


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Szata roślinna Polski		13.1.1495	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	molekularna, toksykologia środowiska wodnego, neurofizjologia, biotechnologia roślin, grzybów i porostów, mikrobiologia, taksonomia i filogeografia, ekologia zwierząt, biologia molekularna, ekologia roślin i ochrona przyrody, parazytologia, biologia medyczna, środowiskowa, hydrobiologia, genetyka ewolucyjna, embriologia i cytologia roślin, paleoekologia i archeobotanika, Podstawowa, eksperymentalna
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	biologiczno-ekologiczna
		specjalizacja	wszystkie
		Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)	
dr Renata Afranowicz-Cieślak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Szacowanie czasu pracy:	
Sposób realizacji zajęć		Udział w wykładach - 15 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Zaliczenie - 1 godzina	
Liczba godzin		Samodzielna praca studenta - 9 godziny	
Wykład: 15 godz.		Razem: 25 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - wypowiedzi ustne		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego sprawdzianu wiedzy przekazanej na wykładzie (termin podstawowy)</li> <li>- zaliczenie ustne (termin poprawkowy)</li> <li>- zaliczenie jest oceniane wg wskaźnika procentowego ("Regulamin Studiów UG")</li> <li>- obowiązek uczestniczenia we wszystkich zajęciach (100% obecności), braki z tytułu usprawiedliwionej nieobecności do samodzielnego uzupełnienia</li> </ul>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
zakładany efekt kształcenia	sposób weryfikacji
B2_W01	test pisemny z pytaniami otwartymi
B2_U06	test pisemny z pytaniami otwartymi, odpowiedzi studentów na zadane pytania
B2_K07	test pisemny z pytaniami otwartymi, odpowiedzi studentów na zadane pytania
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak.</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Pożądana znajomość flory oraz ekologii (podstawowych pojęć, zasad powiązań między organizmami a środowiskiem, struktury i funkcjonowania ekosystemu).</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Poznanie głównych typów zbiorowisk roślinnych, ich genezy, uwarunkowań siedliskowych i rozmieszczenia.</p> <p>Zrozumienie powiązań między naturalnymi i antropogenicznymi cechami środowiska przyrodniczego obszaru Polski a jego współczesną pokrywą roślinną.</p> <p>Zrozumienie podstaw przestrzennego zróżnicowania obszaru Polski w aspekcie siedliskowym, fitocenotycznym i fitogeograficznym, ze szczególnym uwzględnieniem Pomorza.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Położenie Polski na tle geograficznego i geobotanicznego zróżnicowania Europy. Naturalne i antropogeniczne czynniki kształtujące współczesną florę i zbiorowiska roślinne Polski. Metody badań florystycznych i fitytosocjologicznych. Charakterystyka flory (m.in. elementy kierunkowe i geograficzne, geograficzno-historyczne cechy flory synantropijnej). Geneza, uwarunkowania siedliskowe, rozmieszczenie i cechy charakterystyczne najważniejszych typów zbiorowisk roślinnych w Polsce. Wybrane cechy roślinności górskiej. Specyfika szaty roślinnej Pomorza.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa.</p> <p>Matuszkiewicz W. 2001. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa.</p> <p>Starkel L. 1991. Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p>Szafer W., Zarzycki. 1972. Szata roślinna Polski. T. 1 i 2. PWN, Warszawa.</p> <p>Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Matuszkiewicz W., Sikorski P., Szwed W., Wierzbę M. red. 2012. Lasy i zarośla. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitytosocjologicznych. Instytut Botaniki UJ, Poznań-Kraków.</p> <p>Herbich J. (red.) 2004. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. T. 1-5, 9.</p> <p>Matuszkiewicz J. M. 1993. Krajobrazy roślinne i regiony geobotaniczne Polski. Wydawnictwo PAN.</p> <p>Szmeja J. 2006. Przewodnik do badań roślinności wodnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
<p>Efekty uniwersalne i obszarowe PRK: P7U_W, P7S_WG, P7S_UW, P7S_KK</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W01,</p>	<p>B2_W01 rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze warunkujące różnorodność szaty roślinnej</p>

B2_U06, B2_K07	
	<b>Umiejętności</b>
	B2_U06 wykorzystuje zdobytą wiedzę specjalistyczną z zakresu nauk biologicznych do interpretacji procesów zmian zachodzących w szacie roślinnej
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	B2_K07 aktualizuje swoją wiedzę z zakresu cech charakterystycznych umożliwiających identyfikację różnorodnych zbiorowisk roślinnych
<b>Kontakt</b>	
renata.afrowicz-cieslak@ug.edu.pl	