


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Szata roślinna Polski		13.1.1495	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział Wydział Biologii	kierunek Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	biologia środowiskowa, biologia molekularna i komórkowa, genetyka i
		specjalnościowy	biologia eksperymentalna
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	biologiczno-ekologiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Afranowicz-Cieślak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Szacowanie czasu pracy:	
Sposób realizacji zajęć		Udział w wykładach - 15 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		Zaliczenie - 1 godzina	
Liczba godzin		Samodzielna praca studenta - 9 godzin	
Wykład: 15 godz.		Razem: 25 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<div>- Wykład z prezentacją multimedialną</div> <div>- wypowiedzi ustne</div>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<div>- zaliczenie na ocenę w formie pytań testowych i otwartych (termin podstawowy)</div> <div>- zaliczenie ustne lub pisemne (termin poprawkowy)</div> <div>- zaliczenie jest oceniane wg wskaźnika procentowego ("Regulamin Studiów UG")</div> <div>- obowiązek uczestniczenia we wszystkich zajęciach (100% obecności), braki z tytułu usprawiedliwionej nieobecności do samodzielnego uzupełnienia</div>	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	zaliczenie	wypowiedzi ustne
	Wiedza	
B2_W01	+	
	Umiejętności	
B2_U06	+	+
	Kompetencje	
B2_K07	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak.

**B. Wymagania wstępne**

Pożądana znajomość flory oraz ekologii (podstawowych pojęć, zasad powiązań między organizmami a środowiskiem, struktury i funkcjonowania ekosystemu).

**Cele kształcenia**

Poznanie głównych typów zbiorowisk roślinnych, ich genezy, uwarunkowań siedliskowych i rozmieszczenia.

Zrozumienie powiązań między naturalnymi i antropogenicznymi cechami środowiska przyrodniczego obszaru Polski a jego współczesną pokrywą roślinną.

Zrozumienie podstaw przestrzennego zróżnicowania obszaru Polski w aspekcie siedliskowym, fitocenotycznym i fitogeograficznym, ze szczególnym uwzględnieniem Pomorza.

**Treści programowe**

Położenie Polski na tle geograficznego i geobotanicznego zróżnicowania Europy. Naturalne i antropogeniczne czynniki kształtujące współczesną florę i zbiorowiska roślinne Polski. Metody badań florystycznych i fitosocjologicznych. Charakterystyka flory (m.in. elementy kierunkowe i geograficzne, geograficzno-historyczne cechy flory synantropijnej). Geneza, uwarunkowania siedliskowe, rozmieszczenie i cechy charakterystyczne najważniejszych typów zbiorowisk roślinnych w Polsce. Wybrane cechy roślinności górskiej. Specyfika szaty roślinnej Pomorza.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa.

Matuszkiewicz W. 2001. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa.

Starkel L. 1991. Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Wyd. PWN, Warszawa.

Szafer W., Zarzycki. 1972. Szata roślinna Polski. T. 1 i 2. PWN, Warszawa.

Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Lazarus M., Afranowicz-Cieślak R. (red.). 2020. Czerwona księga roślin naczyniowych Pomorza Gdańskiego. T. 1. Zagrożone gatunki nadmorskich plaż, wydmy i solnisk oraz wód słonawych strefy przymorskiej. Wydawnictwo Uniw. Gdańskiego, Gdańsk. - wybrane opisy gatunków

Matuszkiewicz W., Sikorski P., Szwed W., Wierzbę M. red. 2012. Lasy i zarośla. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca:

Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Instytut Botaniki UJ, Poznań-Kraków.

Herbich J. (red.) 2004. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. T. 1-5, 9.

Szmeja J. 2006. Przewodnik do badań roślinności wodnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

Efekty uniwersalne i obszarowe PRK: P7U\_W, P7S\_WG, P7S\_UW, P7S\_KK

Efekty dla kierunku Biologia UG: B2\_W01, B2\_U06, B2\_K07

**Wiedza**

B2\_W01 - rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze warunkujące różnorodność i szatę roślinną

**Umiejętności**

B2\_U06 - wykorzystuje zdobytą wiedzę specjalistyczną z zakresu nauk biologicznych do interpretacji procesów zmian zachodzących w szacie roślinnej

**Kompetencje społeczne (postawy)**

B2\_K07 - aktualizuje swoją wiedzę z zakresu cech charakterystycznych

	umożliwiających identyfikację różnorodnych zbiorowisk roślinnych
--	------------------------------------------------------------------

<b>Kontakt</b>
renata.afrowicz-cieslak@ug.edu.pl