


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekosystemy leśne - ochrona i gospodarowanie		13.0.0325	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Ekologii Wód Słodkich			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Krzysztof Banaś, profesor uczelni; Andrzej Przewłocki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 SZACOWANIE CZASU PRACY Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Praca indywidualna: 10 godz. Zaliczenie zajęć: 2 godz. RAZEM: 27 godz.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	termin I - zaliczenie pisemne testowe z pytaniami otwartymi, termin poprawkowy - zaliczenie ustne		
	Podstawowe kryteria oceny		

		Warunki zaliczenia przedmiotu: - zaliczenie ćwiczeń - obecność na zajęciach  • zaliczenie obejmuje materiał z ćwiczeń oraz z samodzielnego opracowania zadanych zagadnień • zaliczenie pisemne oceniane jest wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG) • zaliczenie ustne poprawkowe - ocena obejmuje stopień wyczerpania tematu dotyczącego każdego z 3 losowanych pytań • w przypadku braku zaliczenia studentowi przysługuje zaliczenie poprawkowe • zajęcia mogą odbywać się poza siatką godzin, także w soboty i niedziele • student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §11 Regulaminu Studiów UG • warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w co najmniej 85% zajęć • student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się		
zakładane efekty kształcenia	sposób weryfikacji	
O_W11	zaliczenie pisemne ćwiczeń	
O_U02	zaliczenie pisemne ćwiczeń	
O_U03	zaliczenie pisemne ćwiczeń	
O_K05	zaliczenie pisemne ćwiczeń	
O_K08	zaliczenie pisemne ćwiczeń	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi		
A. Wymagania formalne brak		
B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i systematyki organizmów roślinnych.		
Cele kształcenia		
Poznanie podstawowych typów ekosystemów leśnych występujących w Polsce. Nabycie umiejętności wyróżniania i charakteryzowania wewnętrznej budowy ekosystemów leśnych. Znajomość zróżnicowania szaty leśnej ze względu na uwarunkowania geograficzno-siedliskowe.		
Treści programowe		
Cechy charakterystyczne najważniejszych typów lasów Polski oraz warunki środowiskowe, w jakich się tworzą. Funkcjonowanie ekosystem leśnego i elementy, które budują poszczególne warstwy zbiorowisk leśnych. Rola lasów w środowisku i ich znaczenie gospodarcze.		
Wykaz literatury		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Andrzejewski R., Weigle A. (red.) 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa. Falińska K., 2004. Ekologia Roślin. PWN, Warszawa. Gruszecki K. 2005. Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz. Kraków. Grzywacz A. 2001. Podstawy prawne trwale zrównoważonej gospodarki leśnej. Roczniki AR w Poznaniu, Leśnictwo 39: 93-107. Matuszkiewicz W., 2006. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa. Puchniarski H. T., 2004. Rośliny Siedlisk Leśnych w Polsce. PWRiL, Warszawa. Szafer W. 1985. Szata roślinna Polski. PWN, Warszawa. Szafer W., Zarzycki K., 1972. Szata Roślinna Polski. PWN, Warszawa. Szymański S., 2001. Ekologiczne Podstawy Hodowli Lasu. PWRiL, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca Krebs Ch. 2001. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN. Warszawa. Markert B. (red.). 1993. Plants as Biomonitors. VCH, Wienheim-New York-Basel-Cambridge. Żółkoś K. 2010. Udział i rola sosny zwyczajnej (Pinus sylvestris L.) w zbiorowiskach roślinnych Słowińskiego Parku Narodowego na tle dawnych przemian roślinności.– Acta Bot. Cassub. 7-9: 99-121.		
Kierunkowe efekty uczenia się		Wiedza
Przedmiot realizuje efekty uniwersalne i obszarowe PRK:		- zna podstawowe pojęcia i terminologię biologiczną oraz wybrane pojęcia

<p>P6S_WG, P6S_WG2, P6S_UW, P6S_UU, P6S_KK</p> <p>Efekty dla kierunku OZP: O_W11, O_U02, O_U03, O_K05, O_K08</p>	<p>stosowane w naukach leśnych (O_W11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna praktyczne zastosowanie metod badawczych wykorzystywanych w ekologii roślin drzewiastych i leśnictwie, oraz ich praktyczne stosowanie w kształtowaniu ekosystemów leśnych (O_W11)</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk biologicznych i leśnych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim (O_U02)</li> <li>- posiada umiejętność korzystać z dostępnych źródeł informacji w tym ze źródeł elektronicznych, a poprawność pozyskiwanych wiadomości z zakresu biologii i leśnictwa potrafi zweryfikować (O_U03)</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy dotyczącej ekosystemów leśnych oraz doskonalenie umiejętności w jej zastosowaniu (O_K05)</li> <li>- systematycznie aktualizuje wiedzę w oparciu o fachowe źródła z zakresu biologii i leśnictwa i zna jej praktyczne zastosowania w leśnictwie (O_K08)</li> </ul>
	<p><b>Kontakt</b></p>