


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Neurobiologia uzależnień		13.1.1614	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr Wojciech Glac			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		udział w zajęciach: 30 godzin, konsultacje: 2	
Sposób realizacji zajęć		godziny, przygotowanie do zajęć i wykonywanie	
zajęcia w sali dydaktycznej		zadań: 18 godzin - łącznie: 50 godzin	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li><li>- Dyskusja</li><li>- Praca w grupach</li><li>- Rozwiązywanie zadań</li><li>- Wykład problemowy</li><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li><li>- flipped-classroom, game-based learning, gamifikacja</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Przedmiot prowadzony w systemie zgamifikowanym, w którym ocena końcowa uzależniona jest od liczby zdobytych punktów w ramach różnego rodzaju zadań. Harmonogram zadań wraz z informacją na temat maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia w poszczególnych zadaniach, jak również kryteria dotyczące progów punktowych dla poszczególnych ocen ujawniane są w chwili rozpoczęcia zajęć. Wybór formuły zaliczenia opartego na gamifikacji nie odbiera możliwości uzyskania zaliczenia w ramach egzaminu / kolokwium.</li><li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li></ul>	
		Podstawowe kryteria oceny	

Przedmiot prowadzony w systemie zgamifikowanym, w którym ocena końcowa uzależniona jest od liczby zdobytych punktów w ramach różnego rodzaju zadań. Harmonogram zadań wraz z informacją na temat maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia w poszczególnych zadaniach, jak również kryteria dotyczące progów punktowych dla poszczególnych ocen ujawniane są w chwili rozpoczęcia zajęć. Wybór formuły zaliczenia opartego na gamifikacji nie odbiera możliwości uzyskania zaliczenia w ramach egzaminu / kolokwium.

Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na zajęciach, a dopuszczalna liczba nieobecności (uzasadnionych chorobą lub innymi ważnymi okolicznościami) wynosi 3. Usprawiedliwienie nieobecności powinno odbyć się drogą elektroniczną bądź w ramach terminów konsultacji lub zajęć, bez zbędnej zwłoki. Obowiązkiem studenta jest uzupełnienie we własnym zakresie braków wiedzy i umiejętności spowodowanych nieobecnością na zajęciach.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt kształcenia	Rozwiązywanie zadań	Dyskusja	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	Testy wiedzy
	Wiedza			
BM_W05	+	+	+	+
BM_W06	+	+	+	+
	Umiejętności			
BM_U05	+	+	+	+
	Kompetencje			
BM_K03		+	+	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

podstawowe wiadomości o budowie i funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego

**Cele kształcenia**

poznanie i zrozumienie mechanizmów prowadzących do uzależnienia farmakologicznego i behawioralnego oraz podłoża indywidualnego zróżnicowania podatności na uzależnienia, poznanie właściwości, mechanizmów działania i skutków przyjmowania głównych grup substancji uzależniających; umiejętność rozpoznania uzależnienia i objawów przyjmowania substancji uzależniających

**Treści programowe**

- pojęcie uzależnienia;
- uzależnienia psychiczne i fizyczne;
- neurobiologiczny mechanizm uzależnienia;
- teorie nt. powstawania uzależnienia; właściwości,
- mechanizm działania i efekty obwodowe głównych grup farmakologicznych środków nadużywanych przez człowieka – stymulantów, depresantów i psychodelików – m.in. psychostymulantów (np. amfetaminy, kokainy, efedryny, kofeiny), nikotyny, depresantów sedatywnych (np. alkoholu, barbituranów, benzodiazepin), opioidów (np. morfiny, heroiny, kodeiny, fentanylu), psychodelików stymulacyjnych (np. LSD, psylocybiny, meskaliny), dysocjantów (np. fencyklidyny, ketaminy, salwinoryny), deliriantów (np. atropiny), kannabinoli i innych;
- indywidualne zróżnicowanie podatności na uzależnienia i efektów przyjmowania substancji uzależniających;
- leczenie uzależnień

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Bijak i Lasoń (red.), „Neuropsychofarmakologia: dziś i jutro”, Instytut Farmakologii Klinicznej PAN, Wydawnictwo Pano-tyn, Kraków, 2000
- Szukalski, „Narkotyki – kompendium wiedzy o środkach uzależniających”, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa, 2005
- Longstaff, „Neurobiologia”, PWN, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca:

- bieżąca literatura naukowa: oryginalne artykuły w czasopismach specjalistycznych

**Kierunkowe efekty uczenia się**

BM\_W05, BM\_W06, BM\_U05, BM\_U07, BM\_K04

**Wiedza**

- rozumie przebieg procesów fizjologicznych zachodzących w odpowiedzi na przyjęcie (podanie) różnych typów substancji uzależniających i ich związek z

procesem uzależnienia oraz rozumie neuronalny mechanizm powstawania uzależnienia (BM\_W05, BM\_W06)

## Umiejętności

- dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł w celu określenia stopnia szkodliwości, potencjału uzależniającego substancji oraz podatności jednostki na rozwój uzależnienia (BM\_U05)
- potrafi zidentyfikować uzależnienie oraz określić jego charakter oraz podjąć działania edukacyjne związane z profilaktyką uzależnień (BM\_U7)

## Kompetencje społeczne (postawy)

- potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście neurobiologii uzależnień, w tym ocenić podatność na uzależnienie określonej osoby lub grup osób w zależności od środowiska, a także ocenić stan psychofizyczny osoby uzależnionej w różnych fazach uzależnienia (BM\_K03)

## Kontakt

wojciech.glac@ug.edu.pl