



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wstęp do embriologii człowieka		13.1.1306	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Biologii i Genetyki Medycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Genetyka i biologia eksperymentalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Joanna Liss			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładach - 15 godzin	
Liczba godzin		Konsultacje – 2 godziny	
Wykład: 15 godz.		Zaliczenie przedmiotu- 2 godziny	
		Praca samodzielna studenta (studiowanie literatury, przygotowanie się do prezentacji i egzaminu): 11 godzin	
		RAZEM: 30 godzin	
		.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
Wykład z prezentacją multimedialną	Sposób zaliczenia		
	Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	Egzamin pisemny (pytania zamknięte i otwarte)- obejmuje materiał z wykładów oraz wskazanych anglojęzycznych artykułów naukowych		
	Podstawowe kryteria oceny		

I. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Egzamin obejmuje materiał z wykładu, oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)
2. Egzamin w formie pisemnej (test z udziałem pytań otwartych)

II. Uczestniczenie w zajęciach:

1. Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z par. 11 Regulaminu Studiów UG.
2. Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na co najmniej 80% zajęć, natomiast warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w co najmniej 85% zajęć.
3. Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na wykładach we własnym zakresie, natomiast braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
GM1_W01	egzamin
GM1_W03	egzamin
GM1_W05	egzamin
GM1_W06	egzamin
	Kompetencje
GM1_K07	Obserwacja postaw studenta (udział w dyskusji, konsultacjach, itp.)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z biologii komórki, biologii molekularnej, biochemii, podstaw genetyki

Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu:

1. układu rozrodczego człowieka
2. procesów gametogenezy
3. wczesnego rozwoju zarodkowego człowieka
4. diagnostyki płodności i metod diagnozowania wad wrodzonych
5. profilaktyki w zakresie zachowania płodności

Treści programowe

1. Układ rozrodczy człowieka
2. Oogeneza i spermatogeneza
3. Zapłodnienie pozaustrojowe, ocena gamet i zarodków
4. Genetyczna diagnostyka preimplantacyjna
5. Kriokonserwacja gamet i zarodków

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Embriologia H. Bartel, PZWL 2012

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Molekularne podstawy rozrodczości człowieka i innych ssaków M. Kurpisz, Termedia 2008

B. Literatura uzupełniająca

Textbook of Assisted Reproductive Technologies D. Gardner, Informa UK 2009; Molekularne mechanizmy rozwoju zarodkowego H. Krzanowska, PWN 2002; Genetyk E. Passarge, PZWL 2004; Practical Preimplantation Genetic Diagnosis Verlinsky Y, Kuliev A, Springer 2005; Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej Srebnik M. PZWL 2008

Kunicki M, Łukaszuk K, Liss J, Skowrońska P, Szczypkańska J. Granulocyte colony stimulating factor treatment of resistant thin endometrium in women with frozen-thawed blastocyst transfer. Syst Biol Reprod Med. 2017 Feb;63(1):49-57

Kierunkowe efekty uczenia się**Wiedza**

<p>Przedmiot realizuje efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych: P6S_WG, P6S_UW, P6S_KR</p> <p>oraz kierunkowe efekty kształcenia: GM1_W01, GM1_W03, GM1_W05, GM1_W06, GM1_K07,</p>	<p>- Zdobycie wiedzy teoretycznej w zakresie podstawowej embriologii człowieka, diagnostyki i profilaktyki płodności, poznanie metod diagnozowania wczesnych wad genetycznych gamet i zarodków (GM1_W01, GM1_W03, GM1_W05, GM1_W06)</p>
	<p>Umiejętności</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Potrafi z szacunkiem analizować problem niepłodności (GM1_K07) Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczność stałego dokształcania się (GM1_K07)</p>
<p>Kontakt</p> <p>joanna.liss@invicta.pl</p>	