



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Biologiczne podstawy zachowania człowieka		13.1.1235	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Jerzemowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Szacowany czas pracy:	
Sposób realizacji zajęć		udział w zajęciach - 15 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu - 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach - 1 godzina	
Wykład: 15 godz.		Samodzielna praca studenta - 8 godzin	
		Razem: 25 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
- Wykład problemowy	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
- Wykład z prezentacją multimedialną	- kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	• kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),		
	• wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacji multimedialnej,		
	• uczestnictwo w wykładach jest obowiązkowe, dopuszczalna liczba nieobecności: 2 (obowiązuje usprawiedliwienie, dostarczone w ciągu tygodnia od ustania przyczyny nieobecności). Materiał musi zostać uzupełniony w formie wyznaczonej przez prowadzącego		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Zakładany efekt kształcenia:			
1. Wiedza: Arkusz pracy zaliczeniowej pisemnej z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, a także dla chętnych prezentacja multimedialna pozwalające na weryfikację zakładanych efektów kształcenia			
2. Umiejętności: poprawność odpowiedzi w w arkuszu pracy zaliczeniowej oraz poprawnie przedstawiony wybrany temat w prezentacji multimedialnej			
3. Kompetencje: obserwacja pracy bieżącej studenta			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Odbyty kurs: Fizjologia zwierząt i człowieka

B. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka.

Cele kształcenia

1. Zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów podstaw oraz regulacji zachowania się człowieka.

Treści programowe

Problematyka wykładu:

Pojęcie i terminologia zachowania – behawioryzm oraz zagadnienia relacji psychika-mózg. Neurochemiczne i strukturalne podłoże reakcji o podstawowym znaczeniu dla przeżycia osobnika i utrzymania gatunku (napędowo-emocjonalnych). Główne układy neurotransmitterowe mózgu i ich rola w zachowaniu się. Ośrodkowa i obwodowa regulacja behawioru pokarmowego, pragnienia, zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich. Neurobiologia rozwojowa oraz uzależnień. Plastyczność mózgu. Mechanizmy warunkowania i uczenia się. Pamięć.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia wykładu (pozytywnego zdania kolokwium):

A1 wykorzystywana podczas zajęć:

1. B. Sadowski „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt” PWN, 2005.
2. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska „Fizjologia zwierząt i człowieka – przewodnik do ćwiczeń”, Wydawnictwo UG, 2009,
4. Longstaff A. 2002. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

A2 studiowana samodzielnie przez studentów:

1. Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa.
2. bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopismach specjalistycznych zalecane przez prowadzącego

B. Literatura uzupełniająca:

1. Brodal Per 2004. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press.
2. Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1998.
3. Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior.

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje:

Efekty kształcenia dla kierunku Biologia UG w bloku
"Biologia człowieka": B_W03, B_W04, B_W10, B_U05,
B_U06, B_U07, B_U08, B_U10, B_U12, B_K01, B_K08
Efekty kształcenia dla kierunku Biologia medyczna
UG: BM_W02, BM_W03, BM_W05, BM_W07, BM_W11, B
M_W12, BM_U05, BM_U06, BM_U11, BM_U15, BM_K01,
BM_K03

Wiedza

1. Rozumie przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska.
2. Definiuje najważniejsze układy neurotransmitterowe mózgu oraz potrafi powiązać je z zachowaniem.
3. Orientuje się w obecnym stanie wiedzy na temat podłoża i leczenia wybranych chorób neurodegeneracyjnych oraz potrafi je wymienić (padaczka, choroba Parkinsona i Alzheimera).

Umiejętności

1. Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych, zwłaszcza podczas przygotowania prezentacji multimedialnej oraz przygotowywania się do kolokwium zaliczeniowego, a także wyciąga na ich podstawie właściwe wnioski dotyczące behawioryzmu.
2. Czyta ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu neurobiologii i behawioryzmu.
3. Potrafi używać specjalistycznego dla neurobiologii języka polskiego w sposób zrozumiały i przystępny.

Kompetencje społeczne (postawy)

1. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw zachowania się organizmów zwierzęcych i człowieka.
2. Rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej.
3. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Kontakt

grajer@wp.pl