


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Neurohormonalne podłoże zachowań seksualnych		13.1.1493	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	molekularna, toksykologia środowiska wodnego, neurofizjologia,
		specjalnościowy	mikrobiologia, biotechnologia roślin, grzybów i porostów, taksonomia i filogeografia, ekologia zwierząt, biologia molekularna, ekologia roślin i ochrona przyrody, parazytologia, biologia medyczna, środowiskowa, hydrobiologia, genetyka ewolucyjna, embriologia i cytologia roślin, paleoekologia i archeobotanika, eksperymentalna, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dorota Myślińska; dr Ziemowit Ciepielewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w zajęciach - 30 godzin	
Liczba godzin		Udział w zaliczeniu – 1 godzina	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie do zajęć – 9 godzin	
		Przygotowanie do zaliczenia - 10 godzin	
		RAZEM: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Dyskusja- Wykład konwersatoryjny- Wykład problemowy- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Kolokwium, wykonanie pracy zaliczeniowej-prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie wyników kolokwium oraz oceny z prezentacji. Kolokwium obejmuje pytania dotyczące treści programowych przedstawionych na ćwiczeniach, norma zaliczenia: min. 51% Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, a dopuszczalna liczba nieobecności (uzasadnionych chorobą lub innymi ważnymi okolicznościami) wynosi 2. Usprawiedliwienie nieobecności powinno odbyć się drogą elektroniczną bądź w ramach terminów konsultacji lub zajęć, bez zbędnej zwłoki. Obowiązkiem studenta jest uzupełnienie we własnym zakresie braków wiedzy i umiejętności spowodowanych nieobecnością na zajęciach.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia audytoryjne
	Wiedza
B2_W01	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja
B2_W03	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja
B2_W04	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja
B2_W05	
	Umiejętności
B2_U01	poprawność odpowiedzi na pytania, wypowiedzi ustne
B2_U02	poprawność odpowiedzi na pytania, wypowiedzi ustne
B2_U07	poprawność odpowiedzi na pytania, wypowiedzi ustne
	Kompetencje
B2_K01	Obserwacja postaw studenta (udział w dyskusji, konsultacjach, itp.)
B2_K05	Obserwacja postaw studenta (udział w dyskusji, konsultacjach, itp.)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Zapoznanie słuchaczy z neurobiologicznym i neurohormonalnym podłożem seksualności i behawioru seksualnego
2. Zrozumienie procesów komunikacji i przepływu informacji pomiędzy układem nerwowym i oraz sposobów ich regulacji dla prawidłowego rozwoju zachowań seksualnych człowieka.
3. Określenie udziału układów receptorowych/neurobiologicznych, neurohormonalnych w kształtowaniu form zachowania związanych z seksualnością.
4. Zrozumienie znaczenia integracji układu napędowo-emocjonalnego (limbicznego), hormonalnego i somatycznego w reakcjach seksualnych.
5. Zrozumienie zależności między fazami cyklu menstruacyjnego, a libido i preferencją wyboru partnera.
6. Zapoznanie się z fizycznymi, hormonalnymi i emocjonalnymi zmianami w organizmie kobiety podczas ciąży, porodu, porodu, macierzyństwa i menopauzy oraz ich wpływem na poczucie atrakcyjności seksualnej i życie intymne kobiet.
7. Poznanie wybranych dysfunkcji narządu rodowego i zabiegów polepszających życie seksualne kobiet.
8. Zrozumienie zależności pomiędzy zdrowiem seksualnym człowieka a jego dobrostanem psychicznym i emocjonalnym.
9. Poznanie roli czynników biologicznych i środowiskowych wpływających na zachowania i preferencje seksualne człowieka

