



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Ekonomiczne aspekty zarządzania środowiskiem | | 13.1.1724 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Biologii | Ochrona zasobów przyrodniczych | forma | stacjonarne |
| | | moduł | ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Małgorzata Szymańska-Bralkowska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Wykład | | SZACOWANIE CZASU PRACY | |
| Sposób realizacji zajęć | | Udział w wykładzie: 15 godz. | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Zaliczenie: 2 godz. | |
| Liczba godzin | | Przygotowanie do zaliczenia: 8 godz. | |
| Wykład: 15 godz. | | RAZEM: 25 godz. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2022/2023 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | Język wykładowy | | |
| obowiązkowy | polski | | |
| Metody dydaktyczne | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | |
| | Sposób zaliczenia | | |
| | Zaliczenie na ocenę | | |
| | Formy zaliczenia | | |
| | zaliczenie pisemne: testowe/z pytaniami (zadaniami) otwartymi | | |
| | Podstawowe kryteria oceny | | |
| | Warunki zaliczenia przedmiotu: | | |
| | - zaliczenie pisemne | | |
| | - obecność na zajęciach | | |
| | • ocena końcowa z zaliczenia pisemnego wyznaczana jest wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG) | | |
| | • student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §12 Regulaminu Studiów UG | | |
| | • warunkiem zaliczenia wykładu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć | | |
| | • student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na wykładach we własnym zakresie. | | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| zakładany efekt kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną |
| | Wiedza |
| O_W14 | test z pytaniami (zadaniami) otwartymi, dyskusja w trakcie zajęć |
| | Umiejętności |
| O_U07 | test z pytaniami (zadaniami) otwartymi, dyskusja w trakcie zajęć |
| | Kompetencje |
| O_K05 | dyskusja w trakcie zajęć |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

znajomość podstawowych zagadnień ochrony środowiska

Cele kształcenia

Cel ogólny: zapoznanie studentów z ekonomicznymi aspektami zarządzania środowiskiem.

Cele szczegółowe: przedstawienie instrumentów ekonomicznych zarządzania środowiskiem, omówienie podstaw zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie (systemy zarządzania środowiskowego, proekologiczne kształtowanie produktów).

Treści programowe

1. Wprowadzenie do zarządzania środowiskiem – podstawowe pojęcia nauki o zarządzaniu, ekonomia środowiska, ekonomia ekologiczna, idea zrównoważonego rozwoju.
2. Instrumenty ekonomiczne zarządzania środowiskiem.
3. Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie - zarządzanie środowiskowe, formalne i nieformalne systemy zarządzania środowiskowego – geneza, wprowadzenie teoretyczne (podstawowe zagadnienia), obszary zarządzania środowiskowego, systemy zarządzania środowiskowego, programy prośrodowiskowe.
4. System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – istota, terminologia, polityka środowiskowa, aspekty środowiskowe, wdrażanie i funkcjonowanie, koszty i korzyści systemu zarządzania środowiskowego, audit i certyfikacja, LCA.
5. Europejski System Zarządzania Środowiskowego (EMAS) – specyfika systemu, schemat wdrożenia, rejestr organizacji EMAS, koszty i korzyści, aktualne zagadnienia gospodarcze.
6. Nieformalne Systemy Zarządzania Środowiskowego (Zasada Czystej Produkcji, Odpowiedzialność i Troska).
7. Proekologiczne kształtowanie produktów – znakowanie wyrobów ekologicznych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (wszystkie pozycje i materiały dostępne u prowadzącej):

Borys T., Rogala P. (red.), Doskonalenie sformalizowanych systemów zarządzania, Difin, Warszawa, 2011.

Poskrobko B. (red.), Zarządzanie środowiskiem w Polsce. PWE, Warszawa, 2012.

Szymańska-Brałkowska M., Zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwie (studium przypadku), [w:] Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, P. Antonowicz (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.

B. Literatura uzupełniająca:

Robaszewska R., Płoszka M., Kałuża D., Wach P., Decyzje środowiskowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

Zarządzanie środowiskowe jako droga do doskonalenia działalności proekologicznej na przykładzie wybranych przedsiębiorstw ze Szwecji, (M. Szymańska-Brałkowska, E. Malinowska), [w:] Wybrane aspekty doskonalenia procesów i zmian w zarządzaniu operacyjnym, J. Łopatowska, G. Zieliński (red.), Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2011, ISBN 978-83-7348-396-5.

Szymańska-Brałkowska M., Zieliński G., Możliwości doskonalenia w zarządzaniu jakościowym i środowiskowym w podmiotach gospodarczych, [w:] Wybrane aspekty doskonalenia procesów i zmian w zarządzaniu operacyjnym, J. Łopatowska, G. Zieliński (red.), Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2011, ISBN 978-83-7348-396-5.B.

Waśniewski J., Strumiłło J., Koncepcje zarządzania podmiotami leczniczymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
|--|---|
| Przedmiot realizuje: - efekty uniwersalne i obszarowe PRK: P6S_WK, P6S_WG2, P6S_UW, P6S_UW2, P6S_UW3, P6S_KK | - objaśnia związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej (O_W14) |
| - efekty dla kierunku OZP: O_W14, O_U07, O_K05 | Umiejętności - wyciąga poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł (O_U07) |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |

| | |
|-------------------------|--|
| | - rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności (O_K05) |
| Kontakt | |
| m. bralkowska@ug.edu.pl | |