


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Seminarium | | 13.1.1538 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Biologii i Genetyki Medycznej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Biologii | Biologia medyczna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | neurobiologia, diagnostyka molekularno-biochemiczna, Podstawowa |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. dr hab. Anna Herman-Antosiewicz; dr hab. Małgorzata Kozieradzka-Kiszkurno, profesor uczelni; dr hab. Wojciech Gilka; dr Sławomira Fryderyk; prof. UG, dr hab. Anna Wysocka; prof. dr hab. Marek Ziętara; prof. dr hab. Tadeusz Namiotko; dr hab. Krzysztof Banaś, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Joanna Jakóbkiewicz-Banecka; dr Barbara Kędzierska; dr Dorota Żurawa-Janicka; dr Ziemowit Ciepielewski; dr Karolina Pierzynowska; prof. UG, Jan Kaczor; dr Ewa Wons; dr Adrian Zwolicki, profesor uczelni; dr Beata Guzow-Krzemińska; dr hab. Jolanta Orzeł-Gryglewska, profesor uczelni; dr Dorota Gregorowicz-Warpas; dr Aleksandra Hać; dr Monika Glinkowska; dr hab. Ewa Laskowska, profesor uczelni | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Seminarium | | SZACOWANIE CZASU PRACY | |
| Sposób realizacji zajęć | | Praca w kontakcie z nauczycielem: | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | Udział w seminarium: 15 +30 godzin | |
| Liczba godzin | | Konsultacje: 5 godzin | |
| Seminarium: 45 godz. | | Praca samodzielna studenta: | |
| | | Przygotowanie do zajęć i prezentacji – 10+15 godzin | |
| | | Razem: 75 godzin | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2022/2023 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Ocenie podlega poziom przygotowania prezentacji multimedialnych, wartość merytoryczna i klarowność wypowiedzi, argumentacja wnioskowania. Ponadto oceniana jest aktywność na zajęciach, udział w dyskusji oraz zasadność prezentowanych poglądów.

Oceny ustalane są wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),

- warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność wynikająca z przyczyn zdrowotnych lub poważnych zdarzeń losowych
- usprawiedliwienie należy dostarczyć w terminie 1 tygodnia od zakończenia nieobecności
- student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowanych nieobecnością we własnym zakresie po konsultacji z Prowadzącym
- w celu ustalenia sposobu weryfikacji uzupełnionej wiedzy i umiejętności należy skonsultować się z Prowadzącym

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

| zakładany efekt kształcenia | Analiza tekstów z dyskusją | Dyskusja | referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia |
|-----------------------------|----------------------------|----------|--|
| Wiedza | | | |
| BM_W12 | tak | tak | tak |
| BM_W16 | | | tak |
| BM_W17 | | tak | tak |
| Umiejętności | | | |
| BM_U05 | tak | tak | tak |
| BM_U06 | tak | | tak |
| BM_U09 | | | tak |
| BM_U11 | | tak | tak |
| Kompetencje | | | |
| BM_K03 | tak | tak | tak |
| BM_K09 | | tak | tak |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak (lub w zależności od katedry dyplomowania, np. kurs podstawowy z biochemii, mikrobiologii, biologii molekularnej, genetyki, fizjologii zwierząt)

B. Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi programu komputerowego Power Point. Znajomość j. angielskiego pozwalająca na zrozumienie prostych tekstów dotyczących biologii medycznej.

Cele kształcenia

1. Zapoznanie z tematyką badawczą Katedry
2. Poszerzenie wiedzy dotyczącej studiowanej specjalności oraz znajomości specjalistycznej literatury naukowej.
3. Wyrobienie umiejętności korzystania z różnych źródeł, w tym prac eksperymentalnych i przeglądowych oraz krytycznego spojrzenia na nie.
4. Doskonalenie umiejętności wypowiedzi z wykorzystaniem specjalistycznego języka naukowego, w tym - przedstawiania efektów samodzielnej pracy, zabierania głosu w dyskusji

Treści programowe

Problematyka naukowo-badawcza z zakresu biologii medycznej poruszana i realizowana w jednostkach organizacyjnych Wydziału Biologii. Techniki i metody stosowane w badaniach naukowych. Sposób prezentowania wyników badań. Struktura artykułu naukowego. Zasady cytowania literatury. Ćwiczenie umiejętności referowania i podejmowania dyskusji naukowych. Zasady dobrej praktyki badań naukowych.

Wykaz literatury

Literatura wskazana jest przez prowadzącego lub opiekuna pracy dyplomowej i pochodzi z aktualnych czasopism naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym oraz jest samodzielnie wyszukiwana w bazach literaturowych (m.in. PubMed, BIOSIS, Science Direct, Scirrus) oraz

J. Weiner. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych
J. Orczyk, Zarys metodyki pracy naukowej, wyd. PWN, Warszawa, 1988

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
|---|--|
| <p>Z uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK i charakterystyk drugiego stopnia PRK: P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, , P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W12, BM_W16, BM_W17, BM_U05, BM_U06, BM_U09, BM_U11, BM_K03, BM_K09</p> | <p>BM_W12 orientuje się w rozwoju biologii medycznej oraz wskazuje jej związek z naukami przyrodniczymi i medycznymi</p> <p>BM_W16 objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki nauk biologicznych mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej</p> <p>BM_W17 objaśnia związki między osiągnięciami biologii i dyscyplin pokrewnych, a możliwościami ich wykorzystania, przede wszystkim w diagnostyce molekularnej i biochemicznej lub neurobiologii</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>BM_U05 dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski</p> <p>BM_U06 czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie biologii medycznej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych</p> <p>BM_U09 posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim lub języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii medycznej oraz tematyki własnej pracy dyplomowej</p> <p>BM_U11 potrafi używać specjalistycznego dla biologii medycznej języka w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów, jak i osób spoza grona specjalistów</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>BM_K03 jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>BM_K09 rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>anna.herman-antosiewicz@biol.ug.edu.pl</p> | |