

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ewolucja, historia i zastosowanie roślin użytkowych			13.1.0413
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Badura			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładach - 15 godzin	
Liczba godzin		Udział w zaliczeniu – 2 godziny	
Wykład: 15 godz.		Udział w konsultacjach – 5 godzin	
		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie do zaliczenia - 8 godzin	
		RAZEM: 30 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	kolokwium (dłuższa wypowiedź pisemna)		
	Podstawowe kryteria oceny		
	• zaliczenie obejmuje materiał z wykładu		
	• zaliczenie jest oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną		
	Wiedza		
B_W10	kolokwium pisemne		
B_W16	kolokwium pisemne		
	Umiejętności		
B_U12	kolokwium pisemne		
	Kompetencje		
B_K01	obserwacja postaw studenta		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość ekologii, anatomii i morfologii roślin zarodnikowych, załazkowych oraz grzybów.

Cele kształcenia

1. Znajomość głównych zagadnień związanych z historią roślin użytkowych, zarówno uprawnych, jak i dzikich.
2. Wiedza na temat zastosowania wybranych grup roślin użytkowych na przestrzeni dziejów.
3. Rozumienie powiązań między roślinami a rozwojem kultury człowieka.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

Metody badań historii roślin użytkowych. Przegląd teorii i najnowsze badania na temat sposobu i miejsca udomowienia roślin. Rośliny w wierzeniach i religiach świata. Rośliny lecznicze. Rośliny przemysłowe. Użytkowanie roślin zarodnikowych. Rośliny użytkowe w dawnym Gdańsku. Rośliny użytkowe w innych kulturach pozaeuropejskich. Elementy roślinne w sztuce.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A. 1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Badura M. 2011. Rośliny użytkowe w dawnym Gdańsku. Studium archeobotaniczne. Wyd. UG, Gdańsk.
- Greig J. 1983. Plant foods in the past: A review of the evidence from northern Europe. *Journal of Plant Foods*, 179-214.
- Lityńska-Zajac M., Wasylkowa K. 2005. Przewodnik do badań archeobotanicznych. Wyd. Sorus, Poznań.
- Podbielkowski Z. 1992. Rośliny użytkowe. WSiP, Warszawa.
- Prance G., Nesbit M. 2005. The cultural history of plants. New York: Routledge.
- Zohary D., Hopf M. 2001. Domestication of Plants in the Old World. The Origin and Spread of Cultivated Plants in West Asia, Europe, and the Nile Valley. Oxford Univ. Press, New York.

A. 2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Nowiński M. 1980. Dzieje upraw i roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa.
- Podbielkowski Z. 1992. Rośliny użytkowe. WSiP, Warszawa.
- Prance G., Nesbit M. 2005. The cultural history of plants. New York: Routledge.

B. Literatura uzupełniająca

- Łuczaj Ł. 2004. Dzikie rośliny jadalne Polski. Przewodnik survivalowy. Chemigrafia, Krosno.
- Prendergast H. D. V., et al. 1998. Plants for Food and Medicine. Kew Publishing.
- Tyszkiewicz J. 1983. Ludzie i przyroda w Polsce średniowiecznej. PWN, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Przedmiot realizuje:**

Efekty kształcenia dla kierunku Biologia UG w bloku
"Biologia roślin": B_W10, B_W16, B_U12, B_K01

Wiedza

- orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach stosowanych w badaniach dotyczących historii roślin użytkowych oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (B_W10)
- potrafi powiązać wiedzę z zakresu historii roślin użytkowych z możliwościami jej wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej (B_W16)

Umiejętności

- używa ze zrozumieniem terminologii stosowanej w specjalistycznym języku naukowym z zakresu biologii roślin (B_U12)

Kompetencje społeczne (postawy)

- zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee (B_K01)

Kontakt

monika.badura@biol.ug.edu.pl