


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wstęp do pediatrii		12.1.0085	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Biologii Molekularnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. n. med. Grzegorz Mincewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Szacowany czas pracy	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		uczestniczenie w wykładach- 30 godz.	
Liczba godzin		konsultacje – 3 godz.	
Wykład: 30 godz.		egzamin- 2 godz	
		Praca samodzielna studenta:	
		samodzielne przygotowywanie się do egzaminu- 15 godz.	
		Razem: 50 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązywanie problemu)	
		zaliczenie na podstawie sprawdzianów cząstkowych	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

- uczestnictwo w wykładach jest jednym z warunków zaliczenia przedmiotu
  - dopuszczalna liczba nieobecności 2, usprawiedliwienie lekarskie lub ustne najpóźniej w czasie kolejnego wykładu,
- systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
- zaliczenie kolokwium cząstkowych,
- uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu końcowego.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt kształcenia	wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną
	<b>Wiedza</b>
BM_W05	test pisemny (egzamin)
BM_W07	
BM_W11	
	<b>Umiejętności</b>
BM_U07	poprawność odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć
BM_U15	
	<b>Kompetencje</b>
BM_K01	obserwacja i ocena postaw studenta w trakcie zajęć i konsultacji
BM_K03	
BM_K04	
BM_K08	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Odbyty kurs z Propedeutyki chorób wewnętrznych

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z anatomii i fizjologii człowieka oraz propedeutyka chorób wewnętrznych

**Cele kształcenia**

- przedstawienie etapów życia dziecka, odrębności wieku rozwojowego
- zapoznanie studentów z problematyką wybranych chorób wieku dziecięcego oraz możliwościami diagnostycznymi w poszczególnych przypadkach,
- omówienie wybranych algorytmów diagnostycznych,
- przygotowanie studentów do współpracy z zespołem medycznym ze szczególnym uwzględnieniem interpretacji badań diagnostycznych.

**Treści programowe**

Odrębności wieku rozwojowego, etapy rozwoju dziecka.

- Dojrzewanie układu pokarmowego z elementami patologii, rozwój układu oddechowego i patofizjologia wybranych chorób, rozwój i wybrane choroby układu krwionośnego, moczowo-płciowego z zaburzeniami determinacji płci, dokrewnego z jego rolą w dojrzewaniu, krwiotwórczego z elementami transplantologii.
- Choroby infekcyjne wieku rozwojowego z problematyką szczepień.
- Zespoły chorobowe, choroby metaboliczne z wybranymi cechami klinicznymi i metodami diagnostyki.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. Repetytorium z pediatrii, Kubicka, Kawalec PZWL 2005

Norma kliniczna w pediatrii, Krawczyński PZWL 2005

A.2. Repetytorium z pediatrii, Kubicka, Kawalec PZWL 2005

Norma kliniczna w pediatrii, Krawczyński PZWL 2005

**B. Literatura uzupełniająca**

Pediatrica Tom 1-2, Kubicka, Kawalec PZWL 2010

**Kierunkowe efekty uczenia się**

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:  
P1A\_U11, P1A\_K01, P1A\_K04, P1A\_K07

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o

**Wiedza**

BM\_W05: zna budowę i funkcje układów narządowych w wieku rozwojowym i patofizjologię podstawowych chorób wieku rozwojowego;

BM\_W07: ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka i zna terminologię nauk o zdrowiu

BM\_W11: posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz

<p>zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W02, M1_W03, M1_W06, M1_W10, M1_U04, M1_U05, M1_K01, M1_K02, M1_K06, M1_K08</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W05, BM_W07, BM_W11, BM_U15, BM_U07, BM_K01, BM_K08, BM_K04, BM_K03</p>	<p>objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy profilaktyki chorób, potrafi je uzasadnić i promować</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>BM_U15: uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany</p> <p>BM_U07: potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej - za-równo w wieku rozwojowym jak i dotyczące opiekunów - oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego, potrafi podjąć współpracę z zespołem medycznym z użyciem specjalistycznej terminologii, analizuje możliwości diagnostyczne w danym przypadku klinicznym i proponuje wybór dalszej drogi diagnostycznej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>BM_K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych</p> <p>BM_K08: świadomie stosuje zasady bioetyki</p> <p>BM_K04: potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związa-nym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego</p> <p>BM_K03: jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów, pracuje w specjali-stycznym zespole medycznym zachowując ostrożność w wyrażaniu opinii, podejmuje dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za podjęte zobowiązania, akceptuje konieczność dotrzymywania terminów wykonania zadań.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>grzegorz.mincewicz@ug.edu.pl</p>	