


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Zarys neurologii			12.0.0383
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Biologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr n. med. Zyta Banecka-Majkutewicz; dr hab. Krzysztof Banaś, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Szacowany czas pracy:	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładzie: 15 godzin	
Liczba godzin		Konsultacje: 1 godzinę	
Wykład: 15 godz.		Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny	
		Praca samodzielna studenta:	
		Indywidualne przygotowanie przez studenta opracowania dotyczącego wybranych aspektów zaburzeń neurologicznych 20h	
		Przygotowanie się do testu zaliczeniowego: 12 godzin	
		RAZEM: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie pisemne testowe	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		norma zaliczenia: powyżej 50%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
BM_W06	+
BM_W07	+
BM_W11	+
BM_W12	+
BM_W16	+
	Umiejętności
BM_U05	+
BM_U07	+
	Kompetencje
BM_K01	+
BM_K05	+
BM_K09	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Podstawy neuroanatomii, neurofizjologia

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Po zakończeniu cyklu wykładów słuchacz powinien znać podstawowe objawy uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Studenci zapoznają się z podstawowymi zasadami badania neurologicznego i posiadają umiejętność oceny objawów neurologicznych u pacjentów, postawienia rozpoznania zespołowo-układowego oraz lokalizacji uszkodzenia w układzie nerwowym.

Treści programowe

Problematyka wykładu

- Przedstawienie podstawowych objawów i zespołów neurologicznych: ruchowych (ośrodkowych i obwodowych), koordynacyjnych (mózdkowych, pozapiramidowych), czuciowych (czucie powierzchowne i głębokie), wzrokowych (uszkodzenie drogi wzrokowej, nerwów gałkoruchowych), bólowych (ból głowy, kręgosłupa, psychogenne), zaburzenia mowy (afazja, dyszartria), zaburzenia wegetatywne (naczynioruchowe, zaburzenia zwieraczy, potliwości).
- Badanie chorego:
 - wywiad - stanowiący niejednokrotnie podstawę dalszego działania
 - badanie neurologiczne - prowadzone według pewnego schematu, tak aby niczego nie przeoczyć i nie zapomnieć, powiązać objawy w zespoły, postawić wstępne rozpoznanie i wytyczyć kierunek dalszego działania dla lekarzy
 - badania dodatkowe - neuroradiologiczne (rtg przeglądowy, USG Doppler, TC, MRI, Spect, PET), elektrofizjologiczne (EEG, ENG, EMG, potencjały wywołane), badanie płynu mózgowo-rdzeniowego, badania układu przedsionkowego, badania okulistyczne (dno oka, elektronystagmografia, badania pola widzenia)
- Omówienie poszczególnych jednostek chorobowych z uwzględnieniem epidemiologii, czynników ryzyka i profilaktyki, etiopatogenezy, objawów klinicznych, podstaw leczenia i rehabilitacji.

Wykaz literatury

- Peter Berlit - Neurologia kompendium. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2008
- Uszula Fiszer i Małgorzata Michałowska - Podstawy Neurologii, Wydawnictwo terMedia, Poznań, 2010
- Marco Mumenthaler, Henrich Mattle (red. Ryszard Podemski, Mieczysław Wender) - Neurologia, Urban & Partner, Wrocław, 2001

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
Efekty kształcenia z obszarów nauk przyrodniczych: PIA_W04, P1A_W05, P1A_W07, P1A_U07; P1A_U11, P1A_K01, P1A_K04, P1A_K07	BM_W06 opisuje i wyjaśnia ośrodkowe mechanizmy integracji oraz sterowania w organizmie człowieka oraz neurologiczne i genetyczne podstawy ich zaburzeń
Efekty kształcenia z obszarów nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:	BM_W07 ma podstawową wiedzę z zakresu neurologii i zna jej terminologię
	BM_W11 posiada podstawową wiedzę z zakresu neurologii dotyczącą metod oceny stanu

<p>M1_W02, M1_W10, M1_W03, M1_W06, M1_K01, M1_K02; M1_K06</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W06, BM_W07, BM_W11, BM_W12, BM_W16, BM_U08; BM_U15, BM_K01, BM_K05, BM_K03</p>	<p>zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych układu nerwowego; zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat najczęściej występujących objawów i zespołów neurologicznych, a także jednostek chorobowych dotyczących układu nerwowego. Potrafi wykorzystać posiadane informacje dla dalszej współpracy z lekarzem, zarówno podczas diagnostyki, jak i podczas leczenia chorego, w ostrym okresie oraz potem, w fazie rehabilitacji i często przewlekłej choroby</p> <p>BM_W12 orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach neurologii; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk medycznych i biologicznych</p> <p>BM_W16 objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki badawcze w obszarze neurologii mogące mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce</p> <p>Umiejętności</p> <p>BM_U07 uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany</p> <p>BM_U05 Wykorzystuje dane z obserwacji neurologa i badań dodatkowych wykonywanych w oddziałach neurologicznych do opracowań naukowych. Rozumie wartość badania klinicznego i badań dodatkowych w diagnostyce chorób neurologicznych</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>BM_K01 Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu diagnostyki chorób układu nerwowego. Posiada świadomość swoich ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się</p> <p>BM_K09 jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów. Współpracuje z lekarzem neurologiem lub psychiatrą w diagnostyce i leczeniu chorób układu nerwowego. Współpracuje ze innymi specjalistami konsultującymi i prowadzącymi rehabilitację pacjenta</p> <p>BM_K05 Postępuje zgodnie z zasadami kodeksu etycznego. Jest wrażliwy na potrzeby pacjenta z zaburzeniami neurologicznymi, dąży do prezentowania zachowań empatycznych. Traktuje z szacunkiem i respektem pacjenta i jego opiekunów. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</p>
<p>Kontakt</p> <p>zytabm@gumed.edu.pl</p>	