


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| Nazwa przedmiotu | | | Kod ECTS |
|---|--------------------------------|---|--------------------|
| Fitosocjologia | | | 13.1.1720 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Biologii | Ochrona zasobów przyrodniczych | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Renata Afranowicz-Cieślak; dr Magdalena Lazarus | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. terenowe | | SZACOWANIE CZASU PRACY | |
| Sposób realizacji zajęć | | Udział w ćwiczeniach: 30 godz. | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | Udział w konsultacjach: 5 godz. | |
| Liczba godzin | | Wykonanie pracy zaliczeniowej: 15 godz. | |
| Ćw. terenowe: 30 godz. | | RAZEM: 50 godzin | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2022/2023 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| ćwiczenia terenowe: wykonywanie zdjęć fitosocjologicznych, obserwacja warunków abiotycznych i fitocenozy, dyskusja, praca w grupach | | Sposób zaliczenia | |
| • ćwiczenia audytoryjne: prezentacja multimedialna, zestawienie i analiza wyników dotyczących roślinności, dyskusja | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Warunki zaliczenia przedmiotu: | |
| | | - wykonanie pracy zaliczeniowej | |
| | | - obecność na zajęciach | |
| | | • ocena końcowa z ćwiczeń wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG) | |
| | | • w przypadku braku zaliczenia studentowi przysługuje zaliczenie poprawkowe | |
| | | • zajęcia mogą odbywać się poza siatką godzin, także w soboty i niedziele | |
| | | • student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z aktualnym Regulaminem Studiów UG | |
| | | • warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w co najmniej 85% zajęć | |
| | | • student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia | |
| | | • zajęcia terenowe odbywają się w okolicach Trójmiasta | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt kształcenia | wykonywanie zdjęć fitosocjologicznych | obserwacja warunków abiotycznych i fitocenozy | zaliczenie - zestawienie i analiza wyników oraz ich przedstawienie | praca w grupach | dyskusja |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------|----------|
| | Wiedza | | | | |
| O_W11 | | + | + | | + |
| O_W13 | + | | | + | + |
| | Umiejętności | | | | |
| O_U01 | | | + | | |
| O_U04 | + | | + | | |
| O_U06 | | + | | + | |
| | Kompetencje | | | | |
| O_K07 | + | | | | |
| O_K08 | | | + | | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i systematyki organizmów roślinnych.

Cele kształcenia

1. Poznanie podstawowych metod badawczych stosowanych we florystyce i fitosocjologii.
2. Właściwe zaplanowanie badań terenowych i kolejnych etapów ich przeprowadzania.
3. Opracowywanie wyników badań fitosocjologicznych.
4. Wyróżnianie i opisywanie jednostek roślinności.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń terenowych: Podstawowe metody badawcze stosowane w badaniach szaty roślinnej. Metody zbierania i gromadzenia danych. Organizacja badań terenowych. Dobór metod badawczych adekwatnych do obszaru badań i biologii gatunków roślin. Czynniki zewnętrzne wpływające na kształtowanie się różnych zbiorowisk roślinnych. Podział i systematyka zbiorowisk roślinnych oraz kryteria ich identyfikacji. Wykonanie zdjęć fitosocjologicznych w wybranych typach fitocenozy leśnych i nieleśnych.

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych: Opracowywanie zdjęć fitosocjologicznych na potrzeby dokumentacji roślinności wykorzystywanej w waloryzacji i ochronie przyrody. Zasady konstruowania tabel fitosocjologicznych. Zagadnienia związane z opisem zbiorowisk roślinnych: ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Matuszkiewicz W. 2014. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN Warszawa.

Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Instytut Botaniki UJ, Poznań- Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Afranowicz-Cieślak R. 2013. Stan zachowania zbiorowisk łągowych i grądowych rezerwatu „Las Maławski” na Żuławach Wiślanych. - Acta Botanica Cassubica 11: 5-32.

Lazarus M. 2016. The diversity of meadow and pasture vegetation in the Pojezierze Kaszubskie Region (N Poland). Acta Botanica Cassubica, Monographiae 6. ss. 114.

Lazarus M., Afranowicz R. 2011. Roślinność obrzeży przyujściowego odcinka Wisły (Polska północna). Część II. Zbiorowiska łąkowe, ziołoroślowe, okrajkowe, zaroślowe oraz lokalnie specyficzne. Fragn. Flor. Geobot. Polonica 18(1): 101-118.

Kierunkowe efekty uczenia się

Efekty uniwersalne i obszarowe PRK: P6U_W, P6S_WG, P6S_WG2, P6S_WG3, P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UW1, P6S_UW2, P6U_K, P6S_KR, P6S_KK
 Efekty dla kierunku OZP UG: O_W11, O_W13, O_U01, O_U04, O_U06, O_K07, O_K08

Wiedza

- definiuje podstawowe pojęcia z zakresu florystyki i fitosocjologii (O_W11)
- opisuje zależności między występowaniem poszczególnych gatunków roślin i typów fitocenozy a warunkami abiotycznymi siedliska (O_W11)
- wymienia kolejne etapy planowania i przeprowadzania badań oraz możliwości dokumentowania roślinności, które są wykorzystywane m.in. w ochronie przyrody

| | |
|--|--|
| | (O_W13) - zna metodykę prawidłowego wykonywania zdjęć fitosocjologicznych (O_W13) |
| | Umiejętności - stosuje techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w florystyce i fitosocjologii do opisu i waloryzacji stanu przyrody (O_U01) - wykonuje zdjęcie fitosocjologiczne – podstawowe narzędzie służące do charakterystyki roślinności i jej inwentaryzacji (O_U04) - posługuje się poprawną nomenklaturą fitosocjologiczną (O_U04) - przeprowadza w terenie obserwacje cech fitocenoz i ich siedlisk (O_U06) |
| | Kompetencje społeczne (postawy) - jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i materiały oraz szanuje pracę własną i innych (O_K07) - zapoznaje się z najnowszymi metodami badania oraz materiałami służącymi do opisu szaty roślinnej, stosowanych w raportach czy ekspertyzach (O_K08) |
| | Kontakt renata.afrowicz-cieslak@ug.edu.pl |