


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Promocja i ochrona zdrowia		12.0.0610	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Biochemii Ogólnej i Medycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, analiza molekularno-biochemiczna, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dorota Gregorowicz-Warpas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Szacowany czas pracy:	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		uczestniczenie w wykładach- 30 godz.	
Liczba godzin		konsultacje – 7 godz.	
Wykład: 30 godz.		Praca samodzielna studenta:	
		przygotowanie pracy zaliczeniowej - 3 godziny	
		samodzielne przygotowywanie się do zaliczenia - 10 godz.	
		Razem: 50 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li><li>- Film dydaktyczny<ul style="list-style-type: none"><li>•Wykład informacyjny,</li></ul></li><li>- Wykład konwersatoryjny</li><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie przygotowania pracy zaliczeniowej w postaci prezentacji multimedialnej i testu końcowego. W przypadku braku zaliczenia testu końcowego zaliczenie ustne.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna jedna nieuzasadniona nieobecność). Nieobecność na wykładach będzie usprawiedliwiona na podstawie zaświadczenia lekarskiego o czasowej niezdolności studenta do uczestnictwa w zajęciach bądź wykazanie innych ważnych przyczyn uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach. Usprawiedliwienie nieobecności następuje niezwłocznie podczas pierwszej obecności na zajęciach. Uzupełnienie wiedzy i umiejętności spowodowanych nieobecnością na wykładach polega na pisemnym opracowaniu brakującej partii materiału.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wystąpienie ustne oceniające poszczególne partie materiału	Praca zaliczeniowa w postaci prezentacji multimedialnej	Obserwacja postaw studenta	Test końcowy
	Wiedza			
BM_W07	+	-	-	+
BM_W11	+	-	-	+
BM_W12	+	-	-	+
	Umiejętności			
BM_U06	+	+	-	+
BM_U07	+	+	-	+
	Kompetencje			
BM_K01	-	-	+	-
BM_K08	-	-	+	-
BM_K09	-	-	+	-

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami w zakresie zdrowia publicznego oraz zagadnień promocji i ochrony zdrowia.

Student po zakończeniu realizacji przedmiotu powinien:

- rozpoznawać czynniki warunkujące zdrowie,
- posiadać umiejętność rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauki, pracy
- posiadać umiejętność rozpoznania działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo;
- posiadać umiejętność opisu źródeł finansowania opieki zdrowotnej.

**Treści programowe****A. Wykłady**

1. Zdrowie publiczne: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia zdrowia publicznego – zachowania zdrowotne, uwarunkowania zdrowia, problemy zdrowotne, profilaktyka, choroba, czynniki ryzyka, styl życia, wskaźniki epidemiologiczne.
2. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób - różnice i podobieństwa.
3. Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania.
4. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia.
5. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka.
6. Edukacja zdrowotna, modele edukacji zdrowotnej.
7. Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia.
8. Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie.
9. Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia.
10. Rola mediów w promocji zdrowia.
11. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia- programy promocji zdrowia WHO. Analiza programu Zdrowe Miasto, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie.
12. Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych.
13. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia.
14. Systemy opieki zdrowotnej, struktura organizacyjna, cele, zadania
15. Systemowy model ochrony zdrowia w Polsce. Ustawa o działalności leczniczej.
16. Źródła i metody finansowania opieki zdrowotnej.
17. Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w praktyce.

**Wykaz literatury**

## Wykaz literatury

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Paradowska- Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyński B., Zieliński A.: Epidemiologia od teorii do praktyki. PZWL, Warszawa 2021
2. Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa 2017
3. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010

4. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wyd. Czelej, Lublin 2008
5. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wyd. Ce De Wu, Warszawa 2007
6. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS, Kraków 2000
7. Karski J.: Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy, Wyd. Ce De Wu, Warszawa 2006
8. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2007

## B. Literatura uzupełniająca

1. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL, Warszawa 2009
2. Borzucka – Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008
3. Korporowicz V.: Promocja zdrowia. Kształtowanie przyszłości, Wyd. SGH, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM\_W07, BM\_W11, BM\_W12, BM\_U07, BM\_U06, BM\_K01, BM\_K08, BM\_K09

## Wiedza

BM\_W07: Student ma podstawową wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu

BM\_W11: Student potrafi:

- omówić paradygmaty zdrowia, zachowania zdrowotne oraz czynniki mające wpływ na stan zdrowia
- omówić modele promocji zdrowia i metody kształtowania zachowań zdrowotnych
- zna podstawowe definicje, źródła idei i działania w promocji zdrowia, profilaktyce i edukacji zdrowotnej
- formułuje wytyczne do opracowania programów promocji zdrowia
- omawia strategię, metody, techniki, ewaluację i pomiar stosowany w edukacji zdrowotnej

BM\_W12: Student orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych

## Umiejętności

BM\_U06: Student potrafi samodzielnie poszukiwać rzetelnych źródeł informacji potrzebnych w doradztwie zdrowotnym

BM\_U7: Student:

- potrafi zaplanować promocję zdrowia i czynne poradnictwo w odniesieniu do różnych grup społecznych
- modyfikuje gotowe programy promocji zdrowia/profilaktyki w celu dostosowania ich do potrzeb odbiorcy na danym stanowisku pracy
- wdraża do działań rekomendacje i standardy postępowania promującego zdrowie

## Kompetencje społeczne (postawy)

BM\_K01: Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych

BM\_K08: Student potrafi:

- kreować postawę prozdrowotną
- uczestniczyć w działaniach wspierających inicjatywy w obszarze promocji zdrowia
- docenia propagowanie zdrowego stylu życia

BM\_K09: Student współpracuje w interdyscyplinarnym zespole promotorów zdrowia

## Kontakt

d.gregorowicz-warpas@ug.edu.pl