


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|-------------------|---|--------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Podstawy neuropsychologii | | 14.4.0212 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Psychologii | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Biologii | Biologia medyczna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | neurobiologia |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr Arkadiusz Mański; prof. UG, dr hab. Michał Harciarek | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | SZACOWANIE CZASU PRACY | |
| Sposób realizacji zajęć | | Praca w kontakcie z nauczycielem: | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Udział w wykładzie – 15 godzin | |
| Liczba godzin | | Udział w ćwiczeniach: 15 godzin | |
| Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz. | | Konsultacje: 1 godzina | |
| | | Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny | |
| | | Praca samodzielna studenta: | |
| | | Przygotowanie się do testu zaliczeniowego - 17 godzin | |
| | | Razem: 50 godzin | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2022/2023 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | test wyboru | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: | |
| | | testu (wykłady, wg wskaźnika % z Regulaminu Studiów UG) | |
| | | obecności (ćwiczenia audytoryjne) | |
| | | Wykład – dopuszczalna liczba nieobecności – 2 godz. lekcyjne. Zwolnienie należy dostarczyć na kolejnych zajęciach (tj. w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności). | |
| | | Braki w wiedzy spowodowane nieobecnością student uzupełnia we własnym zakresie. | |
| | | Ćwiczenia są obowiązkowe, dopuszczalna jest 1 nieobecność. Zwolnienie należy dostarczyć w ciągu tygodnia od nieobecności. Wiedzę z ćwiczeń student uzupełnia we własnym zakresie i jest zobowiązany do napisania brakującej wejściówki bądź sprawdzianu | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| zakładany efekt kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną |
| | Wiedza |
| BM_W11 | arkusz testu wyboru |
| BM_W12 | arkusz testu wyboru |
| BM_W16 | arkusz testu wyboru |
| BM_W17 | arkusz testu wyboru |
| | Umiejętności |
| BM_U06 | arkusz testu wyboru |
| BM_U07 | arkusz testu wyboru |
| BM_U15 | arkusz testu wyboru |
| | Kompetencje |
| BM_K01 | arkusz testu wyboru |
| BM_K04 | arkusz testu wyboru |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami neuropsychologii (klinicznej, eksperymentalnej), intensywnie rozwijającej się dziedziny psychologii badającej i opisującej związki funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego z zachowaniem człowieka.

Treści programowe

Podczas zajęć omówione zostaną następujące tematy:

- 1) historia i rozwój neuropsychologii,
- 2) mózgowa organizacja funkcji psychicznych,
- 3) neuropsychologiczne koncepcje/modele funkcjonowania człowieka (przegląd zagadnień),
- 4) pojęcie zespołu objawów – syndromów,
- 5) charakterystyka wybranych zaburzeń/zespołów neuropsychologicznych (agnozji, afazji, apraksji, amnezji, zespołu pomijania stronnego),
- 6) zasada podwójnej dysocjacji,
- 7) neuropsychologiczna charakterystyka wybranych chorób otępiennych,
- 8) związek chorób somatycznych i sposobów ich leczenia z uszkodzeniem/nieprawidłowym funkcjonowaniem mózgu i powstawaniem zaburzeń neuropsychologicznych, obszary zastosowań neuropsychologii.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- 1) Herzyk, A. (2005). Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- 2) Kądziaława, D. (2001). Neuropsychologia kliniczna: charakterystyka dyscypliny, [w:] J. Strelau (red.), Psychologia tom III. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s. 649-662.

B. Literatura uzupełniająca

- 1) Jodzio, K. (red.) (2009). Neuropsychologia. Współczesne kierunki badań. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- 2) Goldberg, E. (2001). The executive brain — frontal lobes and the civilized mind. New York-Oxford: Oxford University Press.
- 3) Darby, D., Walsh, K. (2008). Neuropsychologia kliniczna. Gdańsk. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- 4) Sacks, O. (2009). Mężczyzna który pomylił swoją żonę z kapeluszem. Zysk i S-ka.

Kierunkowe efekty uczenia się

Efekty kształcenia z obszarów nauk przyrodniczych:

PIA_W04, P1A_W05, PIA_W07, PIA_W08,
P1A_U02, P1A_U03,
P1A_U11, P1A_K01, P1A_K07

Efekty kształcenia z obszarów nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:

M1_W03, M1_W06
M1_U04, M1_U05,
M1_K01, M1_K08

Wiedza

BM_W11

posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu funkcji psychicznych (zdrowia psychicznego) i normalnego zachowania się oraz objawów, przyczyn i profilaktyki ich wybranych zaburzeń

BM_W12

orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach neuropsychologii; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk biologicznych i medycznych

BM_W16

| | |
|--|---|
| <p>Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W11, BM_W12, BM_W16, BM_W17, BM1_U06, BM1_U07, BM1_U15, BM_K01, BM_K04</p> | <p>objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki badawcze neuropsychologii mogące mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce</p> <p>BM_W17 objaśnia związki między osiągnięciami neuropsychologii i dyscyplin pokrewnych, a możliwościami ich wykorzystania w neurobiologii i diagnostyce, co może mieć wpływ na życie społeczno-gospodarcze</p> <p>Umiejętności</p> <p>BM_U06 czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim z zakresu neuropsychologii; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych</p> <p>BM_U15 uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany</p> <p>BM_U07 potrafi z punktu widzenia neuropsychologii identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>BM_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu neuropsychologii i dyscyplin pokrewnych</p> <p>BM_K04 potrafi formułować opinie z punktu widzenia neuropsychologii dotyczące pojedynczych ludzi i grup społecznych, w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>arkadiusz.manski@ug.edu.pl</p> | |