


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Współczesne problemy naukowe w biologii - tutoring naukowy		13.1.1239	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Cytologii i Embriologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, diagnostyka molekularno-biochemiczna, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Agnieszka Kowalkowska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. warsztatowe		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w ćwiczeniach - 30 godzin	
Liczba godzin		Udział w konsultacjach – 6 godzin	
Ćw. warsztatowe: 30 godz.		Samodzielna praca studenta:	
		Wykonanie prac zaliczeniowych - 15 godzin	
		RAZEM: 51 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Wykład konwersatoryjny- analiza wybranych tekstów naukowych z dyskusją (metoda Problem Based Learning, praca zespołowa)- ćwiczenia praktyczne i esej naukowy (praca indywidualna i zespołowa)		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru- Ocenie podlega:<ul style="list-style-type: none">- aktywność na zajęciach oraz udział w dyskusji.- prace zaliczeniowe (zadania problemowe/esej)- suma zdobytych punktów z trzech bloków przeliczana jest na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego Regulaminu Studiów UG	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: <ul style="list-style-type: none">- obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów UG- pozytywna ocena zaliczeniowa. Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z par. 11 Regulaminu Studiów UG. Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia warsztatowe
	Wiedza
BM_W12	esej naukowy; rozwiązywanie zadań problemowych
	Umiejętności
BM_U06	karta pracy, rozwiązywanie zadań problemowych,
BM_U10	obserwacja postaw i bieżącej pracy studenta
BM_U12	esej naukowy,
BM_U15	obserwacja postaw i bieżącej pracy studenta, arkusz oceny dyskusji
	Kompetencje
BM_K04	matryce do dokonywania samooceny i oceny koleżeńskiej;
BM_K09	matryce do dokonywania samooceny i oceny koleżeńskiej;

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość j. angielskiego w stopniu komunikatywnym (czytanie artykułów w języku angielskim)

Cele kształcenia

Kształtowanie umiejętności dyskusji i prawidłowej argumentacji. Przygotowanie do analizy tekstów naukowych. Doskonalenie umiejętności pisania esejów naukowych. Stworzenie podstaw do krytycznej refleksji na temat wybranych problemów współczesnej biologii, rozwijanie zainteresowań studenta i umiejętności rozwiązywania problemów badawczych. Rozwijanie umiejętności oceny koleżeńskiej i samooceny. Rozwijanie kompetencji miękkich: komunikacji w zespole, wyznaczania celów, zarządzania czasem pracy.

Treści programowe

- wprowadzenie w tematykę wybranych problemów naukowych ze współczesnej biologii,
- wprowadzenie do metody naukowej,
- omówienie kompetencji miękkich usprawniających pracę własną i zespołową: techniki wyznaczania i realizacji celów, zarządzanie czasem pracy, motywacja i komunikacja w zespole.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

1. Juchniewicz P, Kloska A, Tylki-Szymańska A, Jakóbkiewicz-Banecka J, Węgrzyn G, Moskot M, Gabig-Cimińska M, Piotrowska E. (2018) Female Fabry disease patients and X-chromosome inactivation. *Gene* 641:259-264.
2. Kowalkowska AK, Pawłowicz M, Guzanek P. et al. (2018) Floral nectary and osmophore of *Epipactis helleborine* (L.) Crantz (Orchidaceae). *Protoplasma* 255, 1811–1825. <https://doi.org/10.1007/s00709-018-1274-5>
3. Kowalkowska AK, Kozieradzka-Kiszkurno M & Turzyński S. (2015) Morphological, histological and ultrastructural features of osmophores and nectary of *Bulbophyllum wendlandianum* (Kraenzl.) Dammer (B. section *Cirrhopetalum* Lindl., *Bulbophyllinae* Schltr., *Orchidaceae*). *Plant Syst Evol* 301, 609–622. <https://doi.org/10.1007/s00606-014-1100-2>
4. Mioduchowska M., Czyż M.J., Gołdyn B., Kilikowska A., Namiotko T., Pinceel T., Łaciak M., Sell J. 2018. Detection of bacterial endosymbionts in freshwater crustaceans: the applicability of non-degenerate primers to amplify the bacterial 16S rRNA gene. *PeerJ*, 6: 1-17.
5. Wojczulanis-Jakubas K, Kilikowska A, Fort J, Gavrilov M, Jakubas D, Friesen V. 2015. No evidence of divergence at neutral genetic markers between the two morphologically different subspecies of the most numerous Arctic seabird. *Ibis* (2015), 157: 787–797.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. aktualne artykuły naukowe w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym udostępniane przez prowadzących

B. Literatura uzupełniająca

1. Bruce R. Korf. 2006. Genetyka człowieka. Rozwiązywanie problemów medycznych. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Seiwert LJ. 1998. Jak organizować czas. Wyd. Naukowe PWN.
3. Sujak E. 2006. ABC psychologii komunikacji. Wyd. WAM.
4. Weiner J, Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. Naukowe PWN.

Kierunkowe efekty uczenia się

BM_W12
BM_U06; BM_U15; BM_U10; BM_U12
BM_K04; BM_K09

Wiedza

- student orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych (BM_W12)

Umiejętności

Student:

	<ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie biologii medycznej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych (BM_U06) - uczyć się samodzielnie, w sposób ukierunkowany (BM_U15) - pisemnie przygotowywać esej na temat wybranych problemów biologii medycznej (BM_U10) - posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych problemów biologii medycznej (BM_U12)
Kontakt agnieszka.kowalkowska@ug.edu.pl	