

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Anatomia funkcjonalna człowieka			13.1.0086
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja	wszystkie		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Edyta Jurkowlaniec Kopec			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3 SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w ćwiczeniach – 30 godzin Konsultacje: 2 godziny Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina Praca samodzielna studenta: Przygotowanie się do sprawdzianów – 42 godzin RAZEM: 75 godz.
Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
wykład z prezentacją multimedialną, obserwacja i rozpoznawanie preparatów, składanie modeli narządów, opisywanie rycin anatomicznych z użyciem polskiego i łacińskiego mianownictwa anatomicznego, dyskusja skierowana na utrwalenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego oraz wskazanie rzetelnych źródeł wiedzy anatomicznej	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- Obowiązuje zaliczenie wiadomości z wszystkich układów, omawianych w trakcie ćwiczeń. - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		
• sprawdzian pisemny testowy z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) • ocena zaliczeniowa z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich sprawdzianów			
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, obserwacja i rozpoznawanie preparatów, składanie modeli narządów, opisywanie rycin anatomicznych z użyciem polskiego i łacińskiego mianownictwa anatomicznego, dyskusja skierowana na utrwalenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego oraz wskazanie rzetelnych źródeł wiedzy anatomicznej
	Wiedza
B_W03	testy pisemne (kolokwia)
B_W14	testy pisemne (kolokwia)
	Umiejętności
B_U02	poprawność odpowiedzi w sprawdzianach częściowych
B_U12	poprawność odpowiedzi w sprawdzianach częściowych
	Kompetencje
B_K06	obserwacja pracy bieżącej studenta
B_K07	obserwacja pracy bieżącej studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poznanie przedmiotu, zarysu historii i metod stosowanych w anatomii.

Poznanie budowy ciała człowieka i anatomicznych podstaw funkcjonowania poszczególnych układów.

Posługiwanie się mianownictwem anatomicznym polskim i łacińskim.

Poznanie procesów fizycznych, które w procesie filogenezy wpłynęły na budowę anatomiczną ludzkiego ciała.

Treści programowe

Zarys historii i metodologii anatomii. Anatomia głównych układów czynnościowych człowieka. Organizacja strukturalno-czynnościowa narządu ruchu, układu sercowo-naczyniowego, nerwowego, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego i dokrewnego. Procesy filogenetyczne, które wpłynęły na wykształcenie się cech ludzkiej anatomii.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Netter F.H. 2006. Atlas anatomii człowieka (red. Jędrzejewski K.S., Woźniak W.), Urban & Partner, Wrocław.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J. 2014. Fizjologia zwierząt i człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, dodatek 1 i 3

Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów.

Sobotta V. 1994. Atlas anatomii człowieka. Wyd. Urban i Partner, Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

Gołąb B. 1998. Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego. Wyd. Czelej, Lublin.

Michajlik A., Ramotowski W. 1994. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Przedmiot realizuje:

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: P1A_W01, P1A_W05, P1A_W07, P1A_U06, P1A_U02, P1A_U08, P1A_K06, P1A_K04

Efekty dla kierunku Biologia UG: B_W03, B_W14, B_U02, B_U06, B_U12, B_K06, B_K07

Wiedza

- przedstawia budowę ludzkiego ciała według układów narządów oraz wskazuje cechy budowy narządów przystosowujące je do pełnienia określonych funkcji (B_W03)
- wymienia i opisuje najważniejsze techniki stosowane w anatomii w przeszłości i obecnie do oceny funkcjonalności poszczególnych układów (B_W14)

Umiejętności

- przeprowadza obserwacje oraz rozpoznaje preparaty i ryciny anatomiczne (B_U02)
- czyta ze zrozumieniem naukowe teksty zawierające polskie lub łacińskie mianownictwo anatomiczne (B_U06)
- używa specjalistycznego dla biologii języka polskiego i obcego oraz mianownictwa anatomicznego polskiego i łacińskiego (B_U12)

	Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none">- jest odpowiedzialny za powierzone preparaty i modele (B_K06)- świadomie stosuje zasady bioetyki, szczególnie w pracy z preparatami pochodzącymi ze zwłok ludzkich (B_K07)
Kontakt edyta.jurkowlanec@biol.ug.edu.pl	