

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia projektowa		13.1.0067	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. laboratoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w pracach zespołu i konsultacjach - 69 godzin	
Liczba godzin		Zaliczenie przedmiotu: 5 godziny	
Ćw. laboratoryjne: 60 godz.		Praca samodzielna studenta:	
		Przedstawienie prezentacji i udział w dyskusji – 6 godzin	
		Przygotowanie do zajęć w ciągu semestru: 40	
		Przygotowanie prezentacji końcowej: 30 godzin	
		RAZEM: 150 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<p>Zajęcia realizowane są w oparciu o założenia stosowane w nauczaniu problemowym ( Problem Based Learning – PBL) oraz pracy metodą projektu. Ćwiczenia prowadzone są w 3-4 osobowych grupach realizujących samodzielnie zadanie projektowe (sformułowane samodzielnie lub wylosowane). Grupa studentów zawiera z prowadzącym umowę opisującą temat projektu oraz warunki jej realizacji wraz z zakresem i tematyką kolejnych faz pracy nad zadaniem.</p> <p>Nauczyciel akademicki opiekujący się grupą badawczą pełni wyłącznie rolę przewodnika merytorycznego.</p>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Przygotowanie pisemnego sprawozdania oraz publiczna prezentacja projektu badawczego	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<p>Warunkiem zaliczenia i uzyskania oceny pozytywnej jest realizacja kompletnego projektu badawczego, od momentu sformułowania problemu, poprzez określenie sposobów jego rozwiązania, aż do efektu finalnego w formie gotowej prezentacji. Ocena końcowa uwzględnia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- realizację warunków umowy oceniająca poziom zaawansowania realizacji projektu</li><li>- ocenę prezentacji zespołowych i dyskusji podsumowującej i porównującej efekty pracy w grupach</li><li>- ocenę własną studenta</li><li>- wzajemną ocenę członków zespołu</li></ul>	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Zajęcia realizowane są w oparciu o założenia stosowane w nauczaniu problemowym ( Problem Based Learning – PBL) oraz pracy metodą projektu.	Ćwiczenia prowadzone są w 3-4 osobowych grupach realizujących samodzielnie zadanie projektowe (sformułowane samodzielnie lub wylosowane). Grupa studentów zawiera z prowadzącym umowę opisującą temat projektu oraz warunki jej realizacji wraz z zakresem i tematyką kolejnych faz pracy nad zadaniem.	Nauczyciel akademicki opiekujący się grupą badawczą pełni wyłącznie rolę przewodnika merytorycznego.
Wiedza			
B_W10		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_W12		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_W14		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_W15		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_W18		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
Umiejętności			
B_U03		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_U05		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_U06		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_U07		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_U09		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_U10		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_U12		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_U13		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
Kompetencje			
B_K02		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_K03		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	
B_K04		Praca dyplomowa i prezentacja multimedialna	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

Brak

**Cele kształcenia**

1. Zmobilizowanie studentów do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów badawczych.

2. Ukształtowanie umiejętności pracy zespołowej.
3. Wychowanie do umiejętności oceny pracy własnej i innych członków zespołu.

**Treści programowe**

1. Problematyka naukowo-badawcza poruszana i realizowana w jednostkach organizacyjnych Wydziału Biologii.
2. Aktualne zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej wiedzy biologicznej.
3. Interdyscyplinarne badania z zakresu nauk przyrodniczych.

TREŚCI PROGRAMOWE SĄ INDYWIDUALNIE STANOWIONE W ZALEŻNOŚCI OD TEMATU PROJEKTU.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

J. Weiner. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych

J. Orczyk, Zarys metodyki pracy naukowej, wyd. PWN, Warszawa, 1988

wybrane artykuły z czasopism naukowych

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Student sam komponuje bazę literaturową niezbędną do zrealizowania tematu projektu

B. Literatura uzupełniająca:

Literatura dotycząca realizowanego projektu badawczego

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)****Przedmiot realizuje:**

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:

PIA\_W04, PIA\_W05, PIA\_W07, PIA\_W10, PIA\_W02, PIA\_W06, P1A\_U02, P1A\_U03, P1A\_U04, P1A\_U07, P1A\_U08, P1A\_U09, P1A\_U10, P1A\_K02, P1A\_K03, P1A\_K05, P1A\_K07

Efekty dla kierunku Biologia UG: B\_W10, B\_W12, B\_W14, B\_W15, B\_W18, B\_U03, B\_U05, B\_U06, B\_U07, B\_U09, B\_U10, B\_U12, B\_U13, B\_K02, B\_K03, B\_K04

**Wiedza**

- potrafi dobrać odpowiednie techniki doświadczalne do projektowanej pracy badawczej lub prac badawczych w terenie (B\_W14, B\_W15)
- orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach w zakresie problematyki (B\_W10)
- zna i stosuje zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (B\_W18)
- zna zasady wykorzystania narzędzi informatycznych do analizy danych i interpretacji zjawisk i procesów adekwatnych do prowadzonych analiz (B\_W12)

**Umiejętności**

- wykonuje pracę o charakterze badawczym lub ekspertyzę (B\_U03)
- dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski (B\_U05)
- samodzielnie wyszukuje literaturę oraz przygotowuje opracowanie teoretyczne do prowadzonej pracy (B\_U06 i B\_U07 i B\_U09)
- prezentuje publicznie efekty własnej pracy oraz potrafi przeprowadzić dyskusję posługując się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych (B\_U10 i B\_U12)
- przeprowadza argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych (B\_U13)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- potrafi zorganizować pracę małego zespołu oraz wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole (B\_K03)
- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania (B\_K04)
- dokonuje krytycznej samooceny własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności (B\_K02)

**Kontakt**

xxx