

Nazwa przedmiotu				Kod ECTS		
BHP i ergonomia				13.1.0327		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						
Zakład Dydaktyki Chemii						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)						
dr Waldemar Nowicki						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Biologii	Biologia medyczna	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	1
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć				1		
Wykład				SZACOWANIE CZASU PRACY		
Sposób realizacji zajęć				Praca w kontakcie z nauczycielem:		
zajęcia w sali dydaktycznej				Udział w wykładach - 10 godzin		
Liczba godzin				Konsultacje – 1 godzina		
Wykład: 10 godz.				Zaliczenie przedmiotu – 1 godziny		
				Praca samodzielna studenta:		
				Przygotowanie do zaliczenia: 13 godzin		
				RAZEM: 25 godzin		
Cykl dydaktyczny						
2014/2015 zimowy						
Status przedmiotu			Język wykładowy			
obowiązkowy			polski			
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
wykład problemowy z prezentacją multimedialną; prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych, prezentacja ochron osobistych, apteczek			Sposób zaliczenia			
			Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia			
			zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie			
			Podstawowe kryteria oceny			
			• obecność na wykładzie, • pozytywna ocena z testu pisemnego składającego się z 2530 pytań obejmujących zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, • egzamin ustny – uzupełnienie egzaminu pisemnego, ale tylko dla tych studentów, którzy uzyskali z egzaminu pisemnego 4050% punktów możliwych do otrzymania.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne						
brak						
B. Wymagania wstępne						
brak						
Cele kształcenia						
• zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu, • zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy, • przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy, • zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy						
Treści programowe						
Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru,						

używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe. Typowe urazy, pierwsza pomoc. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy. Psychofizyczne właściwości człowieka. Materialne środowisko pracy czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Organizacja stanowiska pracy. Zadania ergonomii. Ergonomiczne kształtowanie stanowiska pracy, pozycja robocza. Ocena komputerowego stanowiska pracy z monitorem ekranowym.

### Wykaz literatury

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897)
2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r.
3. Zarządzenie Rektora UG nr 63/R/12 z 14.09.2012.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i preparatu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8),
5. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229).
6. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,
7. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.
8. M. Kamieńska-Żyła, „Ergonomia stanowiska komputerowego”, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000

### Efekty uczenia się

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

P1A\_W09, P1A\_U11, P1A\_K06,

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1\_K07

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG:

BM\_W18, BM\_U07, BM\_K03

### Wiedza

1. zna podstawowe przepisy BHP i ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na uczelni,
2. posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy,
3. zna instytucje odpowiedzialne za tworzenie i realizację prawa pracy,
4. posiada wiedzę na temat przyczyn wypadków przy pracy,
5. zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
6. zna podstawowe pojęcia ergonomiczne,
7. posiada wiedzę na temat podstawowych cech materialnego środowiska pracy,
8. rozumie antropometryczne zasady kształtowania środowiska pracy,
9. posiada wiedzę o zaleceniach dotyczących optymalnych parametrów środowiska pracy.

### Umiejętności

1. zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy,
2. potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat BHP w rozporządzeniach, ustawach lub Kodeksie Pracy,
3. potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego,
4. wie jak użyć sprzętu gaśniczego,
5. rozumie potrzebę i zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
6. posiada umiejętność korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych,
7. potrafi ocenić ryzyko i zastosować odpowiednie ochrony osobiste,
8. zna zasady ergonomicznego projektowania stanowiska pracy,
9. rozumie i potrafi wyjaśnić zależność pomiędzy pomiarami antropometrycznymi a projektowaniem stanowiska pracy.

### Kompetencje społeczne (postawy)

1. rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
2. rozumie potrzebę korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych,
3. potrafi odpowiednio przygotować miejsce do prac laboratoryjnych,
4. zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, potrafi przewidzieć i odpowiednio zaplanować konieczne środki ochrony osobistej.

### Kontakt

waldek@chem.univ.gda.pl