



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekologia ewolucyjna i behawioralna		7.2.0449	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja		wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		SZACOWANY CZAS PRACY STUDENTA	
Sposób realizacji zajęć		Praca kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładach - 30 godzin	
Liczba godzin		Udział w egzaminie – 1 godzina	
Wykład: 30 godz.		Udział w konsultacjach – 5 godzin	
		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie do egzaminu: 39 godzin	
		Razem: 75 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Praca w grupach- Rozwiązywanie zadań- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- egzamin pisemny testowy- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena na podstawie wskaźnika procentowego z uzyskanych punktów (test, praca domowa)	
		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach – dopuszczalna liczba nieobecności – 4 godz. Lekcyjne. Zwolnienie należy dostarczyć na kolejnych zajęciach (tj. w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności). Braki w wiedzy spowodowane nieobecnością student uzupełnia we własnym zakresie.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
B2_W01	Test
B2_W04	Test
B2_W05	Test
	Umiejętności
B2_U07	Test
	Kompetencje
B2_K05	Test

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy o ewolucji i zachowaniach zwierząt ujętej w kontekście środowiskowym.

Treści programowe

Dobór naturalny i adaptacje. Testowanie hipotez w ekologii behawioralnej. Ewolucja strategii życiowych. Decyzje ekonomiczne. Optymalizacja. Ewolucyjny wyścig zbrojeń. Konkurencja o zasoby. Życie w grupie. Dobór płciowy i konflikt płci. Opieka rodzicielska i konflikt w rodzinie. Systemy rozrodcze. Alokacja płci. Altruizm i współpraca. Ewolucja sygnałów komunikacyjnych. Ewolucja zdolności poznawczych i osobowości u zwierząt.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Krebs, J.R. i N.B. Davies. 2001. Wprowadzenie do Ekologii Behawioralnej. PWN W-wa

A. Łomnicki. 2012. Ekologia ewolucyjna. PWN, W-wa

B. Literatura uzupełniająca

Wilson E. 2000. Socjobiologia Żysk i S-ka, Poznań

Artykuły naukowe z zakresu omawianych zagadnień (podawane w trakcie trwania wykładu)

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje:

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:

P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05, P2A_U07, P2A_K05

Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W01, B2_W04,

B2_W05, B2_U07, B2_K05

Wiedza

Student zdobywa podstawową wiedzę w zakresie przedstawianych treści programowych. Rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze (B2_W01)

Ma pogłębioną wiedzę w zakresie ekologii i teorii ewolucji i w tym kontekście postrzega nowo poznane fakty (B2_W04)

Ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej (B2_W05)

Umiejętności

Interpretuje informacje o adaptacjach i zachowaniu się zwierząt i człowieka w kategoriach ewolucyjnych, uwarunkowań genetycznych, środowiskowych i socjalnych (B2_U07)

Kompetencje społeczne (postawy)

Student potrafi prowadzić krytyczną dyskusję, zachowuje otwartość na poglądy interlokutora. Ma nawyk korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu problemów praktycznych (B2_K05)

Kontakt

XXX