



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Wstęp do pediatrii			12.1.0085
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Biologii Molekularnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. n. med. Grzegorz Mincewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Wykład			Szacowany czas pracy
Sposób realizacji zajęć			Praca w kontakcie z nauczycielem:
zajęcia w sali dydaktycznej			uczestniczenie w wykładach- 30 godz.
Liczba godzin			konsultacje – 3 godz.
Wykład: 30 godz.			egzamin- 2 godz
			Praca samodzielna studenta:
			samodzielne przygotowywanie się do egzaminu- 15 godz.
			Razem: 50 godz.
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązywanie problemu) zaliczenie na podstawie sprawdzianów częściowych - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<ul style="list-style-type: none">• uczestnictwo w wykładach jest jednym z warunków zaliczenia przedmiotu<ul style="list-style-type: none">• dopuszczalna liczba nieobecności 2, usprawiedliwienie lekarskie lub ustne najpóźniej w czasie kolejnego wykładu,• systematyczne przygotowywanie się do zajęć,• zaliczenie kolokwium cząstkowych,• uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu końcowego.
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się	
Zakładany efekt kształcenia	Wykład
	Wiedza
BM_W05	test pisemny (egzamin)
BM_W07	test pisemny (egzamin)
BM_W11	test pisemny (egzamin)
	Umiejętności
BM_U15	poprawność odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć
BM_U07	poprawność odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć
	Kompetencje
GM_K01	obserwacja i ocena postaw studenta w trakcie zajęć i konsultacji
GM_K03	obserwacja i ocena postaw studenta w trakcie zajęć i konsultacji
GM_K04	obserwacja i ocena postaw studenta w trakcie zajęć i konsultacji
GM_K08	obserwacja i ocena postaw studenta w trakcie zajęć i konsultacji
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne	
Odbity kurs z Propedeutyki chorób wewnętrznych	
B. Wymagania wstępne	
Wiedza z anatomii i fizjologii człowieka oraz propedeutyka chorób wewnętrznych	
Cele kształcenia	
<ul style="list-style-type: none">• przedstawienie etapów życia dziecka, odrębności wieku rozwojowego• zapoznanie studentów z problematyką wybranych chorób wieku dziecięcego oraz możliwościami diagnostycznymi w poszczególnych przypadkach,• omówienie wybranych algorytmów diagnostycznych,• przygotowanie studentów do współpracy z zespołem medycznym ze szczególnym uwzględnieniem interpretacji badań diagnostycznych.	
Treści programowe	
Odrębności wieku rozwojowego, etapy rozwoju dziecka. <ul style="list-style-type: none">• Dojrzewanie układu pokarmowego z elementami patologii, rozwój układu oddechowego i patofizjologia wybranych chorób, rozwój i wybrane choroby układu krwionośnego, moczowo-płciowego z zaburzeniami determinacji płci, dokrewnego z jego rolą w dojrzewaniu, krwiotwórczego z elementami transplantologii.• Choroby infekcyjne wieku rozwojowego z problematyką szczepień.• Zespoły chorobowe, choroby metaboliczne z wybranymi cechami klinicznymi i metodami diagnostyki.	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
A.1. Repetytorium z pediatrii, Kubicka, Kawalec PZWL 2005	
Norma kliniczna w pediatrii, Krawczyński PZWL 2005	
A.2. Repetytorium z pediatrii, Kubicka, Kawalec PZWL 2005	
Norma kliniczna w pediatrii, Krawczyński PZWL 2005	
B. Literatura uzupełniająca	
Pediatria Tom 1-2, Kubicka, Kawalec PZWL 2010	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych: P1A_U11, P1A_K01, P1A_K04, P1A_K07	BM_W05: zna budowę i funkcje układów narządowych w wieku rozwojowym i patofizjologię podstawowych chorób wieku rozwojowego; BM_W07: ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka i zna terminologię nauk o zdrowiu BM_W11: posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy profilaktyki chorób, potrafi je uzasadnić i promować
Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W02, M1_W03, M1_W06, M1_W10, M1_U04, M1_U05, M1_K01, M1_K02, M1_K06, M1_K08	Umiejętności
	BM_U15: uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany

<p>Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W05, BM_W07, BM_W11, BM_U15, BM_U07, BM_K01, BM_K08, BM_K04, BM_K03</p>	<p>BM_U07: potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej - za-równo w wieku rozwojowym jak i dotyczące opiekunów - oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego, potrafi podjąć współpracę z zespołem medycznym z użyciem specjalistycznej terminologii, analizuje możliwości diagnostyczne w danym przypadku klinicznym i proponuje wybór dalszej drogi diagnostycznej.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>BM_K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych</p> <p>BM_K08: świadomie stosuje zasady bioetyki</p> <p>BM_K04: potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związa-nym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego</p> <p>BM_K03: jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów, pracuje w specjali-stycznym zespole medycznym zachowując ostrożność w wyrażaniu opinii, podejmuje dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za podjęte zobowiązania, akceptuje konieczność dotrzymywania terminów wykonania zadań.</p>
<p>Kontakt</p> <p>grzegorz.mincewicz@ug.edu.pl</p>	