Treści programowe

Anatomia i neuroanatomia układu rozrodczego. Seksualność a proces rozmnażania. Hormony odpowiedzi seksualnej i ich efekty obwodowe. Psychofizjologia seksualna - zmiany fizjologiczne i psychiczne związane z aktywnością seksualną. Steroidy płciowe a behawior seksualny. Somatyczne zmiany seksualne w zakresie mimiki i artykulacji, narządów płciowych, układu krążenia i układu ruchu. Co to jest: potencja seksualna, pobudliwość seksualna. Podniecenie seksualne. Tempo przebiegu podniecenia seksualnego. Neurobiologia i fizjologia orgazmu-różnice międzypłciowe. Wpływ stanów emocjonalnych na zachowania seksualne. Odpowiedź seksualna i reakcje seksualne w stanach zaburzeń homeostazy (zaburzenia sercowo-naczyniowe, otyłość, cukrzyca, chroniczny stres, hyperprolaktynemia, zaburzenia funkcjonowania tarczycy). Zmiany libido a cykl menstruacyjny. Udział żeńskich hormonów w preferencji doboru partnera. Modulacyjny wpływ hormonów płciowych na reakcję seksualną u kobiet. Wpływ antykoncepcji hormonalnej na zmiany libido. Model fenomenologiczny reakcji seksualnej kobiet wg R. Basson. Fizyczne, hormonalne i emocjonalne zmiany podczas ciąży i ich wpływ na seksualność kobiet. Generowanie instynktu macierzyńskiego. Poród i depresja poporodowa. Klitoridektomia i infibulacja – ograniczanie seksualności kobiet. Epizjotomia – zalety i wady stosowania. Labo-, wagino- i perineoplastyka – wpływ na życie intymne kobiet. Zaburzenia psychoseksualne u kobiet z zespołem policystycznych jajników. Owarietomia, histerektomia, mastektomia – wpływ na życie seksualne kobiety. Epigenetyczne uwarunkowanie płci. Aktywacja/wyciszenie receptora alfa-estrogenowego – wpływ na rozwój mózgowia. Metody badań zachowań seksualnych: - obserwacja (wyraz twarzy, rumieniec seksualny, perspiracja, pomiar parametrów krążeniowych, elektromiografia- EMG, elektroencefalografia –EEG, metoda fallopletyzmograficzna.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Warszawa PWN, 2017

Konturek S. J. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2007.

Williams textbook of Endocrinology 13th Edition, Elsevier, 2016

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Publikacje dostarczone przez prowadzącego zajęcia

B. Literatura uzupełniająca

Na wybrane zajęcia -literatura dostarczona przez prowadzącego

Ader R. Psychoneuroimmunology. Fourth edition. Elsevier Academic Press, 2007.

Fink G. Stress Science: Neuroendocrinology, Elsevier Academic Press, 2010

Pfaff D.W. Hormones, Brain and Behavior. Third Edition. Elsevier Academic Press, 2016.

Vetulani J., Mazurek M. Neuroerotyka. Rozmowy o seksie i nie tylko. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2018,

Wojciszke B. Psychologia miłości. Intymność. Namiętność. Zaangażowanie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1998.

Machaj A. Aktywność seksualna kobiet w okresie prokreacyjnym. Prozdrowotne i ryzykowne zachowania kobiet. WSB, Poznań 2011.

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje efekty kierunkowe: B2_W01, B2_W03, B2_W04, B2_W05, B2_U01, B2_U02, B2_U07, B2_K01, B2_K05

Wiedza

Student:

zna w pogłębionym stopniu zjawiska i procesy fizjologiczne na różnym poziomie złożoności (B2_W01)

zna i rozumie problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych (neuroendokrynologia, neurobiologia behawioralna, psychoneuroendokrynologia), które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi (B2_W03)

ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych (B2_W04)

rozumie dynamiczny rozwój nauk biologicznych, szczególnie w zakresie neurobiologii oraz poznaje nowe kierunki i dyscypliny badawcze (psychoneuroendokrynologia, neuroendokrynologia behawioralna, neuroimmunologia) (B2_W05)

Umiejętności

Student:

potrafi wybierać i stosować techniki i narzędzia badawcze adekwatne do problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych (neurofizjologia, neuroendokrynologia, neurobiologia behawioralna) (B2_U01)

potrafi biegle wykorzystywać literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej (B2_U02)

potrafi krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski (B2_U07)

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

jest gotów inicjatywy i samodzielności w działaniach oraz i odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie (B2_K01)

jest gotów korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy (B2_K05)

Kontakt

dorota.myslinska@biol.ug.edu.pl