


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona różnorodności biologicznej		13.1.1015	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	molekularna, toksykologia środowiska wodnego, neurofizjologia, biotechnologia roślin, grzybów i porostów, mikrobiologia, taksonomia i filogeografia, ekologia zwierząt, biologia molekularna, ekologia roślin i ochrona przyrody, parazytologia, biologia medyczna, hydrobiologia, środowiskowa, paleoekologia i archeobotanika, genetyka ewolucyjna, embriologia i cytologia roślin, Podstawowa, eksperymentalna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Lazarus; dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas; prof. dr hab. Dariusz Jakubas; dr Przemysław Baranow			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY:	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w wykładzie: 15 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina	
Liczba godzin		Konsultacje: 10 godzin	
Wykład: 15 godz.		Praca samodzielna studenta: przygotowanie do dyskusji w trakcie wykładu oraz do egzaminu 24 godziny	
		RAZEM: 50 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy z elementami dyskusji		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		Egzamin pisemny w formie testu oraz problemowych pytań otwartych. Egzamin poprawkowy w formie egzaminu ustnego.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Obowiązkiem studenta jest uczestniczenie w wykładach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność. Braki wiedzy wynikające z nieobecności na zajęciach student uzupełnia we własnym zakresie. Egzamin: test składający pytań z jedną odpowiedzią prawidłową oraz pytań otwartych o charakterze problemowym. Suma zdobytych punktów z egzaminu przeliczana jest na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”). Egzamin poprawkowy w formie egzaminu ustego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład problemowy z elementami dyskusji
	<b>Wiedza</b>
B2_W01	test pisemny
B2_W04	test pisemny
B2_W05	
	<b>Umiejętności</b>
B2_U07	test pisemny, obserwacja bieżącej pracy studenta
	<b>Kompetencje</b>
B2_K05	obserwacja bieżącej pracy studenta

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

Brak

**Cele kształcenia**

Zaznajomienie z pojęciem różnorodności biologicznej, metod jej oceny, zagrożeń oraz ochrony.

**Treści programowe**

Definicja różnorodności biologicznej, poziomy, na których jest rozpatrywana, sposoby określania stopnia różnorodności, czynniki wpływające na stopień różnorodności biologicznej (w tym antropogeniczne).

Strefy biogeograficzne ziemi, typy zasięgów, pojęcia endemitu, reliktu, gatunku kosmopolitycznego. Antropogeniczne przemiany szaty roślinnej i fauny. Formy ochrony przyrody na świecie, problemy ochrony przyrody, ochrona korytarzy migracyjnych zwierząt. Procesy zanikania populacji wybranych gatunków flory i fauny Polski i analiza ich przyczyn. Problem gatunków ekspansywnych i inwazyjnych, problem gatunków roślin modyfikowanych genetycznie. Rola ogrodów botanicznych i zoologicznych oraz banków nasion w ochronie gatunków ex situ. Ekonomiczne i polityczne aspekty globalnych zniszczeń przyrody. Międzynarodowe aspekty ochrony bioróżnorodności, genetyczne aspekty ochrony bioróżnorodności.

**Wykaz literatury****A. Literatura obowiązkowa:**

1. Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa
2. Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. WUW, Warszawa
3. Freeland J. R. 2008. Ekologia molekularna. PWN, Warszawa
4. Andrzejewski R. i Weigle A. (red.). 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Drugi polski raport – 10 lat po Rio. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa (wybrane rozdziały)
5. Sienkiewicz J. 2010. Koncepcje bioróżnorodności – ich wymiary i miary w świetle literatury. Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych 45: 7-29
6. Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. (red.) 2012. Gatunki obce w faunie Polski. Wyd. internetowe. Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie.

**B. Literatura uzupełniająca**

1. Dajdok Z., Palwaczyk P (red.). 2009. Inwazyjne gatunki roślin ekosystemów mokradłowych Polski. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin
2. Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa
3. Mirek Z. 2010. Biological invasions in Poland. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków
4. Mirek Z., Nikel A., Paul W., Wilk Ł. (red.). 2005. Ostoje roślinne w Polsce. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków
5. Tokarska-Guzik B. 2005. The establishment and spread of alien plant species (kenophytes) in the flora of Poland. Wyd. Uniw. Śląsk., Katowice
6. Kędziora A., Karg J. 2010. Zagrożenia i ochrona różnorodności biologicznej. Nauka 4: 107-113

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
Efekty kształcenia dla obszaru nauk przyrodniczych: P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05, P2A_U02, P2A_U07, P2A_K05, P2A_K07	B2_W01: rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności
Efekty kształcenia w programie na kierunku biologia: B2_W01, B2_W04, B2_W05, B2_U07, B2_K05	B2_W04: dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu różnorodności biologicznej, metod jej oceny, zagrożeń i ochrony
	B2_W05: dostrzega dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin badawczych takich jak np. ekologia molekularna
	<b>Umiejętności</b>
	B2_U07: konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski

	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b> magda.lazarus@gmail.com	

B2\_K05 rozumie potrzebę korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy