

Nazwa przedmiotu				Kod ECTS		
Siedliskoznawstwo				13.1.0083		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)						
dr Katarzyna Żółkoś						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Biologii	Biologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	6
Wydział Biologii	Przyroda	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	6
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć				2		
Wykład, Ćw. terenowe				SZACOWANIE CZASU PRACY		
Sposób realizacji zajęć				Praca w kontakcie z nauczycielem:		
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej				Udział w ćwiczeniach - 30 godz.		
Liczba godzin				Konsultacje: 1 godz.		
Ćw. terenowe: 15 godz., Wykład: 15 godz.				Zaliczenie przedmiotu: 1 godz.		
				Praca samodzielna studenta:		
				Przygotowanie się do zajęć: 18 godz.		
				RAZEM: 50 godz.		
Cykl dydaktyczny						
2016/2017 letni						
Status przedmiotu			Język wykładowy			
fakultatywny (do wyboru)			polski			
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
- metoda pojektu, praca badawcza, dyskusja - wykład problemowy			Sposób zaliczenia			
			Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia			
			- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium			
			Podstawowe kryteria oceny			
			• zaliczenie obejmuje materiał z wykładu			
			• zaliczenie wykładu oceniane jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG")			
			• zaliczenie ustne poprawkowe - ocena obejmuje stopień wyczerpania tematu dotyczącego każdego z 3 losowanych pytań			
			• wykonanie pracy zaliczeniowej z ćwiczeń obejmuje zakres wyczerpania tematu i jego poprawność merytoryczną			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne						
Brak						
B. Wymagania wstępne						
Brak						
Cele kształcenia						
Poznanie definicji siedliska oraz innych podstawowych pojęć ekologicznych. Wykazanie związków przyczynowo-skutkowych między siedliskiem a						

biocenozą. Zdefiniowanie i scharakteryzowanie gleby jako wielofunkcyjnego składnika ekosystemów lądowych. Nabycie umiejętności stosowania różnych typologii siedlisk oraz ich praktycznego zastosowania w ochronie środowiska.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Definicje siedliska, jego charakterystyka jako obiektu badań oraz użytkowania. Powstawanie, zróżnicowanie i właściwości siedlisk lądowych. Warunki klimatyczne wybranych typów ekosystemów. Gleby jako integralny składnik ekosystemów lądowych. Proces powstawania gleb, ich właściwości, funkcjonowanie i zróżnicowanie. Systematyka gleb, rozpoznawanie i podstawy ich badania. Typologia siedlisk oraz praktyczne zastosowanie siedliskoznawstwa w ochronie środowiska.

B. Problematyka ćwiczeń

Fizyczno-geograficzne uwarunkowania właściwości siedlisk lądowych. Powstawanie gleb i ich właściwości. Wpływ fitocenoz na funkcjonowanie i zróżnicowanie gleb. Rozpoznawanie wybranych typów gleb i podstawy ich badania. Typologia siedlisk leśnych oraz jej praktyczne zastosowanie.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Dobrzański B., Zawadzki S. 1995. Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa.

Kossakowski-Cezak U. 2000. Wstęp do meteorologii i klimatologii. Wyd. III poprawione i poszerzone. Uniwersytet Warszawski, Wydz. Geografii i Studiów Regionalnych, Zakład Klimatologii, Warszawa.

Mąkosa K., Dzierzbicki J., Gromadzki A., Kliczkowska A., Krzyżanowski A. 1994. Zasady kartowania siedlisk leśnych. Wyd. IBL, Warszawa.

Mocek A., Drzymała S., Maszner P. 1997. Geneza, analiza i klasyfikacja gleb. Wyd. Akademii Rolniczej im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań.

Prusinkiewicz Z. 1999. Środowisko i gleby w definicjach. Oficyna Wydawnicza „Turpres”, Toruń.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Brożek S., Zwydka M. 2003. Atlas gleb leśnych Polski. Centrum informacyjne Lasów Państwowych.

Efekty uczenia się

Przedmiot realizuje:

Efekty kształcenia dla kierunku Biologia UG w bloku "Ekologia": B_W05, B_W10, B_W15, B_U02, B_U03, B_U12, B_U13, B_K01, B_K03, B_K08

Wiedza

- opisuje zjawiska i procesy zachodzące w siedlisku (przede wszystkim w glebie) oraz interakcje pomiędzy glebą, klimatem a roślinnością (B_W05)
- zapoznaje się z rozwojem i obecnym stanem wiedzy oraz najnowszymi trendami w siedliskoznawstwie i gleboznawstwie oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (B_W10)
- przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia siedliskowych badań terenowych oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody i środowiska (K_W15)

Umiejętności

- przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne związane z badaniami siedliskowymi (B_U02)
- stosuje podstawową aparaturę i narzędzia badawcze stosowane w siedliskoznawstwie oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach terenowych (B_U03)
- pisemnie przygotowuje opracowania wybranych problemów badawczych z siedliskoznawstwa (B_U12)
- w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych (B_U13)

Kompetencje społeczne (postawy)

- dąży do uzupełniania swojej wiedzy i jej aktualizowania z dziedziny siedliskoznawstwa (B_K01)
- wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań z zakresu siedliskoznawstwa (B_K03)
- wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych uwzględniając zagrożenia wynikające ze stosowanych technik badawczych realizowanych w ramach ćwiczeń terenowych z siedliskoznawstwa (B_K08)

Kontakt	
biokz@univ.gda.pl	