

Nazwa przedmiotu				Kod ECTS		
Ekologia ogólna				7.2.0001		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						
Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)						
prof. dr hab. Lech Stempniewicz; dr Adrian Zwolicki; dr Michał Goc; dr Katarzyna Zmudczyńska-Skarbek; dr Mateusz Ciechanowski						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Biologii	Biologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	3
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć				5		
Wykład, Ćw. laboratoryjne				SZACOWANY CZAS PRACY STUDENTA		
Sposób realizacji zajęć				Praca w kontakcie z nauczycielem:		
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej				Udział w wykładach: 30 godz.		
Liczba godzin				Udział w ćwiczeniach: 30 godz.		
Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.				Konsultacje: 1 godzina		
				Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny		
				Praca samodzielna studenta:		
				Przygotowanie do egzaminu: 32 godz.		
				Przygotowanie do ćwiczeń: 30 godz.		
				RAZEM: 125 godzin		
Cykl dydaktyczny						
2014/2015 zimowy						
Status przedmiotu			Język wykładowy			
obowiązkowy			polski			
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
<ul style="list-style-type: none">- wykonywanie doświadczeń, analiza i opracowanie zebranych materiałów. Dyskusja i prezentacja wyników. Ćwiczenia w terenie: obserwacje i zbiór materiałów do późniejszego opracowania w laboratorium.- wykład z prezentacją multimedialną			Sposób zaliczenia			
			<ul style="list-style-type: none">- Egzamin- Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia			
			<ul style="list-style-type: none">- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru- egzamin pisemny testowy			
			Podstawowe kryteria oceny			
			Wykład: wymagania egzaminacyjne:			
			Ocena na podstawie wskaźnika procentowego z uzyskanych punktów.			
			Ćwiczenia: oceny z wejściówek – stopień opanowania zadanego materiału na bieżące zajęcia. Oceny za wykonane zadania i opracowania – za kompletność, samodzielność, oryginalność.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne						
brak						
B. Wymagania wstępne						
znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu						
Cele kształcenia						
Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy i zrozumienie istoty powiązań w układzie: organizmy żywe -środowisko, interakcjach międzysobniczych i międzygatunkowych, strukturze i funkcjonowaniu organizmów na poziomie organizacji od osobnika po ekosystem, z						

uwzględnieniem aspektów genetycznych, behawioralnych i socjalnych.

Ćwiczenia: przedstawienie wybranych, podstawowych metod zbierania i opracowania materiałów: pomiary parametrów abiotycznych środowiska, pomiary i oceny ilościowe, rozmieszczenie organizmów, wskaźniki demograficzne, zależności między populacjami itp. Opanowanie podstawowych umiejętności organizacji i opracowania materiałów oraz analizy związków między środowiskiem i organizmami.

Treści programowe

Zjawiska ekologiczne, interakcje organizmy – środowisko, przegląd najważniejszych czynników środowiskowych, reguły ekogeograficzne, ekto-, endo- i heterotermi, tolerancja ekologiczna, adaptacje, ekotypy, energetyka ekologiczna na poziomie osobniczym, populacji i ekosystemu, struktura przestrzenna i dynamika liczebności populacji, struktura socjalna, wiekowa i płciowa, systemy rozrodcze, rozrodczość, przeżywalność, śmiertelność, struktura i funkcjonowanie ekosystemów, interakcje międzygatunkowe, bioróżnorodność

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Odum E. 1977. Podstawy Ekologii. PWRiL Warszawa.
- Pianka E. 1981. Ekologia Ewolucyjna. PWN Warszawa.
- Begon M., Mortimer M. 1989. Ekologia populacji. PWRiL Warszawa.
- Krebs Ch. J. 1996. Ekologia. PWN Warszawa.
- Weiner J. 1999. Życie i ewolucja biosfery. PWN Warszawa.
- Mackenzie A., Ball R. Virdee 2000. Ekologia - Krótkie wykłady. PWN W-wa.

B. Literatura uzupełniająca

- Krebs J, Davies N. 2001. Wprowadzenie do Ekologii Behawioralnej. PWN W-w

Efekty uczenia się

Przedmiot realizuje:

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:

PIA_W01, PIA_W05, PIA_W07, P1A_U02, P1A_U06, P1A_U08, P1A_K02

Efekty dla kierunku Biologia UG: B_W05, B_W18, B_U06, B_U02, B_U13, B_K03

Wiedza

Wyjaśnia podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej (B_W05)

Przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia ekologicznych badań terenowych (B_W18)

Umiejętności

Czyta ze zrozumieniem naukowe teksty w języku polskim i proste teksty w języku angielskim dotyczące ekologii (B_U06)

Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne (B_U02).

Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych w zakresie ekologii (B_U13)

Kompetencje społeczne (postawy)

Potrafi zorganizować pracę małego zespołu oraz wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole (B_K03).

Kontakt

biols@univ.gda.pl