


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Wprowadzenie do antropologii			14.7.0062
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, diagnostyka molekularno-biochemiczna, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Witold Żakowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1
Ćw. audytoryjne			Udział w ćwiczeniach: 15 godzin
Sposób realizacji zajęć			Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina
zajęcia w sali dydaktycznej			Praca samodzielna studenta: przygotowanie się do zaliczenia 9 godzin
Liczba godzin			Razem: 25 godzin
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Norma zaliczenia: zgodna z Regulaminem Studiów UG.	
		Udział w zajęciach jest obowiązkowy, dopuszczalna liczba nieobecności: 2 (konieczne usprawiedliwienie nieobecności w ciągu tygodnia od ustania przyczyny nieobecności).	
		Omawiany materiał powinien być uzupełniony (w zależności od przyczyny nieobecności, w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
BM_W03	testy pisemne z dostępem do materiałów dydaktycznych, wypowiedzi ustne na zadane pytania/problemy, dyskusje obejmujące m.in. alternatywne interpretacje danych naukowych
BM_W04	testy pisemne z dostępem do materiałów dydaktycznych, wypowiedzi ustne na zadane pytania/problemy, dyskusje obejmujące m.in. alternatywne interpretacje danych naukowych
BM_W05	testy pisemne z dostępem do materiałów dydaktycznych, wypowiedzi ustne na zadane pytania/problemy, dyskusje obejmujące m.in. alternatywne interpretacje danych naukowych
	Umiejętności
BM_U15	obserwacje i ocena umiejętności indywidualnych studentów
	Kompetencje
BM_K01	wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne****B. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu biologii objęta programem nauczania szkoły średniej.

Cele kształcenia

Uzyskanie przez studentów wiedzy o podstawach antropologii, przede wszystkim fizycznej. Zapoznanie się z podstawami antropologii ontogenetycznej, filogenetycznej i populacyjnej oraz antropologii sądowej.

Treści programowe

Antropologia – definicja, działy, nauki pomocnicze. Procesy ewolucyjne i powstawanie gatunków. Rozwój filogenetyczny człowieka. Charakterystyka ssaków naczelnych. Biologiczne transformacje ludzkiego ciała. Charakterystyka hominidów. Teorie antropogenezy. Zróżnicowanie populacji człowieka współczesnego. Wpływ człowieka na środowisko.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Jurmain, Kilgore, Trevathan, Ciochon, Bartelink, 2018. Introduction to physical anthropology. Cengage Learning.

Lieberman, 2014. The Story Of The Human Body. Penguin Press.

Lewin, 2004. Human Evolution: An Illustrated Introduction. Elsevier, Urban and Partner.

Kottak, 2019. Cultural Anthropology. McGraw-Hill Education.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Lewin, 2002. Wprowadzenie do ewolucji człowieka. Prószyński i S-ka.

B. Literatura uzupełniająca

Diamond, 1997. Strzelby, zarazki, maszyny. Prószyński i S-ka.

Harari, 2018. Sapiens. Od zwierząt do bogów. Wydawnictwo Literackie.

Kierunkowe efekty uczenia się

BM_W03; BM_W04; **BM_W05**; BM_U15; BM_K01

Wiedza

omawia budowę, rozwój, zróżnicowanie oraz specyfikę funkcjonowania człowieka na różnych poziomach, osobniczo, jak też w grupie i społeczeństwie (BM_W03) przedstawia główne etapy rozwoju rodowego człowieka, z uwzględnieniem procesu i mechanizmu hominizacji (BM_W04) (BM_W05) zna i rozumie wyjątkowe cechy budowy i czynności organizmu człowieka oraz mechanizmy patofizjologii „chorób z przystosowania” (cywilizacyjnych)

Umiejętności

(BM_U15) uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany

Kompetencje społeczne (postawy)

(BM_K01) rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu antropologii fizycznej oraz dyscyplin pokrewnych

Kontakt

witold.zakowski@ug.edu.pl