


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekologia tropikalna		13.1.1924	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Taksonomii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia roślin i ochrona przyrody, biologia molekularna i komórkowa,
		specjalnościowy	genetyka i biologia eksperymentalna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Monika Lipińska; prof. dr hab. Dariusz Szlachetko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
Sposób realizacji zajęć		Udział w zajęciach: 15 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Praca samodzielna studenta:	
Liczba godzin		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu: 6 godz.	
Wykład: 15 godz.		Przygotowanie pracy pisemnej: 4 godz.	
		RAZEM: 25 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	• zaliczenie testu (pytania jednokrotnego wyboru)		
	• przygotowanie eseju naukowego		
	• aktywny udział w dyskusji		
	Ocena końcowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych z testu, eseju oraz udziału w dyskusji		
	Podstawowe kryteria oceny		
	• warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w co najmniej 85%zajęć. W przypadku nieobecności na zajęciach Student powinien usprawiedliwić tę nieobecność zgłaszając się do Prowadzącego w terminie 7 dni - licząc od dnia zakończenia zwolnienia lekarskiego lub od dnia, w którym opuścił zajęcia z innej poważnej przyczyny. Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, spowodowane nieobecnością na wykładach, we własnym zakresie, natomiast brak w wiedzy i umiejętnościach, spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach, w sposób wskazany bezpośrednio przez Prowadzącego zajęcia.		
	• test jest oceniany wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Dyskusja	Wykład z prezentacją multimedialną	Esej naukowy	Problem-based learning
	Wiedza			
B2_W01		+		
B2_W02		+		+
	Umiejętności			
B2_U02	+		+	
B2_U07	+			
B2_U09			+	
	Kompetencje			
B2_K05			+	
B2_K07	+			+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i biogeografii. Znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu.

Cele kształcenia

1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekologii i biogeografii biomów tropikalnych.
2. Poznanie struktury i funkcjonowania głównych biomów tropikalnych.
3. Przegląd wybranych grup zwierząt i roślin oraz ich roli w ekosystemach tropikalnych.
4. Poznanie wpływu antropopresji oraz zmian klimatycznych na ekosystemy tropikalne i organizmy je zamieszkujące.
5. Poznanie metodologii i specyfiki prowadzenia badań naukowych w rejonach tropikalnych.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii tropikalnej. Struktura i funkcjonowanie głównych biomów tropikalnych. Czynniki kształtujące różnorodność biologiczną tropików. Centra bioróżnorodności (biodiversity hotspots). Wpływ antropopresji oraz zmian klimatycznych na ekosystemy tropikalne i organizmy je zamieszkujące. Metodologia i specyfika prowadzenia badań naukowych w rejonach tropikalnych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Forsyth, A., & Miyata, K. (2011). Tropical Nature: Life and Death in the Rain Forests of Central and. Simon and Schuster.

Gritzner, C. F. (2009). The Tropics. Infobase Publishing.

Kricher, J. C. (1997). A neotropical companion: an introduction to the animals, plants, and ecosystems of the New World tropics. Princeton University Press.

Kricher, J. C. (2011). Tropical ecology. Princeton University Press.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Najnowsze artykuły naukowe o tematyce dot. różnorodności biologicznej rejonów tropikalnych, raporty IUCN np.:

Lipińska M.M., Wibowo A.R.U., Margońska H.B. 2022. Notes on the genus *Nervilia* (Orchidaceae, Nervilieae) in Bali with new records. Acta Societatis Botanicorum Poloniae 91: art. no. 915.

Lipińska M.M., Archila F.L., Haliński Ł.P., Łuszczek D., Szlachetko D.L., Kowalkowska A.K. 2022. Ornithophily in the subtribe Maxillariinae (Orchidaceae) proven - case study of *Ornithidium fulgens* in Guatemala. Scientific Reports 12(1): 5273.

Margońska H.B., Champion J., Lipińska M.M. 2022. Preliminary checklist of Malaxidinae and Liparidinae representatives (Orchidaceae, Malaxideae) from Bali and Lombok islands (Indonesia) with new records. Diversity 14(5): art. no. 398

Kolanowska M., Kras M., Lipińska M., Mystkowska K., Szlachetko D. L., Naczka A. M. 2017. Global warming not so harmful for all plants - response of holomycotrophic orchid species for the future climate change. Scientific Reports Vol. 7, art. no. 12704.

B. Literatura uzupełniająca

Hastenrath, S. (2012). Climate dynamics of the tropics (Vol. 8). Springer Science & Business Media.

Rovero, F., & Ahumada, J. (2017). The Tropical Ecology, Assessment and Monitoring (TEAM) Network: An early warning system for tropical rain forests. Science of the Total Environment, 574, 914-923.

Golley, F. B., & Medina, E. (Eds.). (2012). Tropical ecological systems: trends in terrestrial and aquatic research (Vol. 11). Springer Science & Business Media.

Dominy, N. J., & Duncan, B. (2002). GPS and GIS methods in an African rain forest: applications to tropical ecology and conservation. Conservation Ecology, 5(2).

Cole, N. A. (1984). Tropical ecology research. Nature, 309(5965), 204-204.

Kierunkowe efekty uczenia się B2_W01, B2_W02, B2_U02, B2_U07, B2_U09, B2_K05, B2_K07	<div> Wiedza rozumie w pogłębionym stopniu zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności (B2_W01) rozumie zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów biologicznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych (B2_W02) </div> <div> Umiejętności potrafi biegle wykorzystywać literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej (B2_U02) potrafi krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski (B2_U07) potrafi pisać prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań (B2_U09) </div> <div> Kompetencje społeczne (postawy) korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy (B2_K05) systematycznej aktualizacji wiedzy biologicznej i informacji o jej praktycznych zastosowaniach (B2_K07) </div>
Kontakt monika.lipinska@ug.edu.pl	