


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy neurorehabilitacji			12.9.0018
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Emilia Leszkowicz; dr Ziemowit Ciepielewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3
Ćw. audytoryjne			SZACOWANIE CZASU PRACY
Sposób realizacji zajęć			Praca w kontakcie z nauczycielem:
zajęcia w sali dydaktycznej			Ćwiczenia audytoryjne – 30 godzin
Liczba godzin			Konsultacje: 10 godzin
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			Zaliczenie przedmiotu: 2 godzin
			Praca samodzielna studenta:
			Przygotowanie się do egzaminu - 33 godziny
			RAZEM: 75 godzin
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dyskusja</li><li>- Praca w grupach</li><li>- Prezentacje multimedialne, ćwiczenia symulacyjne, w miarę możliwości ćwiczenia i kontakt z pacjentami</li><li>- Rozwiązywanie zadań</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"><li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li><li>- wykonanie prezentacji przez studenta</li><li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li><li>- kolokwium</li></ul>	
Podstawowe kryteria oceny			
		Słuchacz otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		• obecności, czynnego udziału zajęciach, kolokwium	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Prezentacje multimedialne, ćwiczenia symulacyjne, w miarę możliwości ćwiczenia i kontakt z pacjentami
	<b>Wiedza</b>
BM_W07	Prezentacje multimedialne, quizy, praca w grupach, kolokwium
BM_W11	Prezentacje multimedialne, quizy, praca w grupach, kolokwium
BM_W12	Prezentacje multimedialne, quizy, praca w grupach, kolokwium
BM_W18	Prezentacje multimedialne, quizy, praca w grupach, kolokwium
	<b>Umiejętności</b>
BM_U07	Quizy, praca w grupach na zadany temat, dyskusje
	<b>Kompetencje</b>
BM_K04	Quizy, praca w grupach na zadany temat, dyskusje
BM_K09	Quizy, praca w grupach na zadany temat, dyskusje

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Podstawowe wiadomości z neuroanatomii, neurofizjologii, neurologii

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

1. Poznanie dysfunkcji będących efektem bezpośrednim i pośrednim uszkodzenia/schorzeń układu nerwowego.
2. Zapoznanie studentów z możliwością oddziaływania neurorehabilitacji w tych dysfunkcjach (działania odtwórcze, kompensacja, adaptacja)

**Treści programowe**

Treści programowe

1. Funkcja, jako podstawowy przejaw aktywności człowieka. Rodzaje dysfunkcji.
2. Dysfunkcje będące efektem uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego.
3. Dysfunkcje będące efektem uszkodzenia obwodowego układu nerwowego.
4. Kompleksowość neurorehabilitacji. Sposoby oddziaływania. Metody terapeutyczne.
5. Oddziaływanie w dysfunkcjach przebiegających z hipertonią mięśniową.
6. Oddziaływanie w dysfunkcjach przebiegających z hipotonią mięśniową.
7. Ból i inne zaburzenia sensoryczne, jako szczególny rodzaj dysfunkcji.
8. Zaburzenia czynności wyższych a proces rehabilitacji.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Peter Berlit: Neurologia kompendium. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008,
2. Kaczan T., Śmigiel R.: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z zaburzeniami genetycznymi; Impuls, Kraków 2012
3. Nowotny J.: Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządów ruchu; medipage, Warszawa 2006,
4. Lennon S., Stokes M.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej; Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010

**Kierunkowe efekty uczenia się**

Efekty dla kierunku **Biologia Medyczna UG**:

BM\_W07, BM\_W11, BM\_W12, BM\_W18, BM\_U07,  
BM\_K04, BM\_K09

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

PIA\_W04, P1A\_W05, PIA\_W09, P1A\_K04

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:

M1\_W10, M1\_W03, M1\_W06, M1\_U04, M1\_U05, M1\_K06,  
M1\_K08

**Wiedza**

BM\_W07

ma podstawową wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu

BM\_W11

posiada podstawową wiedzę z zakresu neurologii i metod neurorehabilitacji dotyczącą oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych układu nerwowego; zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować

BM\_W12

orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach dotyczących metod neurorehabilitacji; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk medycznych i biologicznych

BM\_W18

określa podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii

**Umiejętności**

BM\_U07

potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego

## Kompetencje społeczne (postawy)

BM\_K04

potrafi w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego formułować opinie dotyczące m.in. potrzeb i metod neurorehabilitacji z wyboru, które winny być zastosowane u pojedynczych ludzi i grup społecznych

BM\_K09

rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej

## Kontakt

emilia.leszkowicz@ug.edu.pl