


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy higieny w jednostkach opieki zdrowotnej		12.1.0120	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Biochemii Ogólnej i Medycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dorota Gregorowicz-Warpas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		Szacowany czas pracy:	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		uczestnictwo w ćwiczeniach – 30 godzin	
Liczba godzin		konsultacje – 3 godziny	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Praca samodzielna studenta:	
		samodzielne przygotowywanie się do kolokwium - 10 godzin	
		samodzielne przygotowywanie pracy zaliczeniowej- 7 godzin	
		Razem: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie wykonania pracy zaliczeniowej w postaci prezentacji multimedialnej i testu końcowego. W przypadku braku zaliczenia testu końcowego- zaliczenie ustne.		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna jedna nieuzasadniona nieobecność).		
	Nieobecność na ćwiczeniach będzie usprawiedliwiona na podstawie zaświadczenia lekarskiego o czasowej niezdolności studenta do uczestnictwa w zajęciach bądź wykazanie innych ważnych przyczyn uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach.		
	Usprawiedliwienie nieobecności następuje niezwłocznie podczas pierwszej obecności na zajęciach.		
	Uzupełnienie wiedzy i umiejętności spowodowanych nieobecnością na ćwiczeniach polega na pisemnym opracowaniu brakującej partii materiału.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Kolokwium	Wystąpienie ustne oceniające poszczególne partie materiału	Praca zaliczeniowa w postaci prezentacji multimedialnej	Obserwacja postaw studenta	Test końcowy
	Wiedza				
BM_W07	+	-	-	-	+
BM_W11	+	+	+	-	+
BM_W12	-	+	-	-	+
BM_W18	-	+	-	-	-
	Umiejętności				
BM_U07	-	+	-	-	+
BM_U09	-	+	-	-	+
BM_U13	-	+	+	-	-
	Kompetencje				
BM_K01	-	-	-	+	-
BM_K03	-	-	-	+	-
BM_K08	-	-	-	+	-

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak.

B. Wymagania wstępne

Nie dotyczy.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest prezentacja głównych koncepcji szeroko pojętej higieny w jednostkach opieki zdrowotnej.

Student po zakończeniu przedmiotu powinien:

- rozpoznawać zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku pracy,
- posiadać umiejętności podejmowania skutecznych działań ukierunkowanych na higienę w jednostkach opieki zdrowotnej.

Treści programowe

1. Rys historyczny, podstawowe definicje i zadania higieny (w tym higieny pracy).
2. Podstawy i zasady pracy umysłowej. Higiena pracy umysłowej.
3. Czynniki szkodliwe w środowisku człowieka.
4. Ocena narażenia na substancje szkodliwe w środowisku człowieka. Skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka.
5. Normatywy higieniczne.
6. Ergonomia- definicja i podstawowe cele.
7. Ergonomiczne kształtowanie stanowisk pracy.
8. Higiena w jednostkach opieki zdrowotnej.
9. Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego. Dezynfekcja, sterylizacja, aseptyka, antyseptyka.
10. Odpady medyczne: rodzaje, gromadzenie, przechowywanie, transport. Program gospodarki odpadami. Metody unieszkodliwiania odpadów medycznych.
11. Choroby zawodowe i parazawodowe. Ochrona przed szkodliwościami zawodowymi.
12. Elementy higieny i profilaktyki zakażeń wśród pracowników opieki zdrowotnej.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Marcinkowski J.T.: Higiena. Profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych, Wyd. PZWL, Warszawa 2003,
2. Wojciechowska-Piskorska H.: Bezpieczeństwo i higiena pracy przy wykonywaniu prac związanych z narażeniem na zranienia ostrymi narzędziami stosowanymi przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych przez podmioty wykonujące działalność leczniczą (Ebook), Ośrodek Doradztwa i Doskonałości, Gdańsk 2013
3. Karczewski J.K: Higiena, Wyd. Czelej, Lublin 2002,
4. Bulanda M., Wójkowska- Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2016
5. Cianciara J., Juszczyk J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wyd. Czelej, Lublin 2012,
6. Ogólne wytyczne dla wszystkich podmiotów wykonujących procesy dekontaminacji, w tym sterylizacji wyrobów medycznych i innych przedmiotów wielorazowego użytku wykorzystywanych przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych oraz innych czynności, podczas których może dojść do

przeniesienia choroby zakaźnej lub zakażenia, Warszawa 2017,

7. Mączyńska A.: Środowisko jako źródło zakażeń szpitalnych, Wyd. Academy Medical Training and Consulting, Galway 2017.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Pawińska A.: Profilaktyka zakażeń szpitalnych – bezpieczeństwo środowiska szpitalnego, Wyd. α- medica press, Warszawa 2011,

2. Stan sanitarny kraju – raport GIS.

Kierunkowe efekty uczenia się

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG:
BM_W07, BM_W11, BM_W12, BM_W18, BM_U07,
BM_U09, BM_U13, BM_K01, BM_K03, BM_K08

Wiedza

Student:

- ma podstawową wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu BM_W07
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować BM_W11
- orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych BM_W12
- określa podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii BM_W18

Umiejętności

Student:

- uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany BM_U07
- posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii medycznej BM_U09
- potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego BM_U13

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych BM_K01
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania BM_K03
- potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego BM_K08

Kontakt

d. gregorowicz-warpas@ug.edu.pl