


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona różnorodności biologicznej		13.1.1664	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	biologia środowiskowa, biologia molekularna i komórkowa, genetyka i
		specjalnościowy	biologia eksperymentalna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Lazarus; prof. dr hab. Dariusz Jakubas; dr Przemysław Baranow; dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY: Praca w kontakcie z	
Sposób realizacji zajęć		nauczycielem - udział w wykładzie: 15 godzin,	
zajęcia w sali dydaktycznej		Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina, Praca	
Liczba godzin		samodzielna studenta: przygotowanie do dyskusji w	
Wykład: 15 godz.		trakcie wykładu oraz do egzaminu: 9 godzin RAZEM:	
		25 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
Wykład problemowy z elementami dyskusji	Zaliczenie pisemne w formie testu oraz problemowych pytań otwartych.		
	Podstawowe kryteria oceny		
Obowiązkiem studenta jest uczestniczenie w wykładach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność. Braki wiedzy wynikające z nieobecności na zajęciach student uzupełnia we własnym zakresie.			
Zaliczenie: test składający pytań z jedną odpowiedzią prawidłową oraz pytań otwartych o charakterze problemowym. Suma zdobytych punktów z zaliczenia przeliczana jest na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”).			
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład problemowy z elementami dyskusji
	Wiedza
B2_W01	test pisemny
B2_W04	test pisemny
B2_W05	
	Umiejętności
B2_U07	test pisemny, obserwacja bieżącej pracy studenta
	Kompetencje
B2_K05	obserwacja bieżącej pracy studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Zaznajomienie z pojęciem różnorodności biologicznej, metod jej oceny, zagrożeń oraz ochrony.

Treści programowe

Definicja różnorodności biologicznej, poziomy, na których jest rozpatrywana, sposoby określania stopnia różnorodności, czynniki wpływające na stopień różnorodności biologicznej (w tym antropogeniczne).

Strefy biogeograficzne ziemi, typy zasięgów, pojęcia endemitu, reliktu, gatunku kosmopolitycznego. Antropogeniczne przemiany szaty roślinnej i fauny. Formy ochrony przyrody na świecie, problemy ochrony przyrody, ochrona korytarzy migracyjnych zwierząt. Procesy zanikania populacji wybranych gatunków flory i fauny Polski i analiza ich przyczyn. Problem gatunków ekspansywnych i inwazyjnych, problem gatunków roślin modyfikowanych genetycznie. Rola ogrodów botanicznych i zoologicznych oraz banków nasion w ochronie gatunków ex situ. Ekonomiczne i polityczne aspekty globalnych zniszczeń przyrody. Międzynarodowe aspekty ochrony bioróżnorodności, genetyczne aspekty ochrony bioróżnorodności.

Wykaz literatury**A. Literatura obowiązkowa:**

1. Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa
2. Freeland J. R. 2008. Ekologia molekularna. PWN, Warszawa
3. Andrzejewski R. i Weigle A. (red.). 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Drugi polski raport – 10 lat po Rio. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa (wybrane rozdziały)
4. Sienkiewicz J. 2010. Koncepcje bioróżnorodności – ich wymiary i miary w świetle literatury. Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych 45: 7-29
5. Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. (red.) 2012. Gatunki obce w faunie Polski. Wyd. internetowe. Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie.

B. Literatura uzupełniająca

1. Dajdok Z., Palwaczyk P (red.). 2009. Inwazyjne gatunki roślin ekosystemów mokradłowych Polski. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin
2. Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa
3. Mirek Z. 2010. Biological invasions in Poland. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków
4. Mirek Z., Nikel A., Paul W., Wilk Ł. (red.). 2005. Ostoje roślinne w Polsce. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków
5. Tokarska-Guzik B. 2005. The establishment and spread of alien plant species (kenophytes) in the flora of Poland. Wyd. Uniw. Śląsk., Katowice
6. Kędziora A., Karg J. 2010. Zagrożenia i ochrona różnorodności biologicznej. Nauka 4: 107-113

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
Efekty kształcenia dla obszaru nauk przyrodniczych: P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05, P2A_U02, P2A_U07, P2A_K05, P2A_K07	B2_W01: rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności
Efekty kształcenia w programie na kierunku biologia: B2_W01, B2_W04, B2_W05, B2_U07, B2_K05	B2_W04: dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu różnorodności biologicznej, metod jej oceny, zagrożeń i ochrony
	B2_W05: dostrzega dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin badawczych takich jak np. ekologia molekularna
	Umiejętności
	B2_U07: konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski
	Kompetencje społeczne (postawy)

	B2_K05 rozumie potrzebę korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy
--	--

Kontakt
magda.lazarus@gmail.com