


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Neurobiologia uzależnień		13.1.1378	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr Wojciech Glac			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY:	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zajęciach: 30 godzin,	
Liczba godzin		konsultacje: 8,	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		zaliczenie przedmiotu: 2;	
		Praca samodzielna studenta:	
		przygotowanie prezentacji/projektu: 15 godzin,	
		przygotowanie do zajęć i zaliczenia: 20.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza tekstów z dyskusją</li><li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li><li>- Dyskusja</li><li>- Praca w grupach</li><li>- Wykład konwersatoryjny</li><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Opcjonalna forma zaliczenia (do wyboru przez Studenta) oparta jest na gamifikacji, w której wykonywanie szeregu zadań w trakcie semestru pozwala na zdobywanie punktów, których określona liczba uprawnia do uzyskania odpowiedniej oceny. Lista zadań, ich terminy oraz maksymalna liczba punktów do zdobycia za wykonanie poszczególnych zadań, a także liczby punktów konieczny do zdobycia w celu uzyskania danej oceny znane są przed rozpoczęciem zajęć.</li><li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li><li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li><li>- kolokwium</li></ul>	
		Podstawowe kryteria oceny	

- kolokwium obejmuje wszystkie zagadnienia (w tym głównie mechanizm powstawania uzależnienia oraz charakterystyka wybranych grup substancji psychoaktywnych) poruszane podczas ćwiczeń

- na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane za wykonane podczas zajęć zadania (50%) oraz ocena z kolokwium (50%). Zgodnie z zasadami gamifikacji, w przypadku wykonania przez studenta zadań dodatkowych i uzyskania przez niego odpowiedniej liczby punktów, kolokwium nie jest obligatoryjne, a ocena może wynikać wyłącznie z liczby punktów uzyskanych we wszystkich zadaniach podczas zajęć i poza zajęciami

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt kształcenia	Dyskusja	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)	Praca w grupach	Analiza tekstów z dyskusją	test wiedzy	Kolokwium
Wiedza						
BM_W03	+	+	+	+	+	+
BM_W05, BM_W06	+	+	+	+	+	+
BM_W15	+	+	+	+	+	+
Umiejętności						
BM_U05	+	+	+	+		+
BM_U14	+	+	+	+	+	+
BM_U15	+	+	+	+	+	+
Kompetencje						
BM_K03	+	+				
BM_K05	+	+	+			

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

zaliczenie przedmiotu Fizjologia zwierząt i człowieka

**B. Wymagania wstępne**

podstawowe wiadomości o budowie i funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego

**Cele kształcenia**

- poznanie i zrozumienie mechanizmów uzależnienia psychicznego i fizycznego od różnych grup środków uzależniających,
- zrozumienie mechanizmów indywidualnego różnicowania podatności na uzależnienia,
- poznanie właściwości, mechanizmów działania i skutków przyjmowania głównych grup substancji uzależniających,
- umiejętność rozpoznania uzależnienia i objawów przyjmowania różnych grup substancji uzależniających

**Treści programowe**

pojęcie uzależnienia; uzależnienia psychiczne i fizyczne; metody stosowane w neurobiologii uzależnień; budowa i fizjologia mózgowego układu nagrody i innych układów transmittersowych zaangażowanych w powstawanie uzależnień; właściwości, mechanizm działania i efekty obwodowe głównych grup farmakologicznych środków nadużywanych przez człowieka – stymulantów, depresantów i psychodelików – m.in. psychostymulantów (np. amfetaminy, kokainy, efedryny, kofeiny), nikotyny, depresantów sedatywnych (np. alkoholu, barbituranów, benzodiazepin), opioidów (np. morfiny, heroiny, kodeiny, fentanylu), psychodelików stymulacyjnych (np. LSD, psylocybiny, meskaliny), dysocjantów (np. fencyklidyny, ketaminy, salwinoryny), deliriantów (np. atropiny), kannabinoli i innych; zespół odstawienia; indywidualne różnicowanie podatności na uzależnienia i efektów przyjmowania substancji uzależniających; leczenie uzależnień

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Bijak i Lasoń (red.), „Neuropsychofarmakologia: dziś i jutro”, Instytut Farmakologii Klinicznej PAN, Wydawnictwo Pano-tyn, Kraków, 2000
- Szukalski, „Narkotyki – kompendium wiedzy o środkach uzależniających”, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa, 2005
- Longstaff, „Neurobiologia”, PWN, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca:

- bieżąca literatura naukowa: oryginalne artykuły w czasopismach specjalistycznych

**Kierunkowe efekty uczenia się**

- BM\_W03
- BM\_W05

**Wiedza**

- przedstawia budowę ośrodkowych i obwodowych układów związanych z uzależnieniem oraz zależności funkcjonalne występujące wewnątrz nich i między

<ul style="list-style-type: none"> <li>• BM_W06</li> <li>• BM_W15</li> <li>• BM_U05</li> <li>• BM_U15</li> <li>• BM_U14</li> <li>• BM_K04</li> <li>• BM_K05</li> </ul>	<p>nimi na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym (BM_W03)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie przebieg podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących w odpowiedzi na przyjęcie (podanie) różnych typów substancji uzależniających i ich związek z procesem uzależnienia oraz rozumie mechanizm powstawania uzależnienia (BM_W05, BM_W06)</li> <li>• objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki stosowane w neurobiologii uzależnień (BM_W15)</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł, dotyczących np. charakterystyki psychofizycznej jednostki, jej sytuacji społecznej – warunków środowiskowych oraz typu przyjmowanej substancji uzależniającej i wyciąga na tej podstawie wnioski dotyczące narażenia na uzależnienie i szkodliwości jej przyjmowania dla zdrowia jednostki (BM_U05)</li> <li>• potrafi zidentyfikować uzależnienie oraz określić jego charakter oraz podjąć działania edukacyjne związane z profilaktyką uzależnień (BM_U15)</li> </ul> <p>potrafi określić priorytety i zorganizować pracę małego zespołu oraz efektywnie pracować w zespole (BM_U14)</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście neurobiologii uzależnień, w tym ocenić podatność na uzależnienie określonej osoby lub grup osób w zależności od środowiska, a także ocenić stan psychofizyczny osoby uzależnionej w różnych fazach uzależnienia (BM_K03)</li> </ul> <p>jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podjąć odpowiednie działania (BM_K05)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>wojciech.glac@biol.ug.edu.pl</p>	