


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy biologii - ćwiczenia audytoryjne			13.1.1944
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Ewolucji Molekularnej i Bioinformatyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, analiza molekularno-biochemiczna, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Aleksandra Naczek; dr Natalia Olędrzyńska; prof. UG, dr hab. Małgorzata Pilot			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w ćwiczeniach - 15 godzin Konsultacje: 3 godziny Praca samodzielna studenta: 24 godziny (w tym przygotowanie do ćwiczeń oraz zaliczenia przedmiotu) Przygotowanie do kolokwium częściowych: 8 godzin RAZEM: 50 godzin
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Dyskusja- Praca w grupach- Rozwiązywanie zadań- ćwiczenia audytoryjne, w tym prezentacja w formie pokazu multimedialnego, przygotowana samodzielnie przez studentów, dyskusja, praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- Ćwiczenia audytoryjne- kolokwia częściowe- udział w ćwiczeniach audytoryjnych- wypełnienie podsumowującej karty pracy po każdych zajęciach- przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej charakterystykę wybranej grupy systematycznej- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ćwiczenia audytoryjne

- warunkiem uczestniczenia w ćwiczeniach jest równoległe uczestniczenie w wykładzie z Podstaw biologii
- warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na wszystkich zajęciach,
- dopuszczalna liczba nieobecności usprawiedliwionych - 2 h (jedno ćwiczenie),
- student ma obowiązek usprawiedliwienia nieobecności na kolejnych zajęciach,
- student ma obowiązek uzupełnić wiedzę w sposób określony przez prowadzącego w ciągu jednego tygodnia od przedłożenia usprawiedliwienia,
- uzyskanie na kolokwium podsumowujących 50% + 1 punktów zgodnie z Regulaminem Studiów UG, czyli udzielenie poprawnych odpowiedzi na ponad połowę pytań i zadań,
- obecność i aktywność w czasie ćwiczeń audytoryjnych,
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej (ocenie podlega poprawność, kompletność i oryginalność prezentacji),
- ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z kolokwium podsumowującego, prezentacji oraz sprawdzianów (kart pracy)

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia audytoryjne
	Wiedza
BM_W01	Testy pisemne Otwarte zadania pisemne Podsumowania zajęć prowadzone z użyciem metod aktywizujących Prezentacja multimedialna
BM_W03	Prezentacja multimedialna Dyskusja Otwarte i zamknięte zadania pisemne Podsumowania zajęć prowadzone z użyciem metod aktywizujących
BM_W04	Prezentacja multimedialna Dyskusja Otwarte i zamknięte zadania pisemne Podsumowania zajęć prowadzone z użyciem metod aktywizujących
	Umiejętności
BM_U05	Dyskusja Otwarte i zamknięte zadania pisemne Podsumowania zajęć prowadzone z użyciem metod aktywizujących
BM_U14	Dyskusja Otwarte i zamknięte zadania pisemne Podsumowania zajęć prowadzone z użyciem metod aktywizujących
	Kompetencje
BM_K01	Prezentacja multimedialna

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstaw biologii w zakresie szkoły średniej.

Cele kształcenia

1. Poznanie podstaw budowy, biologii i klasyfikacji organizmów żywych
2. Zrozumienie procesów biologicznych warunkujących życie na różnych poziomach jego organizacji
3. Zrozumienie funkcji i znaczenia różnych grup organizmów w przyrodzie
4. Zrozumienie współzależności oddziaływań pomiędzy organizmami a ich środowiskiem oraz wzajemnie między tymi organizmami
5. Umiejętność rozpoznawania i klasyfikacji różnych grup organizmów

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń:

- przegląd najważniejszych grup systematycznych organizmów z uwzględnieniem zróżnicowanych planów budowy
- podstawy podziału organizmów żywych na taksony.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

Futuyma D.J. 2005. Ewolucja. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
Biologia Campbella. 2016. Opracowanie zbiorowe. Dom Wydawniczy Rebis.

Kunicki-Goldfinger W.J.H. (2001): Życie bakterii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Kopcewicz J., Lewak S. (red.) (2007): Fizjologia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Schmidt-Nielsen K. (2008): Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Weiner J. (2012): Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Krzanowska H., Łomnicki A., Rafiński J., Szarski H., Szymura J. M. (2002): Zarys mechanizmów ewolucji. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Jura C. (2007): Bezkręgowce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Szweykowska A., Szweykowski J. (2008): Botanika. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

9. Szarski H. (2012): Historia zwierząt kręgowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty uczenia się

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:

P1A_W01, P1A_U07, P1A_U1, P1A_K02, P1A_K03,
P1A_K07

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_K01, M1_K04,
M1_K05

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W01, BM_W03, BM_W04, BM_U05, BM_K01, BM_U14

Wiedza

- wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu biologii, przedstawia budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmowym (BM_W01), (BM_W03)

- przedstawia charakterystykę, systematykę i ewolucję wybranych grup organizmów (BM_W04)

Umiejętności

- potrafi korzystać z fachowej literatury, selekcjonować informacje, wyciągać wnioski i wypowiedzieć się na zadany temat z zakresu nauk biologicznych (BM_U05)
- potrafi określić priorytety i zorganizować pracę małego zespołu oraz efektywnie pracować w zespole (BM_U14)

Kompetencje społeczne (postawy)

- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych (BM_K01)

Kontakt

aleksandra.naczka@biol.ug.edu.pl