


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy hodowli zachowawczej		13.1.1519	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Iwona Głazewska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w ćwiczeniach audytoryjnych –15 godz.	
Liczba godzin		Udział w zaliczeniu – 1 godz.	
Wykład: 15 godz.		Udział w konsultacjach – 1 godz.	
		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie pracy zaliczeniowej – 8 godz.	
		RAZEM: 25 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunki zaliczenia przedmiotu:	
		• praca zaliczeniowa w grupie: wykonanie analizy rodowodowej modelowej populacji i pisemna prezentacja wyników • zaliczenie jest oceniane wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG)	
		• student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §11 Regulaminu Studiów UG	
		• warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w co najmniej 85% zajęć	
		• student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Praca w grupach	Wykład konwersatoryjny
	<b>Wiedza</b>	
B2_W01		ocena wiedzy studentów podczas dyskusji problemu
B2_W02	ocena wykonania wyznaczonego zadania	
B2_W07		ocena wiedzy studentów podczas dyskusji problemu
	<b>Umiejętności</b>	
B2_U01	ocena wykonania wyznaczonego zadania	
B2_U07	ocena umiejętności wyciągania wniosków	
	<b>Kompetencje</b>	
B2_K07	ocena umiejętności pracy w zespole	
B2_K02	ocena pracy zaliczeniowej	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

**B. Wymagania wstępne**

wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu genetyki populacji

**Cele kształcenia**

1. Poznanie podstaw hodowli zachowawczej ginących gatunków zwierząt
2. Poznanie podstaw analizy rodowodowej.
3. Umiejętność definiowania osobników ważnych dla zachowania właściwego poziomu zróżnicowania genetycznego populacji.
4. Znajomość podstawowych zasad zarządzania populacją zwierząt w hodowli zachowawczej.

**Treści programowe**

Podstawowe pojęcia i terminy hodowli zachowawczej dzikich gatunków zwierząt. Szacowanie zmienności genetycznej populacji oraz stopnia spokrewnienia i inbredowania osobników. Podstawy analizy udziału założycieli. Programy komputerowe do obliczeń parametrów analizy rodowodowej. Systemy kojarzeń w zamkniętych populacjach zwierząt. Zarządzanie populacją w oparciu o mierniki rodowodowe. Analiza populacji pod kątem osobników najcenniejszych genetycznie.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Allendorf F. W., Luikart G. 2007. Conservation and the genetics of populations. Blackwell Publishing.  
 Frankham R.D., Ballou J., Briscoe D.A. 2010. Introduction to conservation genetics. Cambridge University Press.  
 Zgrabczyńska E., Ćwiertnia P., Ziomek J. (red.) 2006. Animals, zoos and conservation. Zoological Garden, Poznań.  
 Lacy R.C. 1989. Analysis of founder representation in pedigrees: founder equivalents and founder genome equivalents. Zoo Biol. 8: 111-123.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Caballero A., Toro M. 2000. Interrelations between effective population size and other pedigree tools for the management of conserved populations. Genet. Res. Camb. 75, 331-343  
 Hedrick P.W., Lacy R.C. 2015. Measuring relatedness between inbred individuals. J. Heredity 106(1): 20-25.  
 Ivy J.A., Lacy R.C. 2012. A comparison of strategies for selecting breeding pairs to maximize genetic diversity retention in managed populations. J. Heredity, 103( 2), 186-196.  
 Lacy R.C. 1987. Loss of genetic diversity from managed populations: Interacting effects of drift, mutation, immigration, selection, and population subdivision. Conservation Biology 1 (2): 143-158.

**B. Literatura uzupełniająca**

Hartl D.L., Clark A.G. 2009. Podstawy genetyki populacyjnej. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.  
 Zielińska S., Głazewska I., 2015. A pedigree-based analysis of mitochondrial DNA diversity in a dog population on the example of German Hovawarts. Archives Animal Breeding, 58: 335-342.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

Efekty uniwersalne i obszarowe PRK:

**Wiedza**

- orientuje się w podstawowych definicjach hodowli zachowawczej (B2\_W01)
- w ocenie genetycznej kondycji populacji opiera się na podstawach empirycznych,

<p>P6S_WG, P6S_WG1 P6S_UW, P6S_UW1, P6S_UU, P6S_K, P6S_KO,</p> <p>Efekty dla kierunku: B2_W01, B2_W02, B2_07, B2_W07, B2_U01, B2_U07, B2_K02, B2_K07</p>	<p>doceniając znaczenie analizy rodowodowej (B2_W02) - ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania populacją przy wykorzystaniu odpowiednich parametrów genetyczno-rodowodowych (B2_W07)</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>- samodzielnie przeprowadza obliczenia parametrów analizy rodowodowej (B2_U01) - posiada umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie przeprowadzonej analizy danych (B2_U07)</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Kompetencje społeczne (postawy) - potrafi współdziałać w grupie (B_K02) - posiada umiejętność praktycznego stosowania nabytej wiedzy (B2_K07)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>i.glazewska@ug.edu.pl</p>	