


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metody badań behawioralnych		13.1.0339	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Biology			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dorota Myślińska; mgr Ewelina Kurowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w zajęciach - 30 godzin	
Liczba godzin		Konsultacje:1 godziny	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina	
		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie się do – zaliczenia testowego i	
		przygotowanie sprawozdania: 18 godzin	
		RAZEM: 50 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie doświadczeń		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wejściówki: pytania testowe; łącznie około 50 pytań (75%udziału w ocenie końcowej)	
		wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i przedstawienie prowadzącemu sprawozdania/raportu w formie pisemnej (25%udziału w ocenie końcowej)	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• wejściówki pisemne: testowe; łącznie około 50 pytań (75%udziału w ocenie końcowej)	
		• wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i przedstawienie prowadzącemu sprawozdania/raportu w formie pisemnej (25%udziału w ocenie końcowej)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie doświadczeń
	Wiedza
BM_W16	sprawdziany cząstkowe, wejściówki, referaty z prezentacją multimedialną
	Umiejętności
BM_U06	testy umiejętności praktycznych, raporty z badań
	Kompetencje
BM_K05	obserwacja i ocena postaw studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu Neurofizjologia.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poznanie wybranych metod testowania i analizy zachowań lokomotorycznych, eksploracyjnych, socjalnych, poznawczych i przeciwłękowych. Umiejętność czytania ze zrozumieniem testów naukowych dotyczących eksperymentów behawioralnych, planowania i przeprowadzania badań, a także analizowania i wnioskowania w zakresie wybranych metod.

Treści programowe

Analiza aktywności lokomotorycznej i eksploracyjnej w nowym otoczeniu: test nowości - rozdział zwierząt na osobniki charakteryzujące się niską – LR (low responders) i wysoką – HR (high responders) ruchliwością, test otwartego pola – badanie poziomu stresowrażliwości. Testy interakcji socjalnych – rozdział zwierząt na dominujące - i submisywne. Behawioralne testy poznawcze: labirynt wodny Morrisa – korelacje między aktywnością lokomotoryczną, poziomem lęku, a zdolnością uczenia się i zapamiętywania, test uniesionego labiryntu krzyżowego – ocena eksploracji nowego otoczenia z jednoczesnym badaniem poziomu lęku. Behawioralne testy przewidujące aktywność przeciwdepresyjną – test Porsolta, test wymuszonego pływania, test zawieszenia za ogon w warunkach kontrolnych oraz po podaniu wybranych środków farmakologicznych (np.: amfetaminy, kokainy, morfiny, haloperidolu, dezypraminy, fluoksetyny).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1 wykorzystywana podczas zajęć

1. Sadowski B. „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt”, PWN, 2009.
2. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. „Mózg a zachowanie”, PWN, 2006.

A.2 studiowana samodzielnie przez studenta:

Wybrane z aktualnego piśmiennictwa artykuły naukowe w języku polskim każdorazowo dostarczane Studentom przez prowadzącego.

B. Literatura uzupełniająca

1. FitzGerald Turlough M. J., Gruener G., Mtui E. „Neuroanatomia”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2008.
2. Narkiewicz O., Moryś J. „Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Podręcznik dla studentów i lekarzy”, PZWL, 2003.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

P1A_W07, P1A_U02, P1A_U03, P1A_K04,

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:

M1_K06

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W16, BM_U06, BM_K05

Wiedza

BM_W16

Student objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki neurobiologii behawioralnej mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce. Student wyjaśnia celowość przeprowadzania poszczególnych testów behawioralnych w badaniach dotyczących neurobiologicznego podłoża reaktywności na stres, depresji, zachowań lekowych i socjalnych oraz procesu uczenia się.

Umiejętności

BM_U06

Student stosuje podstawową aparaturę i narzędzia badawcze wykorzystywane w laboratorium behawioralnym oraz zachowując poprawną kolejność czynności, wykonuje proste obserwacje i pomiary (np. zachowań lokomotorycznych, eksploracyjnych, socjalnych, poznawczych i przeciwłękowych). Student czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie neurobiologii behawioralnej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych.

	Kompetencje społeczne (postawy)
	BM_K05 Student świadomie stosuje zasady bioetyki
Kontakt	
dorota.myslinska@biol.ug.edu.pl	