


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Anatomia funkcjonalna człowieka		13.1.0333	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Edyta Jurkowlaniec Kopeć; mgr Karolina Plucińska; dr Wojciech Glac; dr Irena Majkutewicz; dr Dorota Myślińska; dr Ziemowit Ciepielewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. laboratoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w ćwiczeniach 30 godzin	
Liczba godzin		Zaliczenie przedmiotu: 6 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Udział w konsultacje: 2 godziny	
		Przygotowanie się do sprawdzianów: 42 godzin	
		RAZEM: 80 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia laboratoryjne: wykład z prezentacją multimedialną, obserwacja i rozpoznawanie preparatów, składanie modeli narządów, opisywanie rycin anatomicznych z użyciem polskiego i łacińskiego mianownictwa anatomicznego, dyskusja skierowana na utrwalenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego oraz wskazanie rzetelnych źródeł wiedzy anatomicznej		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		-obowiązuje zaliczenie z wszystkich układów, omawianych w trakcie ćwiczeń -ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• sprawdzian pisemny testowy z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) • ocena zaliczeniowa z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich sprawdzianów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	ćwiczenia laboratoryjne: wykład z prezentacją multimedialną, obserwacja i rozpoznawanie preparatów, składanie modeli narządów, opisywanie rycin anatomicznych z użyciem polskiego i łacińskiego mianownictwa anatomicznego, dyskusja skierowana na utrwalenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego oraz wskazanie rzetelnych źródeł wiedzy anatomicznej
	Wiedza
BM_W03	testy pisemne (kolokwia)
BM_W07	testy pisemne (kolokwia)
BM_W16	testy pisemne (kolokwia)
	Umiejętności
BM_U01	poprawność odpowiedzi w sprawdzianach cząstkowych
BM_U06	poprawność odpowiedzi w sprawdzianach cząstkowych
	Kompetencje
BM_K04	obserwacja pracy bieżącej studenta
BM_K05	obserwacja i ocena postaw studenta

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Poznanie przedmiotu, zarysu historii i metod stosowanych w anatomii.

Poznanie budowy ciała człowieka i anatomicznych podstaw funkcjonowania poszczególnych układów.

Posługiwanie się mianownictwem anatomicznym polskim i łacińskim.

Poznanie procesów fizycznych, które w procesie filogenezy wpłynęły na budowę anatomiczną ludzkiego ciała.

**Treści programowe**

Zarys historii i metodologii anatomii. Anatomia głównych układów czynnościowych człowieka. Organizacja strukturalno-czynnościowa narządu ruchu, układu sercowo-naczyniowego, nerwowego, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego i dokrewnego. Procesy filogenetyczne, które wpłynęły na wykształcenie się cech ludzkiej anatomii.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J. 2014. Fizjologia zwierząt i człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, dodatek 1 i 3

Sobotta V. 1994. Atlas anatomii człowieka. Wyd. Urban i Partner, Wrocław.

**B. Literatura uzupełniająca**

Narkiewicz O., Moryś J. 2010. Anatomia człowieka, tom I-IV, PZWL, Warszawa.

Gołąb B. 1998. Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego. Wyd. Czelej, Lublin.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:

P1A\_W01, P1A\_W05, P1A\_W07, P1A\_U01, P1A\_U02, P1A\_U03, P1A\_U06, P1A\_K04, P1A\_K06,

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1\_W02, M1\_W10, M1\_K06, M1\_K07

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG:

BM\_W03, BM\_W07, BM\_W16, BM\_U01, BM\_U06,

BM\_K04, BM\_K05

**Wiedza**

- student przedstawia budowę organizmu ludzkiego, zależności funkcjonalne na poziomie narządowym i organizminalnym oraz wskazuje cechy budowy narządów przystosowujące je do zmieniających się warunków środowiska (BM\_W03)
- zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie anatomii (BM\_W07)
- wymienia najważniejsze techniki nauk biologicznych mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce (BM\_W16)

**Umiejętności**

- wykonuje proste obserwacje i pomiary fizyczne w dziedzinie nauk biologicznych lub medycznych w zakresie anatomii człowieka (BM\_U01)
- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim oraz poznaje anatomiczną terminologię łacińską (BM\_U06)

## Kompetencje społeczne (postawy)

- jest odpowiedzialny za powierzone preparaty i modele anatomiczne oraz szanuje pracę własną i innych (BM\_K04)
- świadomie stosuje zasady bioetyki (BM\_K05)

## Kontakt

[edyta.jurkowlaniec@biol.ug.edu.pl](mailto:edyta.jurkowlaniec@biol.ug.edu.pl)