


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Filozofia przyrody		8.1.0053	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakł.Logiki Metodol.i Filozofii Nauki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Przyroda	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Juraszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
Sposób realizacji zajęć		nauczyciela akademickiego	
zajęcia w sali dydaktycznej		Liczba punktów ECTS: 0,5	
Liczba godzin		Łączna liczba godzin - udział w wykładach: 15	
Wykład: 15 godz.		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 0,5 - 10 godzin	
		Razem: 25 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Znajomość podstawowych faktów, postaci i stanowisk zawartych w TREŚCIACH PROGRAMOWYCH.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
Zakłada się, że student posiada wiedzę z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych w zakresie szkoły średniej.			
Cele kształcenia			
Celem przedmiotu jest przedstawienie dorobku i wkładu filozofii w przygotowanie powstania nauk przyrodniczych i wpływu refleksji filozoficznej na rozwój przyrodoznawstwa			

Treści programowe

1. Zagadnienia i metody filozofii przyrody. Istnienie filozofii przyrody. Różne ujęcia filozofii przyrody. Racjonalność świata.
2. Problem elementarności. Jońska Szkoła Filozofii Przyrody. Szkoła Pitagorejska. Szkoła Elejska. Atomści.
3. Platońska filozofia przyrody. Idee i ich cienie. Stawianie się i istnienie. Prototyp pojęcia przestrzeni. Czas: ruchomy obraz wieczności. Symetrie.
4. Fizyka Arystotelesa. Teoria aktu i możliwości. Materia i Forma. Problem ruchu.
5. Kosmologia Arystotelesa. Świat Ziemski i „świat nadksiężycowy”. Astronomia Arystotelesowsko-Ptolemejska
6. Filozofia przyrody czasów Średniowiecza. Św. Tomasz z Akwinu; Szkoła Oxfordzka: Robert Grosseteste, Roger Bacon; Szkoła Paryska: Jean Buridan. Mikołaj z Oresme.
7. Przewrót Kopernikański: Mikołaj Kopernik, Tycho de Brache, Galileo Galillei.
8. System przyrody czasów Odrodzenia: Giordano Bruno
9. Mechanicyzm Kartezjusza. Geometryczna mechanika Kartezjusza.
10. Newton: matematyczne zasady filozofii przyrody. Absolutny czas, absolutna przestrzeń.
11. Materia i Bóg w filozofii Newtona.
12. Świat Leibniza - najlepszy z możliwych. Logika Boga i logika świata. Relacyjna teoria przestrzeni i czasu.
13. System przyrody czasów Oświecenia. Paul. T. Holbach.
14. Kant: aprioryczne warunki nauk. Jak możliwe jest czyste przyrodoznawstwo? Hipoteza kosmologiczna Kanta – Laplace’a.
15. Kosmologia Whiteheada. Wszechświat jako proces. Filozofia spekulatywna a nauki empiryczne. Filozofia procesu i jej kontynuacja w myśleniu współczesnym.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Heller M. (2004), FILOZOFIA PRZYRODY. Zarys historyczny, Kraków, Wyd. ZNAK
- Heller M., Pabjan T. (2007), ELEMENTY FILOZOFII PRZYRODY, Tarnów, Wyd. BIBLOS

A.2. studiowana samodzielnie:

- Heller M., Lubański M., Ślaga Sz. (1997), ZAGADNIENIA FILOZOFICZNE WSPÓŁCZESNEJ NAUKI. Wstęp do filozofii przyrody, Warszawa, Wyd. ATK
- Heller M., Życiński J. (1988), WSZECHŚWIAT – MASZYNA CZY MYŚL?, Kraków, Wyd. PTT

Literatura uzupełniająca:

- Drzewiecki A., Wojtkiewicz J. (1995), Opowieści z historii fizyki, Warszawa, Wyd. PWN
- Kuzniecowa B. (1980), Historia filozofii dla fizyków i matematyków (tłum. z ros. Zygmunt Simbierowicz), Warszawa, Wyd. PWN

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

[Kod efektu kształcenia dla modułu, odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (stopień realizacji)] Opis efektu kształcenia.

Wiedza

1. [K_W03, H1AW02] Zna podstawową terminologię w języku polskim.
2. [K_W09, H1A_W07, H1A_W09] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych w subdyscyplinie: filozofia przyrody.

Umiejętności

1. [K_U04, H1A_U04] Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych.
2. [K_U07, H1A_U05] Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.
3. [K_U09, H1A_U05] Zna podstawy filozofii oraz typowe strategie argumentacyjne.

Kompetencje społeczne (postawy)

1. [K_K01, H1A_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności.

Kontakt

wnsmj@univ.gda.pl