

Nazwa przedmiotu				Kod ECTS		
Wprowadzenie do antropologii				14.7.0033		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)						
prof. UG, dr hab. Andrzej Borman						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Biologii	Biologia medyczna	wszystkie	wszystkie	wszystkie	wszystkie	1
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć				1		
Ćw. audytoryjne				SZACOWANIE CZASU PRACY		
Sposób realizacji zajęć				Praca w kontakcie z nauczycielem:		
zajęcia w sali dydaktycznej				Udział w ćwiczeniach: 15 godzin		
Liczba godzin				Konsultacje: 1 godziny		
Ćw. audytoryjne: 15 godz.				Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina		
				Praca samodzielna studenta:		
				Przygotowanie się do testu zaliczeniowego: 13 godzin		
				RAZEM: 30 godziny		
Cykl dydaktyczny						
2014/2015 zimowy						
Status przedmiotu			Język wykładowy			
obowiązkowy			polski			
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
- wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia audytoryjne - dyskusja - ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach			Sposób zaliczenia			
			Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia			
			zaliczenie w formie pisemnego testu			
			Podstawowe kryteria oceny			
			norma zaliczenia: powyżej 50%			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne						
brak						
B. Wymagania wstępne						
wiadomości, umiejętności i kompetencje z zakresu biologii wyniesione ze szkoły średniej						
Cele kształcenia						
Zaznajomienie studenta z podstawami antropologii, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych zagadnień antropologii fizycznej (biologii porównawczej człowieka) w ujęciu zarówno filogenetycznym, ontogenetycznym, jak i populacyjnym.						
Treści programowe						
Definicja antropologii, jej działy i nauki pomocnicze. Antropologia fizyczna jako biologia porównawcza człowieka i jej miejsce wśród nauk biologicznych i społecznych. Metody stosowane w antropologii. Prawidłowości rozwoju osobniczego (ontogenezy) człowieka. Stanowisko systematyczne gatunku Homo sapiens. Główne etapy rozwoju rodowego człowieka (filogenezy) – przebieg i postulowane mechanizmy procesu hominizacji: ewolucja postawy ciała (dwunożności) i mózgowia, używanie/wytwarzanie narzędzi, pojawienie się i rozwój więzi społecznych oraz mowy, fale migracyjne. Przeciwstawne teorie antropogenezy: multiregionalna oraz „pożegnania z Afryką”, pojęcie „Ewy mitochondrialnej”, pozycja Neandertalczyka. Wyjątkowe cechy człowieka jako gatunku w zderzeniu z koncepcją „nagiej małpy” – świadomość, myśl, mowa. Ewolucja biologiczna (darwinowska, geny), a kulturowa (lamarckistowska, memy) – kultura materialna i niematerialna (duchowa) jako pozabiologiczny						

mechanizm adaptacyjny. Grupa rodzinna człowieka, a społeczność globalna. Zróżnicowanie człowieka współczesnego – próby klasyfikacji form ludzkich: pojęcie rasy, grupy morfologicznej, grupy etnicznej. Adaptacja fizjologiczna i behawioralna człowieka do środowiska. Stan, dynamika i struktura populacji ludzkich. Spory o przyszłość gatunku ludzkiego

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1 wykorzystywana podczas zajęć:

1. Malinowski A. 1999. Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Wyd. UŁ, Łódź
2. Malinowski A., Strzałko J. 1989. Antropologia. PWN, Warszawa, Poznań
3. Lewin R. 2002. Wprowadzenie do ewolucji człowieka. Wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa

A.2 studiowana samodzielnie przez studenta:

1. McKie R. 2001. Małpolud. Opowieść o ewolucji człowieka. Muza
2. Ryszkiewicz M. 1996. Przepis na człowieka. Wyd. CIS.
3. Springer Ch., McKie R. 1999. Afrykański Exodus. Wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca:

1. Jones S., Martin R., Pilbeam D. 2007. The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution. Cambridge Univ Press.
2. Wolański N. 2005. Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa
3. Campbell B. 1995. Ekologia człowieka. Historia naszego miejsca w przyrodzie od prehistorii do czasów współczesnych. PWN, Warszawa.
4. Jerszyńska B. (red.) 2008. Współczesna antropologia fizyczna. Zakres i metody badań, współpraca interdyscyplinarna. XI Warsztaty Antropologiczne, Poznań.

Efekty uczenia się

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

P1A_W01, P1A_W05, P1A_U07, P1A_U11, P1A_K01, P1A_K04, P1A_K07

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W02, M1_K01, M1_K06

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W03, BM_W04, BM_W05, BM_U05, BM_U07, BM_K01, BM_K05

Wiedza

BM_W03

przedstawia budowę organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem cech specyficznych dla człowieka, procesy i zależności funkcjonalne na różnych poziomach oraz wyjaśnia ich związki z behawiorem i znaczenie adaptacyjne na tle drogi rozwojowej gatunku ludzkiego

BM_W04

przedstawia główne etapy rozwoju rodowego człowieka (filogenezy) oraz przebieg i postulowane mechanizmy procesu hominizacji

BM_W05

zna i rozumie wyjątkowe cechy budowy i czynności organizmu człowieka oraz mechanizmy patofizjologii „chorób z przystosowania” (cywilizacyjnych)

Umiejętności

BM_U05

dokonyuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski

BM_U07

Uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany

Kompetencje społeczne (postawy)

BM_K01

rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu antropologii fizycznej oraz dyscyplin pokrewnych

BM_K05

świadomie stosuje zasady bioetyki

Kontakt

andrzej.borman@biol.ug.edu.p