


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|--|---|------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Neurodietetyka | | 13.1.1492 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Biologii | Biologia | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Ziemowit Ciepielewski; dr Dorota Myślińska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. audytoryjne | | SZACOWANIE CZASU PRACY | |
| Sposób realizacji zajęć | | Praca w kontakcie z nauczycielem: | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Udział w zajęciach - 30 godzin | |
| Liczba godzin | | Udział w zaliczeniu – 1 godzina | |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | Samodzielna praca studenta: | |
| | | Przygotowanie do zajęć – 9 godzin | |
| | | Przygotowanie do zaliczenia - 10 godzin | |
| | | RAZEM: 50 godzin | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | Język wykładowy | | |
| fakultatywny (do wyboru) | polski | | |
| Metody dydaktyczne | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | |
| | Sposób zaliczenia | | |
| | Zaliczenie na ocenę | | |
| | Formy zaliczenia | | |
| | kolokwium | | |
| | Podstawowe kryteria oceny | | |
| | Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie wyników kolokwium oraz oceny z prezentacji. Kolokwium obejmuje pytania dotyczące treści programowych przedstawionych na ćwiczeniach, norma zaliczenia: min. 51% Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, a dopuszczalna liczba nieobecności (uzasadnionych chorobą lub innymi ważnymi okolicznościami) wynosi 2. Usprawiedliwienie nieobecności powinno odbyć się drogą elektroniczną bądź w ramach terminów konsultacji lub zajęć, bez zbędnej zwłoki. Obowiązkiem studenta jest uzupełnienie we własnym zakresie braków wiedzy i umiejętności spowodowanych nieobecnością na zajęciach. | | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| Efekt kształcenia | sposób weryfikacji |
|-------------------|---|
| Wiedza | |
| B2_W01 | kolokwium zaliczeniowe, prezentacja |
| B2_W03 | kolokwium zaliczeniowe, prezentacja |
| B2_W04 | kolokwium zaliczeniowe, prezentacja |
| B2_W05 | kolokwium zaliczeniowe, prezentacja |
| Umiejętności | |
| B2_U01 | kolokwium zaliczeniowe, prezentacja, poprawność odpowiedzi na pytania |
| B2_U02 | kolokwium zaliczeniowe, prezentacja, poprawność odpowiedzi na pytania |
| B2_U07 | kolokwium zaliczeniowe, prezentacja, poprawność odpowiedzi na pytania |
| Kompetencje | |
| B2_K01 | Obserwacja postaw studenta (udział w dyskusji, konsultacjach, itp.) |
| B2_K05 | Obserwacja postaw studenta (udział w dyskusji, konsultacjach, itp.) |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Zapoznanie słuchaczy z neurobiologicznym i neurohormonalnym podłożem zagadnień żywieniowych
2. Zrozumienie procesów komunikacji i przepływu informacji pomiędzy układem nerwowym i pokarmowym oraz sposobów ich regulacji dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania organizmu człowieka.
3. Określenie udziału układów receptorowych i neurohormonalnych w kształtowaniu form zachowania związanych z pobieraniem pokarmu
4. Poznanie sposobu działania wybranych substancji psychoaktywnych na pobieranie pokarmu
5. Wpływ dodatków do żywności na neuroprzeżywalność
6. Wpływ diety na funkcje poznawcze

Treści programowe

Anatomia i neuroanatomia układu pokarmowego. Układy (osie) neurohormonalne wpływające na behavior pokarmowy. Oś mózgowo-jelitowa. Wpływ różnych składników diety, takich jak makro- i mikroelementy, witaminy, białka, węglowodany, tłuszcze, suplementy diety, hormony syntetyczne i dodatki do żywności na neurotransmisję, neurochemię, behavior, i funkcje poznawcze. Sposoby, w jaki sposób dysfunkcje i zaburzenia żywieniowe mogą prowadzić do wystąpienia objawów neurologicznych, w tym bólu, dysfunkcji poznawczych, parestezji, zaburzeń żołądkowo-jelitowych, utraty pamięci, nieuwagi, impulsywności i centralnego zmęczenia; jak również objawów psychicznych, takich jak depresja, lęk, PTSD i trudności w koncentracji uwagi.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Talitha Best, Louise Dye Nutrition for Brain Health and Cognitive Performance 1st Edition CRC Press, 2015 ISBN 9781466570023

Ruth Leyse-Wallace Nutrition and Mental Health 1st Edition CRC Press, 2013 ISBN 9781439863350

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Publikacje dostarczone przez prowadzącego zajęcia

B. Literatura uzupełniająca: artykuły naukowe w języku polskim i angielskim proponowane przez prowadzących.**Kierunkowe efekty uczenia się**

Przedmiot realizuje kierunkowe efekty kształcenia:

B2_W01, B2_W03, B2_W04, B2_W05, B2_U01, B2_U02, B2_U07, B2_K01, B2_K05

Wiedza

Student:

zna w pogłębionym stopniu zjawiska i procesy fizjologiczne na różnym poziomie złożoności (B2_W01)

zna i rozumie problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych (neuroendokrynologia, neurobiologia behawioralna, psychoneuroendokrynologia), które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi (B2_W03)

ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych (B2_W04)

rozumie dynamiczny rozwój nauk biologicznych, szczególnie w zakresie

neurobiologii oraz poznaje nowe kierunki i dyscypliny badawcze (psychoneuroendokrynologia, neuroendokrynologia behawioralna, neuroimmunologia) (B2_W05)

Umiejętności

Student:

potrafi wybierać i stosować techniki i narzędzia badawcze adekwatne do problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych (neurofizjologia, neuroendokrynologia, neurobiologia behawioralna) (B2_U01)

potrafi biegle wykorzystywać literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej (B2_U02)

potrafi krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski (B2_U07)

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

jest gotów inicjatywy i samodzielności w działaniach oraz i odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie (B2_K01)

jest gotów korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy (B2_K05)

Kontakt

ziemowit.ciepielewski@biol.ug.edu.pl