


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ochrona różnorodności biologicznej			13.1.1956
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	biologia środowiskowa, biologia molekularna i komórkowa, genetyka i
		specjalnościowy	biologia eksperymentalna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Lazarus; dr Przemysław Baranow; dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas; dr Mateusz Ciechanowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1 SZACOWANIE CZASU PRACY: Praca w kontakcie z nauczycielem - udział w wykładzie: 15 godzin, Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina, Praca samodzielna studenta: przygotowanie do dyskusji w trakcie wykładu oraz do egzaminu: 9 godzin RAZEM: 25 godz.
Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
Wykład problemowy z elementami dyskusji	Zaliczenie pisemne w formie testu oraz problemowych pytań otwartych.		
	Podstawowe kryteria oceny		
Obowiązkiem studenta jest uczestniczenie w zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność. Braki wiedzy wynikające z nieobecności na zajęciach student uzupełnia we własnym zakresie.			
Zaliczenie: test składający pytań z jedną odpowiedzią prawidłową oraz pytań otwartych o charakterze problemowym. Suma zdobytych punktów z zaliczenia przeliczana jest na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”).			
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład problemowy z elementami dyskusji
	<b>Wiedza</b>
B2_W01	test pisemny
B2_W04	test pisemny
B2_W05	
	<b>Umiejętności</b>
B2_U07	test pisemny, obserwacja bieżącej pracy studenta
	<b>Kompetencje</b>
B2_K05	obserwacja bieżącej pracy studenta

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

Brak

**Cele kształcenia**

Zaznajomienie z pojęciem różnorodności biologicznej, metod jej oceny, zagrożeń oraz ochrony.

**Treści programowe**

Definicja różnorodności biologicznej, poziomy, na których jest rozpatrywana, sposoby określania stopnia różnorodności, czynniki wpływające na stopień różnorodności biologicznej (w tym antropogeniczne).

Strefy biogeograficzne ziemi, typy zasięgów, pojęcia endemitu, reliktu, gatunku kosmopolitycznego. Antropogeniczne przemiany szaty roślinnej i fauny. Formy ochrony przyrody na świecie, problemy ochrony przyrody, ochrona korytarzy migracyjnych zwierząt. Procesy zanikania populacji wybranych gatunków flory i fauny Polski i analiza ich przyczyn. Problem gatunków ekspansywnych i inwazyjnych, problem gatunków roślin modyfikowanych genetycznie. Rola ogrodów botanicznych i zoologicznych oraz banków nasion w ochronie gatunków ex situ. Ekonomiczne i polityczne aspekty globalnych zniszczeń przyrody. Międzynarodowe aspekty ochrony bioróżnorodności, genetyczne aspekty ochrony bioróżnorodności.

**Wykaz literatury****A. Literatura obowiązkowa:**

1. Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa
2. Freeland J. R. 2008. Ekologia molekularna. PWN, Warszawa
3. Andrzejewski R. i Weigle A. (red.). 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Drugi polski raport – 10 lat po Rio. Na-rodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa (wybrane rozdziały)
4. Sienkiewicz J. 2010. Koncepcje bioróżnorodności – ich wymiary i miary w świetle literatury. Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych 45: 7-29
5. Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. (red.) 2012. Gatunki obce w faunie Polski. Wyd. internetowe. Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie.
6. Lazarus M., Afranowicz-Cieślak R. (red.). 2020. Czerwona księga roślin naczyniowych Pomorza Gdańskiego. T. 1. Zagrożone gatunki nadmorskich plaż, wydmy i solnisk oraz wód słonawych strefy przyziemskiej. Wydawnictwo Uniw. Gdańskiego, Gdańsk. - wybrane opisy gatunków.

**B. Literatura uzupełniająca**

1. Dajdok Z., Palwaczyk P (red.). 2009. Inwazyjne gatunki roślin ekosystemów mokradłowych Polski. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin
2. Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa
3. Mirek Z. 2010. Biological invasions in Poland. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków
4. Mirek Z., Nikel A., Paul W., Wilk Ł. (red.). 2005. Ostoje roślinne w Polsce. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków
5. Tokarska-Guzik B. 2005. The establishment and spread of alien plant species (kenophytes) in the flora of Poland. Wyd. Uniw. Śląsk., Katowice
6. Kędziora A., Karg J. 2010. Zagrożenia i ochrona różnorodności biologicznej. Nauka 4: 107-113

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
Efekty kształcenia dla obszaru nauk przyrodniczych: P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05, P2A_U02, P2A_U07, P2A_K05, P2A_K07	B2_W01: rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności
Efekty kształcenia w programie na kierunku biologia: B2_W01, B2_W04, B2_W05, B2_U07, B2_K05	B2_W04: dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu różnorodności biologicznej, metod jej oceny, zagrożeń i ochrony
	B2_W05: dostrzega dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin badawczych takich jak np. ekologia molekularna
	<b>Umiejętności</b>
	B2_U07: konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł

	i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	B2_K05 rozumie potrzebę korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy
<b>Kontakt</b>	
magda.lazarus@gmail.com	