


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Konflikty i negocjacje w ochronie przyrody		10.0.3301	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Prawa Ochrony Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Maciej Nyka, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		a)Zajęcia bezpośrednio z udziałem nauczyciela akademickiego – 30 godz. ćwiczeń	
zajęcia w sali dydaktycznej		b)Praca własna studenta przy wsparciu nauczyciela, bez wsparcia nauczyciela podczas pracy zespołowej i udział w konsultacjach – 25 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 55 godz.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Warunki zaliczenia przedmiotu:		
	- zaliczenie		
	- obecność na zajęciach		
	1. Ocena końcowa z ćwiczeń wyznaczana jest wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG).		
	2. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na co najmniej 85% zajęć.		
	3. Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §12 Regulaminu Studiów UG.		
	4. Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach we własnym zakresie.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia
	<b>Wiedza</b>
O_W10	wystąpienie ustne, dyskusja
O_W14	wystąpienie ustne, analiza przypadku
	<b>Umiejętności</b>
O_U03	praca zespołowa
O_U08	dyskusja, praca zespołowa
	<b>Kompetencje</b>
O_K02	praca zespołowa i obserwacja postaw studentów

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Celem kształcenia jest przedstawienie studentowi zagadnień związanych z możliwością występowania konfliktów w ramach ochrony przyrody oraz sposobów ich rozwiązywania w ramach formalnych i nieformalnych metod rozwiązywania sporów.

**Treści programowe**

1. Spory w ochronie przyrody – zarys problemu.
2. Dostęp do informacji o środowisku.
3. Partycypacja publiczna w ochronie środowiska. Sądowe mechanizmy rozwiązywania sporów w obszarze ochrony środowiska.
4. Pozasądowe mechanizmy rozwiązywania sporów w obszarze ochrony środowiska.
5. Dynamika konfliktu w ochronie przyrody. Funkcje konfliktu w ochronie przyrody.
6. Elementy teorii negocjacji.
7. Przednegocjacyjne aspekty rozwiązywania konfliktów.
8. Przebieg negocjacji.
9. Strategie negocjacji.
10. Wypowiedzi negocjacyjne.
11. Przewycięzanie impasu negocjacyjnego.
12. Kończenie negocjacji i utrwalanie efektu negocjacyjnego.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Borkowska S. Negocjacje zbiorowe. Warszawa. 1997.

Nyka M., Besta T. Zastosowanie technik deliberatywnych w dydaktyce akademickiej i praktyce społecznej. – W: Mrozowska S., Penkowska G. (red.). Uniwersytet Jutra, Kraków. 2015.

Stelmach J., Brożek B. Negocjacje. Kraków. 2014.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Winch A., Winch S. Negocjacje. Warszawa. 2010.

**B. Literatura uzupełniająca**

Horzyk A. Negocjacje. Sprawdzone Strategie. Warszawa. 2012.

Winch A., Winch S. Negocjacje. Warszawa. 2010.

**Kierunkowe efekty uczenia się**O\_W10, O\_W14,  
O\_U03, O\_U08, O\_K02**Wiedza**

- określa zasadnicze związki pomiędzy dziedzinami i dyscyplinami nauk przyrodniczych, ścisłych, społeczno-ekonomicznych, technicznych i przedstawia ich znaczenie w ochronie środowiska (O\_W10, O\_W14)
- zna akty prawne i przepisy odnoszące się do ochrony przyrody i środowiska, planowania przestrzennego, użytkowania i zarządzania zasobami przyrody (O\_W14)

**Umiejętności**

- samodzielnie wyszukuje i korzysta z publicznie dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych (O\_U03)
- bierze udział w debacie: przeprowadza analizę przyczyn i przebiegu sytuacji

konfliktowej na styku: użytkowanie zasobów przyrody a realizacja celów ochronnych, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich (O\_U08)

## Kompetencje społeczne (postawy)

- potrafi efektywnie pracować w zespole (O\_K02)

## Kontakt

maciej.nyka@prawo.ug.edu.pl