


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia specjalnościowa		13.1.1735	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Biologii i Genetyki Medycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Anna Herman-Antosiewicz; dr hab. Jolanta Orzeł-Gryglewska, profesor uczelni; mgr Ewelina Kurowska-Rucińska; dr Magdalena Podlacha; prof. dr hab. Grzegorz Węgrzyn; mgr Aleksandra Piwka; dr Emilia Leszkowicz; mgr Jan Ruciński; dr Ziemowit Ciepielewski; prof. UG, Jan Kaczor; dr hab. Danuta Lewandowska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. laboratoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w pracach zespołu i konsultacjach - 80 godzin	
Liczba godzin		Praca samodzielna studenta:	
Ćw. laboratoryjne: 60 godz.		Przygotowanie do zajęć w ciągu semestru: 30 godzin	
		Przygotowanie sprawozdania: 15 godzin	
		Razem 125 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń, pomiarów oraz projektowanie doświadczeń (również może być metodą projektu, Project Based Learning)		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie z oceną	
		Przeprowadzenie badań i przygotowanie pisemnej dokumentacji z przeprowadzonych doświadczeń	
		Podstawowe kryteria oceny	

Oceniane są następujące elementy pracy studenta:

- systematyczność i zaangażowanie studenta w przygotowanie i realizację zadań badawczych
- prawidłowe wykonanie eksperymentów
- przygotowanie pisemnego sprawozdania lub raportu z wykonanych prac

Oceny ustalane są wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG).

Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z Regulaminu Studiów UG.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w co najmniej 85% zajęć.

Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na zajęciach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń, pomiarów oraz projektowanie doświadczeń
	Wiedza
BM_W12	wykonywanie i projektowanie doświadczeń, sprawozdanie/raport
BM_W16	wykonywanie i projektowanie doświadczeń
	Umiejętności
BM_U02	wykonywanie doświadczeń
BM_U03	wykonywanie doświadczeń
BM_U05	projektowanie doświadczeń, interpretacja wyników, sprawozdanie/raport
BM_U06	projektowanie doświadczeń, interpretacja wyników, sprawozdanie/raport
BM_U10	sprawozdanie/raport
BM_U14	wykonywanie doświadczeń
	Kompetencje
BM_K01	obserwacja postaw studenta
BM_K07	obserwacja postaw studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie z tematyką badawczą Katedry dyplomowania oraz metodami eksperymentalnymi niej stosowanymi
Mobilizowanie studentów do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów badawczych.
Ukształtowanie umiejętności pracy zespołowej.

Treści programowe

Problematyka naukowo-badawcza z zakresu biologii medycznej poruszana i realizowana w jednostkach organizacyjnych Wydziału Biologii. Techniki i metody stosowane w badaniach naukowych

Wykaz literatury

Student sam lub ze wskazówkami prowadzącego komponuje bazę literaturową niezbędną do zrozumienia założeń badawczych oraz

J. Weiner. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych

J. Orczyk, Zarys metodyki pracy naukowej, wyd. PWN, Warszawa, 1988

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje efekty z uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK: P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR

Wiedza

BM_W12

orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych

<p>oraz efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W12, BM_W16, BM_U02, BM_U03, BM_U05, BM_U06, BM_U10, BM_U14, BM_K01, BM_K07</p>	<p>BM_W16 potrafi dobrać odpowiednie techniki doświadczalne do projektowanej pracy badawczej</p> <p>Umiejętności</p> <p>BM_U02 potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w biologii medycznej</p> <p>BM_U03 pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje proste zadania lub ekspertyzy badawcze</p> <p>BM_U05 dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski</p> <p>BM_U06 czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie biologii medycznej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych</p> <p>BM_U10 w języku polskim lub angielskim pisemnie przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów doświadczalnych</p> <p>BM_U14 potrafi efektywnie pracować w zespole</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>BM_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych</p> <p>BM_K07 jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych</p>
<p>Kontakt</p> <p>anna.herman-antosiewicz@ug.edu.pl</p>	