


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Praktyczne zajęcia terenowe I			13.1.0074
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Biology			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Przyroda	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Afranowicz; dr hab. Hanna Margońska; dr Patrycja Dominiak; mgr Elżbieta Grochocka; dr Elżbieta Kaczorowska; mgr Mateusz Puchalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3 SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w ćwiczeniach: 60 godzin Zaliczenie przedmiotu: 2 godzin Praca samodzielna studenta: Wykonanie zielnika – 13 godzin RAZEM: 75 godz.
Ćw. terenowe			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Ćw. terenowe: 60 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">•obserwacje, dyskusja, praca w grupach•zbiór materiału biologicznego, jego konserwacja i opracowanie•rozpoznawanie organizmów (na podstawie klucza)		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- zajęcia mogą odbywać się poza siatką godzin, także w soboty i niedziele- kolokwium- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<ul style="list-style-type: none"> • kolokwia pisemne i ustne z rozpoznawania i nazywania gatunków roślin i zwierząt oceniane na podstawie stopnia opanowania materiału wg wskaźnika procentowego • zielnik oceniany według następujących kryteriów: poprawność merytoryczna, zgodność z wymogami i estetyka wykonania • kolekcja okazów fauny bezkręgowców oceniana na podstawie zgodności z wymogami • ocena końcowa z ćwiczeń wyznaczana jest jako średnia z zaliczenia części florystycznej i faunistycznej wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) • w przypadku braku zaliczenia z części florystycznej i faunistycznej studentowi przysługuje ustne zaliczenie poprawkowe
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	ćwiczenia
	Wiedza
B_W07	testy pisemne i ustne - rozpoznawanie gatunków, wykonanie zielnika, zgromadzenie kolekcji okazów zwierząt bezkręgowych
	Umiejętności
B_U08	obserwacja pracy studenta - posługiwanie się kluczami do oznaczania gatunków i rozpoznawanie gatunków, wykonanie zielnika, zgromadzenie kolekcji okazów zwierząt bezkręgowych
	Kompetencje
B_K03	obserwacja pracy studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i zoologii, systematyki organizmów żywych

Cele kształcenia

1. Poznanie różnorodności florystycznej i faunistycznej regionu.
2. Nazywanie gatunków roślin i zwierząt bezkręgowych oraz znajomość ich cech charakterystycznych umożliwiających rozpoznawanie taksonów.
3. Umiejętność doboru i zastosowania odpowiednich metod ilościowej oceny organizmów w terenie.
4. Nabycie umiejętności pracy z kluczem do oznaczania gatunków.

Treści programowe

Praktyczne rozpoznawanie gatunków roślin naczyniowych i zwierząt bezkręgowych w terenie na podstawie ich cech charakterystycznych. Konstrukcja i posługiwanie się kluczem do oznaczania roślin wyższych i zwierząt bezkręgowych. Obserwacje zwierząt bezkręgowych, techniki zbioru, konserwowania i preparowania materiału. Techniki obserwacji, zbioru, konserwowania i preparowania zwierząt bezkręgowych. Konserwowanie roślin i standardy zakładania zielnika. Poznawanie wybranych elementów biologii obserwowanych gatunków na różnych etapach cyklu życiowego. Zróżnicowanie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach Pomorza (las, łąka, rzeka, jezioro, wydma, plaża i litoral Bałtyku); gatunki chronione, wskaźnikowe, rzadkie oraz gatunki o znaczeniu gospodarczym. Skład flory rodzimej i obcej, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków regionalnych. Wymagania siedliskowe gatunków roślin.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Pławilszczikow N. 1972. Klucz do oznaczania owadów. PWRiL, Warszawa.

Rutkowski L. 2008. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski Niżowej. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Rybak J. I. 2001. Przewodnik do rozpoznawania niektórych bezkręgowych zwierząt słodkowodnych, PWN, Warszawa.

Szafer W., Kulczyński S., Pawłowski B. 1988. Rośliny polskie. PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Bogdanowicz W., Chudzińska E., Pilipiuk I., Skibińska E. [red.] 2004, 2007, 2008. Fauna Polski – charakterystyka i wykaz gatunków. T. I-III. Muzeum i Instytut Zoologii PAN, Warszawa.

Garbarczyk H. [red.] 1983. Świat zwierząt. PWRiL, Warszawa.

Głowaciński Z., Nowacki J. [red.] 2005. Polska czerwona księga zwierząt. Bezkręgowce. PAN, Kraków.

Rothmaler W., Jäger E., Werner K. 2007. Exkursionsflora von Deutschland. Gefäßpflanzen: Atlasband. Spektrum Akademischer Verlag, München.

Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1977. Szata roślinna Polski. T. 1-2. PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Flora Polska – Rośliny Naczyniowe Polski i Ziem Ościennych. 1919-1980. T. I-XIV. Polska Akademii Umiejętności, Kraków oraz PWN, Warszawa-Kraków.

Gębicki C., Szewo J. 2010. Owady Polski. Atlas i klucz. Wyd. Kubajak, Kraków.

Herczek A., Gorczyca J. 2000. Lądowe ślimaki Polski. Atlas i klucz. Wyd. Kubajak, Kraków.

Kościelny S., Sękowski B. 1971. Drzewa i krzewy – klucze do oznaczania. PWRiL, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Przedmiot realizuje:

Efekty dla kierunku Biologia UG: B_W07, B_U08, B_K03

Wiedza

- nazywa i opisuje wybrane gatunki flory i fauny, ze szczególnym uwzględnieniem taksonów typowych dla siedlisk nadmorskich oraz podaje ich preferencje siedliskowe (B_W07)
- identyfikuje gatunki roślin i zwierząt bezkręgowych objęte ochroną prawną (B_W07)
- zapoznaje się z kolejnymi etapami zbioru i konserwacji okazów roślinnych i zwierzęcych (B_W07)
- charakteryzuje stopień zagrożenia różnorodności florystycznej i faunistycznej regionu i wskazuje możliwości racjonalnego użytkowania dóbr przyrody (B_W07)

Umiejętności

- umie zebrać, prawidłowo zakonserwować i zidentyfikować podstawowe taksony bezkręgowców oraz roślin występujące na Pomorzu (B_U08)
- stosuje właściwe metody konserwacji i opisu dokumentacji zielnikowej (B_U8)
- przeprowadza obserwacje cech charakterystycznych wybranych gatunków roślin, zwierząt bezkręgowych i ich siedlisk (B_U08)

Kompetencje społeczne (postawy)

- jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych (B_K03)
- świadomie stosuje zasady bioetyki, respektując rozporządzenia w sprawie ochrony dziko żyjących gatunków bezkręgowców oraz dąży do zachowania walorów przyrodniczych regionu (B_K03)

Kontakt

renata.afrowicz-cieslak@biol.ug.edu.pl