



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy neuroanatomii			12.0.0409
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Witold Żakowski; dr Dorota Myślińska; dr Irena Majkutewicz; dr hab. Jolanta Orzeł-Gryglewska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			4 SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w wykładach - 15 godzin Udział w ćwiczeniach - 30 godzin Konsultacje: 4 godziny zaliczenie - 2 godz. Praca samodzielna studenta: przygotowanie się do sprawdzianów cząstkowych - 30 godzin przygotowanie prezentacji - 19 godzin RAZEM: 100 godzin
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Wykład z prezentacją multimedialną- analiza obrazów w atlasach oraz oglądanie modeli anatomicznych, z użyciem polskiego i łacińskiego mianownictwa anatomicznego, dyskusja skierowana na utrwalenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego oraz wskazanie rzetelnych źródeł wiedzy anatomicznej		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- Zaliczenie na ocenę- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- egzamin pisemny testowy- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład - uczestnictwo w wykładach (15 godz., odbywającym się w blokach 1,5 godz. czyli 2 godz. po 45 min) jest obowiązkowe dla specjalności neurobiologia, co wynika z planu studiów, na zajęciach sprawdzana jest obecność. Dopuszczalne są 2 nieobecności (na 7 - 8 zajęć w semestrze), usprawiedliwienie powinno być dostarczone w ciągu tygodnia od ustania przyczyny nieobecności. Zasady uzupełniania wiadomości z opuszczonych wykładów zostaną podane przez wykładowcę na pierwszych zajęciach. Ćwiczenia - uczestnictwo w zajęciach (30 godz.) jest obowiązkowe, dopuszczalna liczba nieobecności: 2 (obowiązuje usprawiedliwienie, dostarczone w ciągu tygodnia od ustania przyczyny nieobecności). Obowiązujący materiał (część teoretyczna i praktyczna) musi zostać uzupełniony w formie wyznaczonej przez prowadzącego. Do uzyskania zaliczenia ćwiczeń konieczne jest pozytywne zaliczenie wszystkich sprawdzianów.</p> <p>Zaliczenie pisemne wykładu (egzamin) oceniane jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustna prezentacja multimedialna - obejmuje zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną, atrakcyjność prezentacji • ocena zaliczeniowa z ćwiczeń: za sprawdziany oraz prezentację przyznawane są punkty; suma zdobytych punktów przeliczana jest na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) <p>Przedmiot jest obowiązkowy</p> <p>Nieobecność należy usprawiedliwić (podając udokumentowaną przyczynę) na następnych zajęciach (po ustaniu przyczyny nieobecności).</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się	
<p>wiedza - sprawdziany częściowe na ćwiczeniach, egzamin końcowy z wykładu</p> <p>umiejętności - ocena przygotowania i wygłoszenia prezentacji, ocena zaangażowania i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>kompetencje społeczne - obserwacja i ocena osoby prowadzącej</p>	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne Anatomia funkcjonalna człowieka</p> <p>B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka</p>	
Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazanie nadrzędnej roli układu nerwowego w sterowaniu funkcjami życiowymi człowieka. 2. Nabycie umiejętności samodzielnego pogłębiania i przekazywania wiedzy. 	
Treści programowe	
<p>Części mózgowia w procesie rozwoju ontogenetycznego człowieka. Podział ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, zależność od funkcji. Poziomy integracji w ośrodkowym układzie nerwowym. Lokalizacja czynnościowa w korze mózgu. Drogi nerwowe wybranych układów: czuciowy i ruchowy, wzrokowy, słuchowy i równowagi. Drogi odruchów narządów zmysłów. Podwzgórze jako integrator funkcji układu somatycznego, hormonalnego, limbicznego i autonomicznego. Jądra kresomózgowia. Układ siatkowaty niespecyficznie aktywujący korę. Osobliwości krążenia mózgowego. Systemy transmittersowe ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Nowoczesne metody obrazowania czynności mózgu.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narkiewicz O., Moryś J. 2003. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. PZWL, Warszawa. 2. Felten D.L. i in. Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera. 2007. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J., Jurkowlaniec E. [red] 2019. Fizjologia zwierząt i człowieka, Wyd. UG, Gdańsk (dodatek 1.) 2. Fix J., Neuroanatomia, Urban & Partner, Wrocław 1997. 3. Longstaff A., Neurobiologia, PWN, Warszawa 2002. 4. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J., Mózg a zachowanie, PWN Warszawa, 1997. 5. Nolte J., Mózg człowieka 2009., Urban & Partner, Wrocław 	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych i medycznych:	-- przedstawia budowę układu nerwowego człowieka, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, narządowym i organizminalnym oraz

<p>P1A_W01, P1A_W05, P1A_W07, P1A_U07, P1A_U07, P1A_U08, P1A_K01, P1A_K07</p> <p>Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W10, M1_U13, M1_K01,</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W03, BM_W07, BM_W16, BM_U05, BM_U11, BM_K01</p>	<p>wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska (BM_W03)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie neuroanatomii (BM_W07) - objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki, stosowane w neuroanatomii (BM_W16) <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski (BM_U05) - potrafi używać specjalistycznego dla biologii medycznej, w tym neuroanatomii języka w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów, jak i osób spoza grona specjalistów (BM_U11) <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych (BM_K01)
<p>Kontakt</p> <p>witold.zakowski@ug.edu.pl</p>	