



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy neuropsychologii			14.4.0212
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Psychologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr Arkadiusz Mański; prof. UG, dr hab. Michał Harciarek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładzie – 15 godzin	
Liczba godzin		Udział w ćwiczeniach: 15 godzin	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Konsultacje: 1 godzina	
		Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny	
		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie się do testu zaliczeniowego - 17 godzin	
		Razem: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		test wyboru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		testu (wykłady, wg wskaźnika % z Regulaminu Studiów UG)	
		obecności (ćwiczenia audytoryjne)	
		Wykład – dopuszczalna liczba nieobecności – 2 godz. lekcyjne. Zwolnienie należy dostarczyć na kolejnych zajęciach (tj. w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności).	
		Braki w wiedzy spowodowane nieobecnością student uzupełnia we własnym zakresie.	
		Ćwiczenia są obowiązkowe, dopuszczalna jest 1 nieobecność. Zwolnienie należy dostarczyć w ciągu tygodnia od nieobecności. Wiedzę z ćwiczeń student uzupełnia we własnym zakresie i jest zobowiązany do napisania brakującej wejściówki bądź sprawdzianu	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
BM_W11	arkusz testu wyboru
BM_W12	arkusz testu wyboru
BM_W16	arkusz testu wyboru
BM_W17	arkusz testu wyboru
	Umiejętności
BM_U06	arkusz testu wyboru
BM_U07	arkusz testu wyboru
BM_U15	arkusz testu wyboru
	Kompetencje
BM_K01	arkusz testu wyboru
BM_K04	arkusz testu wyboru

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami neuropsychologii (klinicznej, eksperymentalnej), intensywnie rozwijającej się dziedziny psychologii badającej i opisującej związki funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego z zachowaniem człowieka.

Treści programowe

Podczas zajęć omówione zostaną następujące tematy:

- 1) historia i rozwój neuropsychologii,
- 2) mózgowa organizacja funkcji psychicznych,
- 3) neuropsychologiczne koncepcje/modele funkcjonowania człowieka (przegląd zagadnień),
- 4) pojęcie zespołu objawów – syndromów,
- 5) charakterystyka wybranych zaburzeń/zespołów neuropsychologicznych (agnozji, afazji, apraksji, amnezji, zespołu pomijania stronnego),
- 6) zasada podwójnej dysocjacji,
- 7) neuropsychologiczna charakterystyka wybranych chorób otępiennych,
- 8) związek chorób somatycznych i sposobów ich leczenia z uszkodzeniem/nieprawidłowym funkcjonowaniem mózgu i powstawaniem zaburzeń neuropsychologicznych, obszary zastosowań neuropsychologii.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- 1) Herzyk, A. (2005). Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- 2) Kądziaława, D. (2001). Neuropsychologia kliniczna: charakterystyka dyscypliny, [w:] J. Strelau (red.), Psychologia tom III. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s. 649-662.

B. Literatura uzupełniająca

- 1) Jodzio, K. (red.) (2009). Neuropsychologia. Współczesne kierunki badań. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- 2) Goldberg, E. (2001). The executive brain — frontal lobes and the civilized mind. New York-Oxford: Oxford University Press.
- 3) Darby, D., Walsh, K. (2008). Neuropsychologia kliniczna. Gdańsk. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- 4) Sacks, O. (2009). Mężczyzna który pomylił swoją żonę z kapeluszem. Zysk i S-ka.

Kierunkowe efekty uczenia się

Efekty kształcenia z obsza-ru nauk przyrodniczych:

PIA_W04, P1A_W05, PIA_W07, PIA_W08,
P1A_U02, P1A_U03,
P1A_U11, P1A_K01, P1A_K07

Efekty kształcenia z obsza-ru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:

M1_W03, M1_W06
M1_U04, M1_U05,
M1_K01, M1_K08

Wiedza

BM_W11

posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu funkcji psychicznych (zdrowia psy-chicznego) i normalnego zachowania się oraz objawów, przyczyn i profilaktyki ich wybranych zaburzeń

BM_W12

orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach neuropsychologii; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk biologicznych i medycznych

BM_W16

<p>Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W11, BM_W12, BM_W16, BM_W17, BM1_U06, BM1_U07, BM1_U15, BM_K01, BM_K04</p>	<p>objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki badawcze neuropsychologii mogące mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce</p> <p>BM_W17 objaśnia związki między osiągnięciami neuropsychologii i dyscyplin pokrewnych, a możliwościami ich wykorzystania w neurobiologii i diagnostyce, co może mieć wpływ na życie społeczno-gospodarcze</p> <p>Umiejętności</p> <p>BM_U06 czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim z zakresu neuropsychologii; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych</p> <p>BM_U15 uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany</p> <p>BM_U07 potrafi z punktu widzenia neuropsychologii identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>BM_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu neuropsychologii i dyscyplin pokrewnych</p> <p>BM_K04 potrafi formułować opinie z punktu widzenia neuropsychologii dotyczące pojedynczych ludzi i grup społecznych, w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego</p>
<p>Kontakt</p> <p>arkadiusz.manski@ug.edu.pl</p>	