



## **STRATEGIA WYDZIAŁU BIOLOGII UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO na lata 2025-2030**

Spółeczność akademicka Wydziału Biologii Uniwersytetu Gdańskiego jako integralna część wspólnoty akademickiej Uczelni, świadoma swojej roli w kształtowaniu przyszłości nauki, edukacji i społeczeństwa, przyjmuje niniejszą Strategię na lata 2025–2030. Dokument ten stanowi wyraz dążenia do doskonałości w działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej, a także do odpowiedzialnego i otwartego uczestnictwa w życiu społecznym i gospodarczym.

Strategia Wydziału Biologii wpisuje się w cztery perspektywy rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, jakie stanowią (I) najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego; (II) najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji; (III) otwartość, społeczna odpowiedzialność i umiędzynarodowienie; (IV) najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uczelnią.

Strategia powyższa stanowi drogowskaz dla całej społeczności Wydziału Biologii – studentów, doktorantów, kadry akademickiej i pracowników administracyjnych – w realizacji wspólnej misji: rozwijania nauki, poszerzania wiedzy, kształcenia odpowiedzialnych obywateli oraz budowania nowoczesnego, otwartego i innowacyjnego środowiska akademickiego.

### **PERSPEKTYWY STRATEGICZNE**

Strategia Rozwoju Wydziału Biologii została opracowana z myślą o funkcjonowaniu Wydziału jako integralnej jednostki Uniwersytetu Gdańskiego aktywnie wspierającego rozwój kultury naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Strategia Rozwoju Wydziału Biologii jest wpisana w cztery cele strategiczne Uniwersytetu Gdańskiego, obejmujące kształcenie, badania naukowe, relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz efektywne zarządzanie Uczelnią. Dzięki temu realizacja Strategii Rozwoju Wydziału Biologii będzie istotnym elementem realizacji Strategii Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego we wszystkich określonych w niej perspektywach:

1. Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego
2. Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji
3. Otwartość, społeczna odpowiedzialność i umiędzynarodowienie Uniwersytetu
4. Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uniwersytetem

Wydział Biologii, wpisując swoje cele strategiczne w ww. perspektywy, zamierza wspierać Uniwersytet Gdański w dążeniu do uzyskania statusu Uczelni Badawczej.

#### **1. Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego**

Pierwsza z perspektyw Strategii Rozwoju Wydziału Biologii zostanie osiągnięta poprzez realizację pięciu celów strategicznych, z których każdy podzielony został na dwa do pięciu celów operacyjnych, będących z kolei zbiorami różnorodnych działań umożliwiających m.in. wszechstronne wspomaganie procesu kształcenia, wyposażenie studentów i doktorantów w nowoczesną wiedzę wspierającą zdolności innowacyjne oraz umiejętności i kompetencje niezbędne do radzenia sobie w życiu i aktywności zawodowej. Kadra

akademicka Wydziału Biologii stawia sobie też za cel kształcenie i wychowanie absolwentów o otwartych umysłach, odnajdujących swoje miejsce w zmieniającym się świecie, zdolnych do podejmowania dalekosiężnych wyzwań oraz świadomych swojej roli społecznej, tożsamości regionalnej i więzi narodowych.

