


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Anatomia funkcjonalna człowieka		13.1.1085	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, analiza molekularno-biochemiczna, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Irena Majkutewicz; mgr Aleksandra Piwka; mgr Ewelina Kurowska-Rucińska; Mateusz Karnia; mgr Grzegorz Świątek; Katarzyna Dzik; dr Grażyna Jerzemowska; mgr Joanna Dunacka; Witold Żakowski; prof. UG, Jan Kaczor; dr Emilia Leszkowicz; dr Beata Grembecka; dr Ziemowit Ciepielewski; dr Dorota Myślińska; mgr Jan Ruciński; dr hab. Jolanta Orzeł-Gryglewska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. laboratoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w ćwiczeniach 30 godzin	
Liczba godzin		Udział w konsultacjach 3 godziny	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Zaliczenie przedmiotu: 6 godzin	
		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie się do sprawdzianów: 36 godzin	
		RAZEM: 75 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia laboratoryjne: wykład z prezentacją multimedialną, obserwacja i rozpoznawanie preparatów, składanie modeli narządów, opisywanie rycin anatomicznych z użyciem polskiego i łacińskiego mianownictwa anatomicznego, dyskusja skierowana na utrwalenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego oraz wskazanie rzetelnych źródeł wiedzy anatomicznej		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• obowiązuje zaliczenie wszystkich układów, omawianych w trakcie ćwiczeń,	
		• sprawdzian pisemny testowy z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),	
		• ocena zaliczeniowa z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich sprawdzianów.	
		• uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe, dopuszczalna liczba nieobecności: 2 (wliczając sprawdziany i wyznaczone poprawy; obowiązuje usprawiedliwienie, dostarczone w ciągu tygodnia od ustania przyczyny nieobecności),	
		• uwaga: zaliczenie sprawdzianu w 3. terminie skutkuje oceną 2,5.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	ćwiczenia laboratoryjne: wykład z prezentacją multimedialną, obserwacja i rozpoznawanie preparatów, składanie modeli narządów, opisywanie rycin anatomicznych z użyciem polskiego i łacińskiego mianownictwa anatomicznego, dyskusja skierowana na utrwalenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego oraz wskazanie rzetelnych źródeł wiedzy anatomicznej
	<b>Wiedza</b>
BM_W03	testy pisemne
BM_W07	testy pisemne
BM_W16	testy pisemne
	<b>Umiejętności</b>
BM_U01	poprawność odpowiedzi w zadaniach otwartych sprawdzianów cząstkowych
BM_U06	poprawność odpowiedzi z zadaniach otwartych sprawdzianów cząstkowych
	<b>Kompetencje</b>
BM_K07	ocena stanu oddawanych przez studenta preparatów
BM_K08	obserwacja pracy studenta z preparatami anatomicznymi

## Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

### A. Wymagania formalne

brak

### B. Wymagania wstępne

brak

## Cele kształcenia

- Poznanie przedmiotu, zarysu historii i metod stosowanych w anatomii.
- Poznanie budowy ciała człowieka i anatomicznych podstaw funkcjonowania poszczególnych układów.
- Posługiwanie się mianownictwem anatomicznym polskim i łacińskim.
- Poznanie procesów fizycznych, które w procesie filogenezy wpłynęły na budowę anatomiczną ludzkiego ciała.

## Treści programowe

Zarys historii i metodologii anatomii. Anatomia głównych układów czynnościowych człowieka. Organizacja strukturalno-czynnościowa narządu ruchu, układu sercowo-naczyniowego, nerwowego, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego i dokrewnego. Procesy filogenetyczne, które wpłynęły na wykształcenie się cech ludzkiej anatomii.

## Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
Netter F.H. 2006. Atlas anatomii człowieka (red. Jędrzejewski K.S, Woźniak W.), Urban & Partner, Wrocław.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
A3. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J., Jurkowlanec E. 2019. Fizjologia zwierząt i człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Rozdziały 9.1, 11.1-11.3, 12; dodatek 1 i 3  
Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów.  
Sobotta V. 1994. Atlas anatomii człowieka. Wyd. Urban i Partner, Wrocław.
- B. Literatura uzupełniająca  
Narkiewicz O., Moryś J. 2010. Anatomia człowieka, tom I-IV, PZWL, Warszawa.  
Gołąb B. 1998. Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego. Wyd. Czelej, Lublin.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W03, BM_W07, BM_W16, BM_U01, BM_U06, BM_K07, BM_K08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- student przedstawia budowę organizmu ludzkiego, zależności funkcjonalne na poziomie narządowym i organizmalnym oraz wskazuje cechy budowy narządów przystosowujące je do zmieniających się warunków środowiska (BM_W03)</li> <li>- zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie anatomii (BM_W07)</li> <li>- wymienia najważniejsze techniki nauk biologicznych mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce (BM_W16)</li> </ul>
	Umiejętności

	<ul style="list-style-type: none"><li>- wykonuje proste obserwacje i pomiary fizyczne w dziedzinie nauk biologicznych lub medycznych w zakresie anatomii człowieka (BM_U01)</li><li>- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim oraz poznaje anatomiczną terminologię łacińską (BM_U06)</li></ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- jest odpowiedzialny za powierzone preparaty i modele anatomiczne oraz szanuje pracę własną i innych (BM_K07)</li><li>- świadomie stosuje zasady bioetyki (BM_K08)</li></ul>
<b>Kontakt</b>	
irena.majkutewicz@ug.edu.pl	