


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Biologiczne podstawy zachowania człowieka			13.1.1235
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Jerzemowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1 Szacowany czas pracy: udział w zajęciach - 15 godzin udział w zaliczeniu - 1 godzina udział w konsultacjach - 1 godzina Samodzielna praca studenta - 8 godzin Razem: 25 godzin
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),	
		• wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacji multimedialnej,	
		• uczestnictwo w wykładach jest obowiązkowe, dopuszczalna liczba nieobecności: 2 (obowiązuje usprawiedliwienie, dostarczone w ciągu tygodnia od ustania przyczyny nieobecności). Materiał musi zostać uzupełniony w formie wyznaczonej przez prowadzącego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład problemowy
	Wiedza
BM_W03	+
BM_W05	+
BM_W07	+
BM_W11	+
BM_W12	+
	Umiejętności
BM_U05	+
BM_U06	+
BM_U11	+
BM_U15	+
	Kompetencje
BM_K01	+
BM_K03	+
BM_K08	+
BM_K09	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

B. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka. Odbyte kursy: Fizjologia zwierząt i człowieka, Anatomia funkcjonalna człowieka,

Cele kształcenia

1. Zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów podstaw oraz regulacji zachowania się człowieka.

Treści programowe

Problematyka wykładu:

Pojęcie i terminologia zachowania – behawioryzm oraz zagadnienia relacji psychika-mózg. Neurochemiczne i strukturalne podłoże reakcji o podstawowym znaczeniu dla przeżycia osobnika i utrzymania gatunku (napędowo-emocjonalnych). Główne układy neurotransmiterowe mózgu i ich rola w zachowaniu się. Ośrodkowa i obwodowa regulacja behawioru pokarmowego, pragnienia, zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich. Neurobiologia rozwojowa oraz uzależnień. Plastyczność mózgu. Mechanizmy warunkowania i uczenia się. Pamięć.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia wykładu (pozytywnego zdania kolokwium):

A1 wykorzystywana podczas zajęć:

1. B. Sadowski „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt” PWN, 2005.
2. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska „Fizjologia zwierząt i człowieka – przewodnik do ćwiczeń”, Wydawnictwo UG, 2009,
4. Longstaff A. 2002. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

A2 studiowana samodzielnie przez studentów:

1. Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa.
2. bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopismach specjalistycznych zalecane przez prowadzącego

B. Literatura uzupełniająca:

1. Brodal Per 2004. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press.
2. Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1998.
3. Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior.

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje:

Efekty kształcenia dla kierunku Biologia medyczna UG, specjalności "Neurobiologia" i "Diagnostyka molekularno-biochemiczna": BM_W03, BM_W05, BM_W07, BM_W11, B M_W12, BM_U05, BM_U06, BM_U11, BM_U15, BM_K01, BM_K03, BM_K08, BM_K09

Wiedza

1. Definiuje najważniejsze układy neurotransmiterowe mózgu oraz potrafi powiązać je z zachowaniem (BM_W03, BM_W05)
2. Rozumie przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i ich związków z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska (BM_W03).
3. Orientuje się w obecnym stanie wiedzy na temat podłoża i leczenia wybranych chorób neurodegeneracyjnych oraz potrafi je wymienić (padaczka, choroba Parkinsona i Alzheimera) (BM_W11).
4. Ma podstawową wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię powszechnie stosowaną w takich naukach jak neurobiologia i behawioryzm

(BM_W07, BM_W12).

Umiejętności

1. Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych, zwłaszcza podczas przygotowania prezentacji multimedialnej oraz przygotowywania się do kolokwium zaliczeniowego, a także wyciąga na ich podstawie właściwe wnioski dotyczące behawioryzmu (BM_U05).
2. Czyta ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu neurobiologii i behawioryzmu (BM_U06).
3. Potrafi używać specjalistycznego dla neurobiologii języka polskiego w sposób zrozumiały i przystępny oraz uczy się w sposób ukierunkowany (BM_U11, BM_U15).

Kompetencje społeczne (postawy)

1. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw zachowania się organizmów zwierzęcych i człowieka i rozumie potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu neurobiologii i behawioryzmu (BM_K01)
3. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (BM_K03).
3. Rozumie potrzebę świadomego stosowania zasad bioetyki oraz uczciwości i rzetelności w pracy naukowej (BM_K08, BM_K09)

Kontakt

grazyna.jerzemowska@ug.edu.pl