Przygotowanie się do kolokwium – 20 godzin			
				Przygotowanie prezentacji – 12 godzin			
				RAZEM: 200 godziny			
Cykl dydaktyczny							
2014/2015 zimowy, 2014/2015 letni							
Status przedmiotu			Język wykładowy				
obowiązkowy			- polski w wymiarze 20.00%				
			- angielski w wymiarze 80.00%				
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne				
<ul style="list-style-type: none">- język ogólny (50% przewidzianej liczby godzin): ćwiczenia w zakresie doskonalenia sprawności językowych, tj. rozumienie tekstu czytanego, rozumienie ze słuchu, wypowiedź pisemna, mówienie interakcja (ćwiczenia konwersacyjne w parach lub niewielkich grupach), elementy gramatyki. Doprowadzenie studentów w wymienionych sprawnościach do poziomu B2.- język specjalistyczny (50% przewidzianej liczby godzin): ćwiczenia w rozumieniu i pracy z tekstami specjalistycznymi (wprowadzanie słownictwa kierunkowego) –tłumaczenie, głośne czytanie oraz pokazy filmów związanych tematycznie z omawianymi problemami; ćwiczenia w indywidualnym przygotowaniu prezentacji multimedialnych związanych z kierunkiem studiów (mówienie produkcja). Doprowadzenie studentów w wymienionych sprawnościach do poziomu B2.- ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach			Sposób zaliczenia				
			- Egzamin				
			- Zaliczenie na ocenę				
			Formy zaliczenia				
			- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi				
				- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru			
				- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)			
				- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja			
				- kolokwium			
				- egzamin ustny			
				Podstawowe kryteria oceny			

a) zaliczenie z oceną po każdym semestrze na podstawie częściowych ocen. testy sprawdzające znajomość słownictwa specjalistycznego, testy sprawdzające poziom sprawności językowych (język ogólny: sprawność rozumienia tekstu ze słuchu, sprawność rozumienia tekstu czytanego, sprawność przedstawienia wypowiedzi pisemnej), oceny za przedstawione prace pisemne, oceny za przygotowanie i przedstawienie multimedialnej prezentacji specjalistycznej

b) egzamin pisemny i ustny po 120 godzinach lekturatu – egzamin pisemny sprawdzający poziom sprawności językowych oraz znajomość słownictwa specjalistycznego, egzamin ustny sprawdzający umiejętność przedstawienia prezentacji multimedialnej (sprawność mówienie – produkcja) oraz biegłość w konwersacji (sprawność mówienie – interakcja). Obie części egzaminu końcowego przygotowane są w celu sprawdzenia umiejętności językowych studentów na poziomie B2

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Matura z języka angielskiego

B. Wymagania wstępne

Cele kształcenia

zapoznanie studentów ze słownictwem występującym w literaturze fachowej, przygotowanie studentów do rozumienia wykładów specjalistycznych w języku angielskim oraz przedstawiania multimedialnych prezentacji tematycznie związanych z kierunkiem studiów, kształcenie i rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem ogólnym (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) na poziomie B2.

Treści programowe

- ćwiczenie poszczególnych sprawności językowych na podstawie wyboru materiałów (teksty, nagrania, filmy, materiały gramatyczne, tematy do konwersacji) oraz wprowadzenie elementów kultury krajów angielskiego obszaru językowego, związanych z poszczególnymi okresami świątecznymi
- przedstawienie słownictwa specjalistycznego w indywidualnie przygotowanych prezentacjach (student samodzielnie dokonuje wyboru tematu)
- zapoznanie studentów ze słownictwem specjalistycznym w następujących tematach:
 - ? The Varieties of Living Organisms (Różnorodność występowania organizmów żywych)
 - ? Simple Plants and Animals (Proste organizmy roślinne i zwierzęce)
 - ? Fungi (Grzyby)
 - ? The Human Body (Ciało człowieka – organy wewnętrzne).
 - ? The Skeletal System and the Bones – Structure and Function (Układ kostny - struktura i funkcjonowanie kości)
 - ? Bacteria (Bakterie)
 - ? Cells (Komórki)
 - ? Chromosomes and Heredity (Chromosomy i dziedziczność)
 - ? Heredity and Genetics (Dziedziczność i Genetyka)
 - ? materiały audiowizualne (pokaazy krótkich filmów) – poziom B2
 - o Tsunami
 - o Pacific Paradise
 - o Leopard under Threat
 - o Shark vs. Octopus
 - o The theory of Evolution

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

'First Certificate Gold Practice Exams', Paran, A., Longman

'First Certificate Listening and Speaking – Exam Skills', Scott-Barret, F., Longman

'First Certificate Reading – Exam Skills', McGavigan, P., Reeves J., Longman

'FCE Practice Tests', Evans, V., Express Publishing

'English Grammar in Use', Murphy, R., Cambridge

'FCE Use of English 2', Evans, V., Express Publishing

'Introduction to Biology', MacKean, D. G., John Murray Publishers Ltd, London

'English In Medicine', Ciecierska, J., Jenike, B., Tudruj, K., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich

'Reading Explorer 3', Douglas, N., Hubble, N., Heinle

B. Literatura uzupełniająca:

Materiały oraz krótkie filmy o tematyce biologicznej z Internetu.

Efekty uczenia się

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:

P1A_U08, P1A_U10, P1A_U12, P1A_K05, P1A_K07

Wiedza

posiadanie zasobu słownictwa specjalistycznego oraz pogłębienie znajomości stosowania poszczególnych sprawności językowych

<p>Efekty dla kierunku Biologia UG: B_U10, B_U11, B_U12, B_K02</p>	<p>Umiejętności</p>
	<p>(B_U10, B_U11 i B_U12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumienie wykładów specjalistycznych, posługiwanie się tekstami fachowymi w kontekście studiów stopnia drugiego i wyższych tj. umiejętność korzystania z materiałów angielskojęzycznych, umiejętność przedstawiania multimedialnych prezentacji tematycznie związanych z kierunkiem studiów, umiejętność posługiwania się językiem ogólnym, rozumienie programów telewizyjnych i filmów, umiejętność rozmowy - osiągnięcie sprawności komunikowania się w języku angielskim na poziomie średnio zaawansowanym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego w sytuacjach prywatnych i zawodowych
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>(B_K02)</p> <ul style="list-style-type: none"> -krytycznie ocenia własne kompetencje językowe i podejmuje działania w celu ich rozwoju
<p>Kontakt</p>	