


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przedsiębiorczość		4.0.1210	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	biologia środowiskowa, biologia molekularna i komórkowa, genetyka i
		specjalnościowy	biologia eksperymentalna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Próchniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładach - 15 godzin	
Liczba godzin		Udział w zaliczeniu – 1 godzina	
Wykład: 15 godz.		Udział w konsultacjach – 5 godzin	
		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie do zaliczenia - 29 godzin	
		RAZEM: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Wykład konwersatoryjny- Wykład z prezentacją multimedialną- dyskusja		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- zaliczenie pisemne testowe- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Przygotowanie projektu grupowego (prezentowny w trakcie zajęć)	
		Zaliczenie pisemne - test	
		Obecność na zajęciach – dopuszczalna liczba nieobecności – 2 godz. lekcyjne.	
		Zwolnienie należy dostarczyć na kolejnych zajęciach (tj. w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności). Braki w wiedzy spowodowane nieobecnością student uzupełnia we własnym zakresie.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład
	Wiedza
B2_W12	+
	Kompetencje
B2_K02	+
B2_K08	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne
brak

B. Wymagania wstępne
brak

Cele kształcenia

Głównym celem przedmiotu jest identyfikacja oraz zrozumienie postaw przedsiębiorczych oraz jak działają start-up'y.

Treści programowe

Przedsiębiorczość: umiejętności, koncepcja przedsiębiorczości, intra- entra- przedsiębiorca
 Jak zostać założycielem/twórcą start-up'u (Being a founder): jak przekształcić pomysł w produkt, ocena otoczenia i analizy rynkowe, modele biznesowe przedsiębiorstw, modele przychodów w przedsiębiorstwie
 Globalne wyzwania: identyfikacja, globalne wyzwania a szanse dla start-upów, co to znaczy glocal/globalization?
 Skalowanie biznesu (scaling up business)
 Źródła finansowania ryzykownych projektów: crowdfunding, search engines, Venture Capital
 JA przygotować się na spotkanie z inwestorem Oraz proces inwestycyjny w pozyskiwaniu inwestora
 Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw w Polsce

Wykaz literatury

Brigham E.F., Houston J.F. (2014), Fundamentals of Financial Management, 8th Edition, CENGAGE Learning.
 Damodaran A. Corporate Finance. Theory and practice. Second edition. Wiley 2001 (later edition preferred)
http://people.stern.nyu.edu/adamodar/New_Home_Page/home.htm
 Leveraging Entrepreneurial Ambition and Innovation (...) (2015), World Economic Forum.
 Global Entrepreneurship and Successful Growth Strategies of Early-Stage Companies (2011), World Economic Forum.
<https://www.weforum.org/search?query=entrepreneurship>

Kierunkowe efekty uczenia się <u>Przedmiot realizuje:</u> Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: P2A_W11, P2A_K02, P2A_K08 Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W12, B2_K02, B2_K08	Wiedza Student zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk biologicznych i biologii (B2_W12)
	Umiejętności Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
	Kompetencje społeczne (postawy) Studenci rozwijają kompetencje twórczej krytyki, pracują zespołowo, uczestniczą w otwartej dyskusji (B2_K02) w pracy samodzielnej i zespołowej szacuje kosztochłonność projektu i wybiera rozwiązania ekonomiczne (B2_K08)

Kontakt

 joanna.prochniak@ug.edu.pl