| <b>1. NAJWYŻSZY POZIOM KSZTAŁCENIA UNIWERSYTECKIEGO</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1.1.</b>                                             | <b>Nowoczesne kształcenie w duchu budowania inkluzywności, dialogu i partycypacji</b>              |                                                                                                                                                                                                        | <b>30%</b> |
|                                                         | 1.1.1.                                                                                             | Zwiększenie aktywnego udziału różnych grup interesariuszy w procesie tworzenia, realizacji i ewaluacji oferty edukacyjnej                                                                              | 25%        |
|                                                         | 1.1.2.                                                                                             | Bieżąca aktualizacja oferty edukacyjnej o treści promujące różnorodność, inkluzywność i wielokulturowość, w tym w ujęciu międzynarodowym                                                               | 20%        |
|                                                         | 1.1.3.                                                                                             | Zwiększenie dostępności edukacji dla osób z różnymi potrzebami                                                                                                                                         | 20%        |
|                                                         | 1.1.4.                                                                                             | Zwiększenie dostępności zasobów i narzędzi wspierających rozwój studenckich i doktoranckich projektów oraz inicjatyw oddolnych                                                                         | 15%        |
|                                                         | 1.1.5.                                                                                             | Poszerzenie oferty interdyscyplinarnych oraz mikroedukacyjnych inicjatyw w obszarze kształcenia oraz rozwój katalogu kursów i szkoleń                                                                  | 20%        |
| <b>1.2.</b>                                             | <b>Przyciąganie, odkrywanie i wspieranie talentów wszystkich studentów i doktorantów</b>           |                                                                                                                                                                                                        | <b>20%</b> |
|                                                         | 1.2.1.                                                                                             | Wzmocnienie indywidualizacji kształcenia poprzez mentoring, tutoring i uelastycznienie programów studiów, promowanie interdyscyplinarności oraz rozwój kompetencji transwersalnych                     | 20%        |
|                                                         | 1.2.2.                                                                                             | Zwiększenie zaangażowania studentów i doktorantów w inicjatywy naukowe i organizacyjne w Uniwersytecie                                                                                                 | 20%        |
|                                                         | 1.2.3.                                                                                             | Koordinowanie procesu wspierania talentów (identyfikacja i wytyczanie ścieżki rozwoju)                                                                                                                 | 20%        |
|                                                         | 1.2.4.                                                                                             | Nawiązywanie partnerstw z instytucjami oświaty, w tym zwłaszcza ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi                                                                                           | 25%        |
|                                                         | 1.2.5.                                                                                             | Rozbudowa środowiska rozwoju kulturalnego, społecznego i sportowego dla studentów i doktorantów                                                                                                        | 15%        |
| <b>1.3.</b>                                             | <b>Budowanie kultury ustawicznego rozwoju kompetencji osób zaangażowanych w proces kształcenia</b> |                                                                                                                                                                                                        | <b>20%</b> |
|                                                         | 1.3.1.                                                                                             | Systematyczne badanie potrzeb i doświadczeń nauczycieli, oczekiwań studiujących oraz realizacji procesu dydaktycznego                                                                                  | 25%        |
|                                                         | 1.3.2.                                                                                             | Rozbudowa zasobów edukacyjnych online, w szczególności kursów, materiałów dydaktycznych oraz webinarów                                                                                                 | 30%        |
|                                                         | 1.3.3.                                                                                             | Wdrażanie inicjatyw promujących innowacyjność dydaktyczną, w tym konkursów oraz opracowanie transparentnego systemu motywacyjnego w tym zakresie                                                       | 30%        |
|                                                         | 1.3.4.                                                                                             | Zwiększenie dostępności szkoleń i warsztatów z zakresu nowoczesnych metod nauczania, wykorzystania technologii w dydaktyce oraz rozwijania umiejętności interpersonalnych dla nauczycieli akademickich | 15%        |
| <b>1.4.</b>                                             | <b>Rozwój zintegrowanego systemu doskonalenia jakości kształcenia</b>                              |                                                                                                                                                                                                        | <b>20%</b> |
|                                                         | 1.4.1.                                                                                             | Regularne przeglądy oferty edukacyjnej w celu zapewnienia jej aktualności i zgodności z przepisami, potrzebami rynku pracy oraz trendami kształcenia                                                   | 60%        |
|                                                         | 1.4.2.                                                                                             | Opracowanie zintegrowanego systemu gromadzenia i analizowania danych dotyczących jakości kształcenia                                                                                                   | 40%        |
| <b>1.5.</b>                                             | <b>Kształtowanie pozytywnego postrzegania Uniwersytetu jako środowiska uczenia się i rozwoju</b>   |                                                                                                                                                                                                        | <b>10%</b> |
|                                                         | 1.5.1.                                                                                             | Wzmacnianie otwartości polityki informacyjnej                                                                                                                                                          | 40%        |
|                                                         | 1.5.2.                                                                                             | Monitorowanie losów zawodowych absolwentów                                                                                                                                                             | 10%        |
|                                                         | 1.5.3.                                                                                             | Organizacja wydarzeń angażujących absolwentów, ukierunkowana na promocję uczelni                                                                                                                       | 30%        |
|                                                         | 1.5.4.                                                                                             | Promowanie sukcesów studentów, doktorantów oraz absolwentów                                                                                                                                            | 20%        |

