



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Język niemiecki			9.0.1753
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Foreign Languages Department			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Iwona Cich; mgr Rafał Kuleta			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			8
Lektorat			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Lektorat: 120 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 zimowy, 2015/2016 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	- polski w wymiarze 20.00% - niemiecki w wymiarze 80.00%		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie na ocenę - Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		
Obecność, aktywność, przygotowanie do zajęć, zaliczenie testów oraz zaliczenie egzaminu zgodnie ze skalą procentową zawartą w regulaminie studiów, w przypadku prezentacji: poprawność językowa, merytoryczna, atrakcyjność			
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Zakres umiejętności i kompetencji językowych na poziomie B1			

<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Rozwój kompetencji językowych z ogólnego języka niemieckiego, w tym przygotowanie do międzynarodowego certyfikatu językowego na poziomie B2 oraz rozszerzenie kompetencji z języka ogólnego o kompetencje języka specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Praca z tekstem, tekstem, list formalny, nieformalny, rozpoznawanie leksyki i gramatyki w tekstach, dialogach, interakcja, formułowanie wypowiedzi pisemnych, tłumaczenia, wypowiedzi ustne Zakres leksykalny:</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręcznik studio d Die Mittelstufe Kuhn, Niemann, Winzer- Kiontke, Cornelsen Verlag, wraz z DVD i CD</li> <li>2. Testy modelowe do egzaminu B2</li> </ol> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Reportaże, fragmenty filmów, audycji i wiadomości telewizyjnych.</li> </ol>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie języka niemieckiego w stopniu pozwalającym na prowadzenie ustnej i pisemnej komunikacji z przedstawicielem kultury niemieckojęzycznej oraz na przystąpienie do międzynarodowego certyfikatu językowego na poziomie B 2</li> <li>2. Nabycie wiedzy odnośnie oferty certyfikatów z języka niemieckiego, ich znaczenia, struktury i możliwości zdawania</li> <li>3. Poznanie elementów kultury, historii i realiów życia codziennego w krajach niemieckiego obszaru językowego, a także ciekawych miejsc w tym obszarze (wirtualne podróże) celem poszerzenia wiedzy ogólnej, zrozumienia różnic kulturowych i integracji europejskiej oraz narzędzi internetowych do samodzielnej pracy w tym zakresie.</li> <li>4. Nabycie wiedzy dotyczącej oferty szkolnictwa wyższego w Niemczech, Austrii i Szwajcarii, systemu nauczania w tych krajach i wymagań stawianych studentom z innych krajów i możliwości kontynuowania studiów w krajach niemieckojęzycznych</li> </ol>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadąża za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka. Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumie współczesną prozę literacką. Potrafi się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów. Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<p>Student wykazuje zaangażowanie w nabywaniu umiejętności językowych, świadom konieczności rozwijania tych kompetencji przez całe życie, poznaje narzędzia pracy nad językiem obcym do wykorzystania w przyszłości. Pracując na językiem niemieckim rozwija swoje kompetencje w zakresie komunikacji w języku niemieckim oraz poznaje kulturę krajów obszaru niemieckojęzycznego, której poznanie i zrozumienie jest warunkiem do faktycznej integracji w Europie.</p>
<b>Kontakt</b>	
<p>cich-jan@wp.pl</p>	