


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Neurodegeneracja i perspektywy neuroregeneracji			12.9.0009
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Psychologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr Arkadiusz Mański; prof. UG, dr hab. Michał Harciarek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładzie – 15 godzin	
Liczba godzin		Konsultacje: 2 godziny	
Wykład: 15 godz.		Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny	
		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie się do egzaminu - 11 godzin	
		Razem:30 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	kolokwium obejmuje materiał z wykładu, oceniane jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)		
	Obecność na zajęciach – dopuszczalna liczba nieobecności – 2 godz. zajęciowe		
	Zwolnienie należy dostarczyć na kolejnych zajęciach (tj. w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności).		
	Braki w wiedzy spowodowane nieobecnością student uzupełnia we własnym zakresie.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
BM_W06	kolokwium
BM_W07	
BM_W10	
BM_W11	
BM_W16	
	Umiejętności
BM_U01	poprawność odpowiedzi na pytania
BM_U07	
	Kompetencje
BM_K01	obserwacja postaw studenta
BM_K03	
BM_K04	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z problematyką chorób neurodegeneracyjnych. Szczególna uwaga poświęcona zostanie neuropsychologicznej, neuroobrazowej i histopatologicznej charakterystyce oraz diagnozie różnicowej wybranych chorób zwyrodnieniowych mózgu. Ponadto omówione zostaną możliwe sposoby i perspektywy pomocy osobom z określoną chorobą neurozwyrodnieniową (np. rehabilitacja neuropsychologiczna, farmakoterapia, leczenie neurochirurgiczne, terapia genowa).

Treści programowe

- 1) przyczyny neurodegeneracji
- 2) neuropsychologiczna, neuroobrazowa i histopatologiczna charakterystyka wybranych chorób otępiennych:
 - choroba Alzheimera
 - otępienie czołowo-skroniowe
 - otępienie z ciałkami Lewy'ego
 - choroba Parkinsona
 - zwyrodnienie korowo-podstawne
 - postępujące porażenie nadjądrowe
 - stwardnienie zanikowe boczne
 - choroba Huntingtona
 - choroby prionowe
- 3) diagnoza różnicowa choroby Alzheimera, otępienia naczyniopochodnego i otępienia czołowo-skroniowego
 - wywiad kliniczny
 - badanie neuropsychologiczne
 - neuroobrazowanie
- 4) choroby neurozwyrodnieniowe a choroby psychiczne
- 5) czynniki ryzyka chorób neurodegeneracyjnych
- 6) czynniki ochronne w chorobach neurodegeneracyjnych
 - rezerwa mózgowa i rezerwa poznawcza
- 7) sposoby pomocy pacjentom dotkniętym chorobą zwyrodnieniową mózgu:
 - farmakoterapia
 - rehabilitacja neuropsychologiczna
 - przezczaszkowa stymulacja mózgu
 - leczenie neurochirurgiczne (np. głęboka stymulacja mózgu)
 - terapia genowa
- 8) aktualne i przyszłe kierunki badań

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- 1) Mendez, M. F., Cummings, J. L. (2003). Dementia-a Clinical Approach, 3rd ed., Butterworth-Heinemann (Elsevier), Philadelphia, PA
- 2) Hodges, J.R. (2007). Frontotemporal dementia syndromes. New York: Cambridge University Press
- 3) Kądziaława, D. (2001). Zaburzenia neuropsychologiczne w funkcjonowaniu człowieka, [w:] J. Strelau (red.), Psychologia tom III. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s. 663-675

B. Literatura uzupełniająca (wykaz pozycji z określeniem, ile student musi przygotować)

- 4) Darby, D., Walsh, K. (2008). Neuropsychologia kliniczna. Gdańsk. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 5) Harciarek M., Kertesz A. (2011). Primary progressive aphasia and their contribution to the contemporary knowledge about the brain-language relationship. Neuropsychology Review, 21, 271-287
- 6) Kertesz, A. (2006). The Banana Lady and other stories of curious behavior and speech. Victoria, BC. Trafford Publishing

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych: PIA_W07, P1A_U01, P1A_U06, P1A_K01, P1A_K07</p> <p>Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W01, M1_W02, M1_W03, M1_W06, M1_W10, M1_U04, M1_U05, M1_K01 M1_K08, M1_K02</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W06, BM_W07, BM_W10, BM_W11, BM_W16, BM_U01, BM_U07, BM_K01 BM_K04, BM_K03</p>	<p>BM_W06 opisuje i wyjaśnia ośrodkowe mechanizmy integracji i sterowania w organizmie człowieka oraz neurobiologiczne i genetyczne podstawy ich zaburzeń prowadzące do neurodegeneracji</p> <p>BM_W07 ma podstawową wiedzę z zakresu problematyki neurodegeneracji, neuroprotekcji i neuroregeneracji oraz zna jej terminologię</p> <p>BM_W10 rozumie i opisuje fizykochemiczne i biologiczne podstawy neurodegeneracji, neuroprotekcji i neuroregeneracji</p> <p>BM_W11 posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia i funkcjonalnej sprawności układu nerwowego oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych o podłożu neurodegeneracyjnym; zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować</p> <p>BM_W16 objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki badawcze nauk neurobiologicznych mogące mieć zastosowanie w diagnostyce i profilaktyce neurodegeneracji</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>BM_U01 W oparciu o dokumentację wyników badań neuropsychologicznych, neuroobrazowych i histopatologicznych wykonuje proste obserwacje i pomiary pozwalające na diagnozę różnicową wybranych chorób zwyrodnieniowych mózgu</p> <p>BM_U07 potrafi identyfikować problemy pacjenta oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla biologa medycznego</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>BM_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu problematyki neurodegeneracji, neuroprotekcji i neuroregeneracji i zagadnień pokrewnych</p> <p>BM_K04 potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego</p> <p>BM_K03 jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</p>
<p>Kontakt</p> <p>arkadiusz.manski@ug.edu.pl</p>	