


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy genetyki - ćwiczenia laboratoryjne		13.1.1962	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Genetyki i Biosystematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Genetyka i biologia eksperymentalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Anna Wysocka; mgr Michalina Kijowska; mgr Anna Iglikowska; dr Agnieszka Kaczmarczyk-Ziembra; mgr Agata Szwarc; dr Barbara Wojtasik; dr Monika Mioduchowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. laboratoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach - 20 godz.	
Liczba godzin		- konsultacje – 1 godz.	
Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		Samodzielna praca studenta:	
		- przygotowanie do ćwiczeń - 4 godz.	
		RAZEM: 25 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Dyskusja- Gry symulacyjne- Praca w grupach- Rozwiązywanie zadań- Samodzielna praca studenta ,eksperyment hodowlany, wykonywanie i obserwacja preparatów, przygotowanie prezentacji multimedialnej		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru za działania i wytwory pracy studenta	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ćwiczenia laboratoryjne:

- wejściówki w formie pisemnej lub ustnej: weryfikują stopień opanowania materiału obowiązującego na danych ćwiczeniach
 - kolokwia: w formie testowej i z pytaniami (zadaniami) otwartymi, weryfikują stopień opanowania zrealizowanej partii materiału, w formie pisemnej
 - sprawozdania z przeprowadzonych doświadczeń: weryfikują stopień rozumienia zagadnień dotyczących przeprowadzonego doświadczenia
 - ocenie podlega aktywność na zajęciach oraz udział w dyskusji.
 - ocena zaliczeniowa z ćwiczeń: za kolokwia, wejściówki, sprawozdania, prezentacje prace zaliczeniowe przyznawane są punkty; suma zdobytych punktów przeliczana jest na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego Regulaminu Studiów UG
 - w przypadku braku wystarczającej liczby punktów (<51%) na zaliczenie z ćwiczeń student zobowiązany jest napisać kolokwium (test pisemny – zadania zamknięte i otwarte) z całego materiału obejmującego ćwiczenia.
- Uczestniczenie w zajęciach - warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w co najmniej 85% ćwiczeń. W przypadku nieobecności na zajęciach Student powinien usprawiedliwić tę nieobecność zgłaszając się do Prowadzącego w terminie 7 dni - licząc od dnia zakończenia zwolnienia lekarskiego lub od dnia, w którym opuścił zajęcia z innej poważnej przyczyny. Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach, w sposób wskazany bezpośrednio przez Prowadzącego zajęcia.
- Dodatkowo dopuszczalne jest odpracowanie jednych ćwiczeń w semestrze, wyłącznie po uzgodnieniu tego z Prowadzącymi zajęcia.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne
	Wiedza
GM1_W02	wytwory pracy studenta na ćwiczeniach
GM1_W03	wytwory pracy studenta na ćwiczeniach
GM1_W05	wytwory pracy studenta na ćwiczeniach
	Umiejętności
GM1_U01	wytwory pracy studenta na ćwiczeniach rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacja bieżącej pracy studenta, dyskusja
GM1_U03	wytwory pracy studenta na ćwiczeniach rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacja bieżącej pracy studenta, dyskusja
GM1_U04	wytwory pracy studenta na ćwiczeniach rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacja bieżącej pracy studenta, dyskusja
	Kompetencje
GM1_K01	obserwacja i ocena postaw studenta
GM1_K05	obserwacja i ocena postaw studenta
GM1_K07	obserwacja i ocena postaw studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami genetyki, zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w tej dziedzinie.

Pogłębienie znajomości i umiejętności zrozumienia podstawowych praw dziedziczności i podstaw zmienności genetycznej.

Przekazanie wiedzy w zakresie mechanizmów funkcjonowania i współdziałania genów, zrozumienia relacji między genotypem a fenotypem.

Przedstawienie nowoczesnych metod badawczych oraz ukształtowanie umiejętności stawiania pytań, dokonywania ocen i rozwiązywania nieskomplikowanych problemów genetycznych.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych:

Wprowadzenie do genetyki klasycznej: I i II prawo Mendla, analiza rodowodów; współdziałanie alleliczne i niealleliczne genów; geny letalne, semiletalne i subwitalne. Chromosomowa teoria dziedziczności: sprzężenie genów. Cechy sprzężone, ograniczone i związane z płcią. Genetyka cech ilościowych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Bal J. Biologia molekularna w medycynie – Elementy genetyki klinicznej. PWN Warszawa, 2011.

Boczkowski K. Zarys genetyki medycznej. PZWL Warszawa, 1990.

Brooker R. (ed.) Genetics: Analysis and Principles, 6-th edition. Mc Graw Hill. 2017

Charon K. M., Świtoński M. Genetyka zwierząt. PWN Warszawa, 2006.

Charon K. M., Świtoński M. Genetyka i genomika zwierząt. PWN Warszawa, 2019

Krebs J.E., Goldstein E.S., Kilpatrick S.T. Lewin's GENES XII. Jones & Bartlett Learning; 12th Edition. 2017.

Oniszczenko W., Dragan W.Ł. Genetyka zachowania w psychologii i psychiatrii. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 2008.

Piątkowska B., Goc A., Dąbrowska G. Zbiór zadań i pytań z genetyki, cz. I Genetyka ogólna. Wydawnictwo UMK, Toruń 1998.

Węgleński P.: Genetyka molekularna. PWN Warszawa, 2012.

B. Literatura uzupełniająca

Korf B. R. Genetyka człowieka. Rozwiązywanie problemów medycznych. PWN Warszawa, 2003.

Plomin R., Defries J.C., Mc Cleam G.E., McGuffin P. Genetyka zachowania. PWN Warszawa, 2001

Wysocka A., Lipowska M., Kilikowska A. 2010. Genetics in solving dyslexia puzzles: the overview. Acta Neuropsychologica, 8(4): 315-331

Wysocka A., Lipowska M. 2010. Genetyczne podłoże współwystępowania ADHD i dysleksji rozwojowej. Psychiatria i Psychologia Kliniczna, 10 (3): 188-193

Kierunkowe efekty uczenia się

GM1_W02, GM1_W03, GM1_W05

GM1_U01; GM1_U03, GM1_U04

GM1_K01, GM1_K05, GM1_K07

Wiedza

GM1_W02 opisuje mechanizmy oraz źródła zmienności organizmów; objaśnia reguły

dziedziczenia

GM1_W03 zna genetyczne podstawy zaburzeń ogólnoustrojowych (cech) w organizmach zwierząt i roślin

GM1_W05 objaśnia podstawy teoretyczne procesów biologicznych opartych o dane empiryczne w pracy badawczej i działaniach praktycznych

Umiejętności

GM1_U01 potrafi samodzielnie wykonać proste zadania badawcze z zakresu genetyki ogólnej, formułować problemy badawcze, analizować ich wyniki i wyciągać wnioski

GM1_U03 zachowuje poprawną kolejność czynności w doświadczeniach badawczych, wykonuje proste obserwacje, stosuje podstawowe metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych

GM1_U04 potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie genetyki; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym elektronicznych

Kompetencje społeczne (postawy)

GM1_K01 jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce laboratoryjnej

podporządkowania się zasadom pracy zespołowej i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.

GM1_K05 jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych

GM1_K07 zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju z zakresu genetyki

Kontakt

anna.wysocka@ug.edu.pl