## 2. Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji

Wydział Biologii aktywnie wspiera Uniwersytet Gdański w dążeniu do uzyskania statusu Uczelni badawczej. Pięć zdefiniowanych i opisanych poniżej celów strategicznych dla tej perspektywy wraz z przypisanymi do nich dwudziestoma pięcioma celami operacyjnymi ma prowadzić do wszechstronnego wspierania nieskrępowanej, dogłębnej i twórczej eksploracji przestrzeni badawczej pod kątem poznawczym oraz aplikacyjnym, a także wzmocnić udział kadry akademickiej Wydziału Biologii w rozwiązywaniu istotnych problemów społeczno-gospodarczych na gruncie

krajowym i międzynarodowym. Planowane rozwiązania mają intensywnie wspierać kadre akademicką Wydziału Biologii w aktywnościach zarówno indywidualnych, jak i pracach zespołowych, a w szczególności w działaniach o charakterze interdyscyplinarnym i międzynarodowym.

| <b>2. NAJWYŻSZA JAKOŚĆ W BADANIACH NAUKOWYCH I KREOWANIU INNOWACJI</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                 |            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>2.1.</b>                                                            | <b>Podnoszenie jakości działalności naukowej</b>                                           |                                                                                                                                                 | <b>25%</b> |
|                                                                        | 2.1.1.                                                                                     | Zwiększenie liczby najbardziej prestiżowych publikacji o zasięgu międzynarodowym, przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki dyscyplin naukowych | 35%        |
|                                                                        | 2.1.2.                                                                                     | Zwiększenie udziału środków ze źródeł zewnętrznych w finansowaniu działalności naukowej                                                         | 20%        |
|                                                                        | 2.1.3.                                                                                     | Intensyfikacja działań zmierzających do wzmocnienia priorytetowych obszarów badawczych                                                          | 15%        |
|                                                                        | 2.1.4.                                                                                     | Prowadzenie intensywnych działań na rzecz osiągnięcia statusu predestynującego do miana uczelni badawczej                                       | 20%        |
|                                                                        | 2.1.5.                                                                                     | Doskonalenie wewnętrznego systemu planowania i monitorowania działalności naukowej                                                              | 10%        |
| <b>2.2.</b>                                                            | <b>Rozwijanie potencjału kadry naukowej</b>                                                |                                                                                                                                                 | <b>25%</b> |
|                                                                        | 2.2.1.                                                                                     | Wspieranie potencjału kadry naukowej motywacyjnymi programami wewnętrznymi                                                                      | 15%        |
|                                                                        | 2.2.2.                                                                                     | Aktualizacja polityki rozwoju w grupach pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych                                                         | 20%        |
|                                                                        | 2.2.3.                                                                                     | Zwiększenie liczby szkoleń i kursów podnoszących kompetencje kadry naukowej                                                                     | 15%        |
|                                                                        | 2.2.4.                                                                                     | Intensyfikacja działań wspierających inicjatywy związane z tworzeniem nowych zespołów badawczych                                                | 30%        |
|                                                                        | 2.2.5.                                                                                     | Opracowanie i wdrożenie programu zatrudniania wybitnych doktorantów i naukowców                                                                 | 20%        |
| <b>2.3.</b>                                                            | <b>Doskonalenie systemu finansowania nauki</b>                                             |                                                                                                                                                 | <b>20%</b> |
|                                                                        | 2.3.1.                                                                                     | Udoskonalenie programu motywacyjnego wspierającego zaangażowanie kadry naukowej w pozyskiwanie funduszy zewnętrznych                            | 15%        |
