



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Bioetyka			8.1.0471
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Nowo			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Paweł Pijas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1 Zajęcia z nauczycielem akademickim - 15 godzin Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu - 10 godzin
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Standardowe, zgodne z regulaminem UG (powyżej 50% - ocena pozytywna itp.)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład konwersatoryjny
	<b>Wiedza</b>
B2_W04	Egzamin pisemny lub egzamin ustny z wykorzystaniem platformy MS Teams.
B2_W05	Egzamin pisemny lub egzamin ustny z wykorzystaniem platformy MS Teams.
	<b>Umiejętności</b>
B2_U07	Egzamin pisemny lub egzamin ustny z wykorzystaniem platformy MS Teams.
	<b>Kompetencje</b>
B2_K01	Egzamin pisemny lub egzamin ustny z wykorzystaniem platformy MS Teams.
B2_K04	Egzamin pisemny lub egzamin ustny z wykorzystaniem platformy MS Teams.
B2_K06	Egzamin pisemny lub egzamin ustny z wykorzystaniem platformy MS Teams.

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak.

**B. Wymagania wstępne**

Brak.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z przyczynami powstawania, tłem ideowym oraz metodami rozstrzygania (wybranych) współczesnych problemów bioetycznych, rozwój świadomości moralnej i kompetencji etycznych, kształcenie sprawności komunikacyjnych/logicznych niezbędnych do uczestniczenia w (racjonalnie rozumianym) sporze bioetycznym.

**Treści programowe**

1. Etyka: specyfika dziedziny (etyka opisowa a etyka normatywna, etyka a prawo i teologia, założenia etyki, działy etyki, błąd naturalistyczny, problem przekonań moralnych), główne teorie etyczne i ich narzędzia pojęciowe (utilitaryzm/konsekwencjalizm, kantyzm/deontologizm, etyka cnót, etyka wartości, personalizm).
2. Bioetyka: natura problemów bioetycznych, status metodologiczny bioetyki i jej założenia, modele uprawiania bioetyki, typowe strategie argumentacyjne, matryca etyczna B. Mephama.
3. Analiza wybranych problemów bioetycznych, np. początek i koniec życia ludzkiego (aborcja, eutanazja), etyka prokreacji, etyka relacji ludzie-zwierzęta.

**Wykaz literatury**

1. Chyrowicz B., Argumentacja we współczesnych debatach bioetycznych, „Diametros” - Internetowe Czasopismo Filozoficzne 19(2009)
  2. Mephama B., Bioetyka, tłum. E. Bartnik, P. Golik, J. Klimczyk, PWN, Warszawa 2008 (zwłaszcza rozdziały 1-9).
  3. Singer P., Etyka praktyczna, tłum. A. Sagan. Książka i Wiedza, Warszawa 2007(2003).
  4. de Waal F., Małpy i filozofowie. Skąd pochodzi moralność?, tłum. B. Brożek, M. Furman, Copernicus Center Press, Kraków 2014.
  5. Williams B., Moralność. Wprowadzenie do etyki, tłum. M. Hernik, Aletheia, Warszawa 2000.
- Wybrane numery czasopisma popularnonaukowego "Filozofuj!".

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K2\_W04, K2\_W05, K2\_K01

Efekty kształcenia dla kierunku Biologia II stopień:

B2\_W04; B2\_W05; B2\_U07; B2\_K01; B2\_K04; B2\_K06

**Wiedza**

Student zna podstawową terminologię etyczną w języku polskim (K2\_W04), ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływu na ludzkie zachowania (K2\_W05).

Student zna podstawową terminologię etyczną w języku polskim (B2\_W04)  
Student ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływu na ludzkie zachowania (B2\_W05)

**Umiejętności**

Student potrafi dostrzec problemy etyczne pojawiające się w wyniku postępu nauk biologicznych (zwłaszcza rozwoju medycyny i biotechnologii) (B2\_U07)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (K2\_K01), cechuje się zdrowym krytycyzmem w stosunku do każdego "prostego" rozwiązania problemu bioetycznego, bierze pod uwagę alternatywne możliwości.

Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (B2\_K01)

Student cechuje się zdrowym krytycyzmem w stosunku do każdego „prostego” rozwiązania problemu bioetycznego, bierze pod uwagę alternatywne możliwości (B2\_K04)

Student wykazuje się odpowiedzialnością w podejmowaniu działań o charakterze bioetycznym (B2\_K06)

## Kontakt

pawelpijas@ug.edu.pl