



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy epidemiologii			12.0.0153
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Biology			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dorota Gregorowicz-Warpas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3 uczestnictwo w wykładach - 15 godz. uczestnictwo w ćwiczeniach – 15 godz. konsultacje – 3 godz. samodzielne przygotowywanie się do kolokwium - 30 samodzielne przygotowywanie pracy zaliczeniowej- 12 godz. Razem: 75 godz.
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną - wykład informacyjny - ćwiczenia audytoryjne		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru (z kolokwium i pracy zaliczeniowej)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieuzasadniona nieobecność).	
		Kolokwia pisemne i ustne oceniają poszczególne partie materiału	
		Praca zaliczeniowa pisemna	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
- Znajomość podstaw epidemiologii, rodzaju badań, wyprowadzania wniosków z obserwacji epidemiologicznych			

- Epidemiologia chorób infekcyjnych i cywilizacyjnych – Świat a Polska
- Wskaźniki demograficzne a ich znaczenie w medycynie i profilaktyce

Treści programowe**A. Wykłady**

1. Czynniki środowiskowe a epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych.
2. Definicje, cele, zadania epidemiologii. Podział nauk epidemiologicznych.
3. Zjawiska demograficzne. Mierniki zdrowia.
4. Elementy statystyki epidemiologicznej. Zasady analizy epidemiologicznej i planowanie badań epidemiologicznych.
5. Epidemiologia środowiskowa. Typy badań epidemiologicznych. Wnioskowanie przyczynowe. Mierniki ryzyka i metody oceny ryzyka. Standaryzacja.

6. Epidemiologia chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Postępowanie w ognisku epidemii.
7. Epidemiologia chorób niezakaźnych na świecie i w Polsce. Choroby cywilizacyjne. Kierunki profilaktyki.

B. Ćwiczenia

1. Wprowadzenie do zajęć z epidemiologii. Definicja, podział i zastosowania epidemiologii. Rozwój epidemiologii i nowoczesna koncepcja dziedziny.
2. Rola epidemiologii w a) opisie stanu zdrowia populacji b) śledzeniu historii naturalnej chorób c) identyfikacji czynników przyczynowych zaburzeń stanu zdrowia d) ocenie interwencji klinicznych i populacyjnych.
3. Metodologia badań epidemiologicznych.
4. Epidemiologia ogólna i szczegółowa.
5. Epidemiologia a medycyna kliniczna.
6. Zastosowanie epidemiologii w planowaniu i ocenie skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych.
7. Epidemiologia chorób zakaźnych.
8. Epidemiologia chorób niezakaźnych, społecznie ważne choroby niezakaźne.
9. Problemy zdrowotne starszego wieku oraz problemy niepełnosprawności.
10. Populacyjne badania przesiewowe.
11. Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem.
12. Epidemiologia stanów i chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska komunalnego i zawodowego.
13. Epidemiologia kliniczna.
14. Epidemiologia społeczna.
15. Nowe zastosowania epidemiologii (epidemiologia genetyczna i molekularna).

Wykaz literatury**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wyd. Czelej, Lublin 2002
- Cianciara J., Juszczak J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Tom I, II, Wyd. II, Czelej, Lublin 2012
- Dziubek Z.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wyd. II, PZWL, Warszawa 2010
- Pawińska A.: Profilaktyka zakażeń szpitalnych – bezpieczeństwo środowiska szpitalnego, Wyd. α- medica press, Warszawa 2011
- Sygił M.: Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska 2010
- Dzierżanowska D.: Zakażenia Szpitalne, Wyd. α- medica press, Bielsko - Biała 2008

Literatura uzupełniająca:

- Jabłoński L.: Epidemiologia, Wyd. Folium, Lublin 1999, Wydanie II

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

P1A_W04, P1A_W05, P1A_U09, P1A_U11, P1A_K01,
P1A_K04, P1A_K07

Efekty z obszaru nauk medycznych: M1_W10, M1_W03,
M1_W06, M1_U04, M1_U05, M1_U12, M1_K01, M1_K02,
M1_K08

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG:

BM_W07, BM_W11, BM_W12, BM_U07, BM_U08,
BM_U13, BM_K01, BM_K08, BM_K09

Wiedza

Student:

- zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji,
- zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;
- zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;

Umiejętności

Student:

- uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany
- w języku polskim lub angielskim pisemnie przygotowuje opracowania wybranych zagadnień z epidemiologii

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego - potrafi opisać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenić problemy zdrowotne populacji; - korzysta z źródeł demograficznych (dane US, Demoskop, CDC) - zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych - potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego - jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Kontakt	
d.gregorowicz@wp.pl	