

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Konwersatorium z filozofii		8.1.0260	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakł. Logiki Metodol. i Filozofii Nauki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Studia Doktoranckie z Biologii, Ekologii i Mikrobiologii	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jarosław Mrozek; prof. dr hab. Marek Zięta			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład problemowy z dyskusją		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Fakultatywne zaliczenie na ocenę (kolokwium) lub egzamin ustny (jeśli przedmiot został wybrany jako dyscyplina dodatkowa). Istnieje możliwość zdawania egzaminu przed komisją doktorską.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Znajomość podstawowych faktów, postaci i stanowisk filozofii nauki zawartych w treściach programowych	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Celem jest przedstawienie podstawowych filozoficznych koncepcji rozumienia funkcjonowania nauki i uświadomienie studentów, że ta forma wiedzy (podobnie jak i inne) ma swoje mocne i słabe strony. W szczególności chodzi o pokazanie „problematyczności” wiedzy naukowej. Celem nadrzędnym jest ułatwienie wyboru dyscypliny dodatkowej.			
Treści programowe			
Geneza teorii naukowej i jej zadania w świetle indukcjonizmu			
Funkcjonowanie teorii naukowych według konwencjonalizmu			
Pojęcie teorii naukowej i rozwój nauki w świetle falsyfikacjonizmu naiwnego			
Postęp wiedzy wedle falsyfikacjonizmu wyrafinowanego			
Krytyka falsyfikacjonizmu: czy możliwe są konkluzywne falsyfikacje teorii naukowych			
P. Feyerabenda modyfikacja koncepcji falsyfikacjonistycznych K. Poppera			
Lakatos'a widzenie rozwoju nauki. Pojęcie programu badawczego			
Idea rewolucji naukowych T. Kuhna			
Niewspółmierność teorii naukowych			

Anarchizm metodologiczny P Feyerabenda
 Specyfika rozumienia nauki w Szkole Edynburskiej. Mocny program socjologii wiedzy
 Pojęcie tradycji badawczej u L. Laudana
 Specyfika biologii jako nauki
 Filozoficzne konsekwencje biologii ewolucyjnej
 Filozoficzne i metodologiczne aspekty teorii ewolucji: lamarckizm a darwinizm

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

1. Chalmers A., (1993), Czym jest to, co zwiemy nauką, Wrocław, Wyd. Siedmiogród
2. Lossee J., (2001), Wprowadzenie do filozofii nauki, Warszawa, Wyd. Prószyński i S-ka
3. Sady W., (2000), Spór o racjonalność naukową, Wrocław, Wyd. Funa
4. Heller M., (2009), Filozofia nauki, Kraków, Wyd. PETRUS (wyd. II)

Źródła:

1. Popper K., (2002), Logika odkrycia naukowego, Warszawa, Wyd. PWN
2. Lakatos I., (1995), Pisma z filozofii nauk empirycznych, Warszawa, Wyd. PWN
3. Kuhn T., (2001), Struktura rewolucji naukowych, Warszawa, Wyd. Fundacja ALETHEIA
4. Feyerabend P., (1996), Przeciw metodzie, Wrocław, Wyd. Siedmiogród

A.2. do studiowania samodzielnie:

1. Crick F., (1992), Istota i pochodzenie życia, Warszawa, Wyd. PIW
2. Lorenz K., (1977), Odwrotna strona zwierciadła, Warszawa, Wyd. PIW
3. Smith J. M., (1992), Problemy biologii, Warszawa, Wyd. PWN
4. Urbanek A., (1973), Rewolucja naukowa w biologii, Warszawa, Wyd. WP

B. Literatura uzupełniająca:

- Gould S. J., Niewczesny pogrzeb Darwina, (1991), Warszawa Wyd. PIW
- Heller M., Lubański M., Ślaga Sz. (1997), ZAGADNIENIA FILOZOFICZNE WSPÓŁCZESNEJ NAUKI. Wstęp do filozofii przyrody, Warszawa, Wyd. ATK
- Hoffman A., (1983), Wokół ewolucji, Warszawa, Wyd. PIW
- Kunicki-Goldfinger W. J. H., (1993), Znikąd donikąd, Warszawa, Wyd. PIW
- (red.) Łastowski K., (2004), Teoria i metoda w biologii ewolucyjnej, Poznań, Wyd. ZYSK I S-KA

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii nauki,
- zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych w subdyscyplinie: filozofia nauki ,
- zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów zajmujących się filozofią nauki na podstawie samodzielnej lektury ich pism.

Umiejętności

- słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych,
- analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia,
- pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury.

Kompetencje społeczne (postawy)

- jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych argumentów,
- efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania:
- wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych metod badawczych, tworzenie warunków bezpiecznej pracy, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą zawodową (**SDBEM_K03**),
- rozumie potrzebę planowania swojego rozwoju, systematycznego aktualizowania wiedzy w celu poszerzenia i pogłębienia własnych kompetencji (**SDBEM_K04**).

Kontakt

tel. kom. 504-485-686; e- mail: filjam@ug.edu.pl