

Praktyczne zajęcia terenowe I #13.1.0074 | Strona 1 z 3

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i zoologii, systematyki organizmów żywych	
Cele kształcenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie różnorodności florystycznej i faunistycznej regionu. 2. Nazywanie gatunków roślin i zwierząt bezkręgowych oraz znajomość ich cech charakterystycznych umożliwiających rozpoznawanie taksonów. 3. Umiejętność dobrania i zastosowania odpowiednich metod ilościowej oceny organizmów w terenie. 4. Nabycie umiejętności pracy z kluczem do oznaczania gatunków. 	
Treści programowe <p>Praktyczne rozpoznawanie gatunków roślin naczyniowych i zwierząt bezkręgowych w terenie na podstawie ich cech charakterystycznych. Konstrukcja i posługiwanie się kluczem do oznaczania roślin wyższych i zwierząt bezkręgowych. Obserwacje zwierząt bezkręgowych, techniki zbioru, konserwowania i preparowania materiału. Techniki obserwacji, zbioru, konserwowania i preparowania zwierząt bezkręgowych. Konserwowanie roślin i standardy zakładania zielnika. Poznawanie wybranych elementów biologii obserwowanych gatunków na różnych etapach cyklu życiowego. Zróżnicowanie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach Pomorza (las, łąka, rzeka, jezioro, wydma, plaża i litoral Bałtyku); gatunki chronione, wskaźnikowe, rzadkie oraz gatunki o znaczeniu gospodarczym. Skład flory rodzimej i obcej, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków regionalnych. Wymagania siedliskowe gatunków roślin.</p>	
Wykaz literatury <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Plawilszczikow N. 1972. Klucz do oznaczania owadów. PWRiL, Warszawa.</p> <p>Rutkowski L. 2008. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski Niżowej. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Rybak J. I. 2001. Przewodnik do rozpoznawania niektórych bezkręgowych zwierząt słodkowodnych, PWN, Warszawa.</p> <p>Szafer W., Kulczyński S., Pawłowski B. 1988. Rośliny polskie. PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Bogdanowicz W., Chudzińska E., Pilipiuk I., Skibińska E. [red.] 2004, 2007, 2008. Fauna Polski – charakterystyka i wykaz gatunków. T I-III. Muzeum i Instytut Zoologii PAN, Warszawa.</p> <p>Garbarczyk H. [red.] 1983. Świat zwierząt. PWRiL, Warszawa.</p> <p>Głowaciński Z., Nowacki J. [red.] 2005. Polska czerwona księga zwierząt. Bezkręgowce. PAN, Kraków.</p> <p>Rothmaler W., Jäger E., Werner K. 2007. Exkursionsflora von Deutschland. Gefäßpflanzen: Atlasband. Spektrum Akademischer Verlag, München.</p> <p>Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1977. Szata roślinna Polski. T. 1-2. PWN, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Flora Polska – Rośliny Naczyniowe Polski i Ziemi Ościennych. 1919-1980. T. I-XIV. Polska Akademia Umiejętności, Kraków oraz PWN, Warszawa-Kraków.</p> <p>Gębicki C., Szewo J. 2010. Owady Polski. Atlas i klucz. Wyd. Kubajak, Kraków.</p> <p>Herczek A., Gorczyca J. 2000. Łądowe ślimaki Polski. Atlas i klucz. Wyd. Kubajak, Kraków.</p> <p>Kościelny S., Sękowski B. 1971. Drzewa i krzewy – klucze do oznaczania. PWRiL, Warszawa.</p>	
Efekty uczenia się <p>Przedmiot realizuje:</p> <p>Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: PIA_W01, PIA_W05, PIA_W07, PIA_W08, P1A_U01, P1A_U06, P1A_U09, P1A_K02, P1A_K04, P1A_K06</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia UG: B_W07, B_W15, B_W16, B_U01, B_U02, B_U9, B_K03, B_K06, B_K07</p> <p>Efekty dla kierunku Przyroda UG: P_W09, P_U02, P_U04, P_K04, P_K06, P_K08</p>	Wiedza <ul style="list-style-type: none"> - nazywa i opisuje wybrane gatunki flory i fauny, ze szczególnym uwzględnieniem taksonów typowych dla siedlisk nadmorskich oraz podaje ich preferencje siedliskowe (K_W07 lub P_W09) - identyfikuje gatunki roślin i zwierząt bezkręgowych objęte ochroną prawną (B_W07 lub P_W09) - zapoznaje się z kolejnymi etapami zbioru i konserwacji okazów roślinnych i zwierzęcych (B_W15) - charakteryzuje stopień zagrożenia różnorodności florystycznej i faunistycznej regionu i wskazuje możliwości racjonalnego użytkowania dóbr przyrody (B_W16 lub P_W09)
	Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - umie zebrać, prawidłowo zakonserwować i zidentyfikować podstawowe taksony bezkręgowców oraz roślin występujące na Pomorzu (B_U01 lub P_U02) - przeprowadza obserwacje cech charakterystycznych wybranych gatunków roślin, zwierząt bezkręgowych i ich siedlisk (B_U02 lub P_U02) - stosuje właściwe metody konserwacji i opisu dokumentacji zielnikowej (B_U9 lub P_U02) - analizuje i rozwiązuje podstawowe problemy przyrodnicze w oparciu o poznaną wiedzę, krytycznie ocenia rezultaty własnej pracy intelektualnej oraz jakość informacji naukowej uzyskanej od innych (P_U04)
	Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zorganizować pracę małego zespołu oraz wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole (B_K03 lub P_K04)

	<ul style="list-style-type: none"> - jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych (B_K06 lub P_K08) - świadomie stosuje zasady bioetyki, respektując rozporządzenia w sprawie ochrony dziko żyjących gatunków bezkręgowców oraz dąży do zachowania walorów przyrodniczych regionu (B_K07 lub P_K06)
Kontakt	
XXXX	