|                                                                        | 2.3.2.                                                                                     | Wsparcie organizacyjne i finansowe priorytetowych obszarów badawczych, w tym utrzymanie Międzynarodowych Centrów Badawczych                     | 20%        |
|                                                                        | 2.3.3.                                                                                     | Identyfikacja i wykorzystanie nowych źródeł finansowania badań naukowych                                                                        | 20%        |
|                                                                        | 2.3.4.                                                                                     | Optymalizacja efektywności finansowej badań naukowych                                                                                           | 15%        |
|                                                                        | 2.3.5.                                                                                     | Projekciowy podział środków wewnętrznych na działalność naukową                                                                                 | 30%        |
| <b>2.4.</b>                                                            | <b>Pogłębianie relacji pomiędzy działalnością naukową oraz społeczeństwem i gospodarką</b> |                                                                                                                                                 | <b>10%</b> |
|                                                                        | 2.4.1.                                                                                     | Realizacja wspólnych projektów i prac rozwojowych z instytucjami społecznymi i jednostkami gospodarczymi                                        | 15%        |
|                                                                        | 2.4.2.                                                                                     | Promowanie i upowszechnienie rezultatów badań poprzez zróżnicowane kanały komunikacji                                                           | 20%        |
|                                                                        | 2.4.3.                                                                                     | Zwiększenie liczby projektów badawczych i prac rozwojowych o profilu aplikacyjnym                                                               | 25%        |
|                                                                        | 2.4.4.                                                                                     | Wspieranie transferu rezultatów badań naukowych do gospodarki                                                                                   | 15%        |
|                                                                        | 2.4.5.                                                                                     | Podjęcie aktualnych i istotnych społecznie lub gospodarczo problemów badawczych                                                                 | 25%        |
| <b>2.5.</b>                                                            | <b>Wzmacnianie pozycji naukowej na arenie międzynarodowej</b>                              |                                                                                                                                                 | <b>20%</b> |
|                                                                        | 2.5.1.                                                                                     | Zwiększenie liczby wyjazdów pracowników na naukowe staże zagraniczne                                                                            | 15%        |
|                                                                        | 2.5.2.                                                                                     | Intensyfikacja działań zmierzających do zwiększenia liczby prowadzonych badań i kształcenia doktorantów przez naukowców zagranicznych           | 15%        |
|                                                                        | 2.5.3.                                                                                     | Intensyfikacja działań na rzecz współpracy projektowej z partnerami zagranicznymi                                                               | 30%        |
|                                                                        | 2.5.4.                                                                                     | Podjęcie działań zmierzających do międzynarodowej promocji kadry naukowej oraz potencjału badawczego uczelni                                    | 25%        |
|                                                                        | 2.5.5.                                                                                     | Wdrożenie programu wsparcia organizacyjnego dla naukowców z zagranicy chcących realizować swoje badania naukowe w UG                            | 15%        |

### 3. Otwartość, społeczna odpowiedzialność i umiędzynarodowienie Uniwersytetu

Wydział Biologii dąży do otwartości oraz społecznej odpowiedzialności i zaangażowania. W tym celu planowane są m.in. (1) tworzenie i umacnianie więzi między Wydziałem Biologii a otoczeniem społeczno-gospodarczym z wykorzystaniem różnorodnych form współpracy, (2) wyposażanie absolwentów w kompetencje odpowiadające potrzebom państwa, w tym przede wszystkim gospodarki i rynku pracy, (3) upowszechnianie i

pomnażanie narodowych i ogólnoludzkich dóbr kultury jako ważnego atrybutu tożsamości narodowej i europejskiej. Osiągnięcie tych zamierzeń umożliwi realizacja zadań strategicznych zawartych w dziewięciu celach operacyjnych, zgrupowanych w czterech celach strategicznych.

