


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przedsiębiorczość		4.0.3323	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Zrównoważonego Rozwoju i Nauk o Jakości			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	biologia środowiskowa, biologia molekularna i komórkowa, genetyka i
		specjalnościowy	biologia eksperymentalna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Próchniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładach - 15 godzin	
Liczba godzin		Udział w zaliczeniu – 1 godzina	
Wykład: 15 godz.		Udział w konsultacjach – 5 godzin	
		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie do zaliczenia - 29 godzin	
		RAZEM: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- zaliczenie pisemne testowe		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
Podstawowe kryteria oceny			
Przygotowanie projektu grupowego (prezentowny w trakcie zajęć)			
Zaliczenie pisemne - test			
Obecność na zajęciach – dopuszczalna liczba nieobecności – 2 godz. lekcyjne.			
Zwolnienie należy dostarczyć na kolejnych zajęciach (tj. w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności). Braki w wiedzy spowodowane nieobecnością student uzupełnia we własnym zakresie.			
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład
	Wiedza
B2_W12	+
	Kompetencje
B2_K02	+
B2_K08	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Głównym celem przedmiotu jest identyfikacja oraz zrozumienie postaw przedsiębiorczych oraz jak działają start-up'y.

Treści programowe

Pojęcie „przedsiębiorczość” (ang. entrepreneurship) – pojęcie i koncepcja przedsiębiorczości, formy organizacyjno-prawne, entrepreneurship vs. Intrapreneurship, start-up, unicorn

Myślenie przedsiębiorcze (Being a founder): jak przekształcić pomysł w produkt, jak ocenić uwarunkowania biznesowe i konkurencję, modele biznesowe, modele przychodów w przedsiębiorstwie, model subskrypcyjny

Globalne wyzwania przedsiębiorczości: identyfikacja globalnych wyzwań, co oznacza global/glocalization?

Piwotowanie (pivoting) i skalowanie pomysłu biznesowego (scaling up business) – kluczowe wyzwania start-up'ów

Źródła finansowania ryzykownych projektów: finansowanie społecznościowe (crowdfunding), search engines, fundusze VCs (Venture Capital)

Jak przygotować się na spotkanie z inwestorem – zasady dobrego pitch deck

Etapy procesu inwestycyjnego w start-up - pozyskiwanie inwestora

Wykaz literatury

Brigham E.F., Houston J.F. (2014), Fundamentals of Financial Management, 8th Edition, CENGAGE Learning.

Damodaran A. Corporate Finance. Theory and practice. Second edition. Wiley 2001 (later edition preferred)

http://people.stern.nyu.edu/adamodar/New_Home_Page/home.htm

Leveraging Entrepreneurial Ambition and Innovation (...) (2015), World Economic Forum.

Global Entrepreneurship and Successful Growth Strategies of Early-Stage Companies (2011), World Economic Forum.

<https://www.weforum.org/search?query=entrepreneurship>

Kierunkowe efekty uczenia się**Przedmiot realizuje:**

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:

P2A_W11, P2A_K02, P2A_K08

Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W12, B2_K02, B2_K08

Wiedza

Student zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk biologicznych i biologii (B2_W12)

Umiejętności

Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

Kompetencje społeczne (postawy)

Studenci rozwijają kompetencje twórczej krytyki, pracują zespołowo, uczestniczą w otwartej dyskusji (B2_K02)

w pracy samodzielnej i zespołowej szacuje kosztochłonność projektu i wybiera rozwiązania ekonomiczne (B2_K08)

Kontakt

joanna.prochniak@ug.edu.pl