| <b>3. OTWARTOŚĆ, SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ I UMIEDZYNARODOWIENIE UNIwersYTETU</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>3.1.</b>                                                                        | <b>Umocnianie pozycji Uniwersytetu jako międzynarodowego kampusu akademickiego</b>                                     |                                                                                                                              | <b>50%</b> |
|                                                                                    | 3.1.1.                                                                                                                 | Profesjonalizacja obsługi administracyjnej interesariuszy zagranicznych                                                      | 30%        |
|                                                                                    | 3.1.2.                                                                                                                 | Zrównoważone umiędzynarodowienie                                                                                             | 30%        |
|                                                                                    | 3.1.3.                                                                                                                 | Uczenie przez zaangażowanie – rozwój Service-Learning w Uniwersytecie Gdańskim                                               | 10%        |
|                                                                                    | 3.1.4.                                                                                                                 | Doskonalenie procesów i narzędzi wspierających umiędzynarodowienie Uczelni                                                   | 30%        |
| <b>3.2.</b>                                                                        | <b>Wspieranie procesów transformacji społecznej i gospodarczej na rzecz realizacji celów zrównoważonego rozwoju</b>    |                                                                                                                              | <b>20%</b> |
|                                                                                    | 3.2.1.                                                                                                                 | Rozwój współpracy na rzecz zielonej transformacji                                                                            | 70%        |
|                                                                                    | 3.2.2.                                                                                                                 | Wspieranie regionalnej wspólnoty gospodarczo-samorządowej w podejmowaniu i wdrażaniu działań na rzecz zrównoważonego rozwoju | 30%        |
| <b>3.3.</b>                                                                        | <b>Zwiększenie poziomu komercjalizacji usług i praw własności intelektualnej na rzecz i we współpracy z otoczeniem</b> |                                                                                                                              | <b>20%</b> |
|                                                                                    | 3.4.1.                                                                                                                 | Wspieranie programu rozwoju przedsiębiorczości akademickiej                                                                  | 100%       |
| <b>3.4.</b>                                                                        | <b>Dążenie do osiągnięcia neutralności klimatycznej</b>                                                                |                                                                                                                              | <b>10%</b> |
|                                                                                    | 3.5.1.                                                                                                                 | Kształtowanie postaw i zachowań społeczności akademickiej na rzecz redukcji emisji gazów cieplarnianych                      | 50%        |
|                                                                                    | 3.5.2.                                                                                                                 | Kształtowanie polityk dziedzinowych na rzecz osiągania neutralności klimatycznej                                             | 50%        |

#### 4. Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uniwersytetem

Czwarta perspektywa strategiczna uszczegółowiona została kolejnymi dwoma celami strategicznymi, podzielonymi na trzy cele operacyjne. Prowadzą one m.in. do budowania stabilności ekonomicznej i finansowej Wydziału, m.in. poprzez racjonalne i efektywne gospodarowanie zasobami materialnymi oraz właściwe i ukierunkowane na reaktywność – zarządzanie różnymi wymiarami bezpieczeństwa i jakości pracy.

| <b>4. NAJWYŻSZY POZIOM EFEKTYWNOŚCI W ZARZĄDZANIU UNIwersYTETEM</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                    |            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4.1.</b>                                                         | <b>Optymalne wykorzystywanie zasobów materialnych i rozwój infrastruktury</b> |                                                                                                                                                                    | <b>70%</b> |
|                                                                     | 4.4.1.                                                                        | Podnoszenie efektywności wykorzystywania infrastruktury                                                                                                            | 30%        |
|                                                                     | 4.4.2.                                                                        | Podnoszenie atrakcyjności oferty komercyjnego wykorzystania infrastruktury Uczelni i dostosowywanie jej do aktualnych potrzeb z zachowaniem zasad konkurencyjności | 70%        |
| <b>4.2.</b>                                                         | <b>Podnoszenie standardów bezpieczeństwa i jakości w Uniwersytecie</b>        |                                                                                                                                                                    | <b>30%</b> |
|                                                                     | 4.5.1.                                                                        | Zwiększanie efektywności zarządzania głównymi obszarami ryzyka w zakresie zapewnienia ciągłości działania Uniwersytetu                                             | 100%       |