


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


|   |   |  |                    |
|---|---|--|--------------------|
| Nazwa przedmiotu  |   | Kod ECTS   |                    |
| Kompensacja przyrodnicza  |   | 13.0.0383  |                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |  |                    |
| Pracownia Ekologii Wód Słodkich   |   |  |                    |
| Studia  |   |  |                    |
| wydział   | kierunek  | poziom   | pierwszego stopnia |
| Wydział Biologii  | Ochrona zasobów przyrodniczych  | forma  | stacjonarne        |
|   |   | moduł  | wszystkie          |
|   |   | specjalnościowy  | wszystkie          |
|   |   | specjalizacja  | wszystkie          |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)  |   |  |                    |
| dr hab. Krzysztof Banaś, profesor uczelni; Andrzej Przewłocki                               |   |  |                    |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin                            |   | Liczba punktów ECTS  |                    |
| Formy zajęć   |   | 1  |                    |
| Ćw. audytoryjne   |   | SZACOWANIE CZASU PRACY   |                    |
| Sposób realizacji zajęć   |   | Udział w ćwiczeniach - 15 godz.  |                    |
| zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej |   | Udział w konsultacjach - 2 godz.   |                    |
| Liczba godzin   |   | Samodzielna praca studenta:  |                    |
| Ćw. audytoryjne: 15 godz.   |   | - przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury przedmiotu - 6 godzin |                    |
|   |   | - zaliczenie zajęć – 2 godziny   |                    |
|   |   | RAZEM: 25 godzin   |                    |
| Termin realizacji przedmiotu  |   |  |                    |
| 2022/2023 zimowy  |   |  |                    |
| Status przedmiotu   | Język wykładowy   |  |                    |
| fakultatywny (do wyboru)  | polski  |  |                    |
| Metody dydaktyczne  | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne  |  |                    |
| Zagadnienia przedstawione w formie prezentacji multimedialnej                               | Sposób zaliczenia   |  |                    |
| Zajęcia terenowe  | Zaliczenie na ocenę   |  |                    |
| Praca indywidualna – metoda twórczego myślenia  | Formy zaliczenia  |  |                    |
|   | Termin I – zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi   |  |                    |
|   | Termin poprawkowy – zaliczenie ustne  |  |                    |
|   | Podstawowe kryteria oceny   |  |                    |
|   | Warunkiem zaliczenia jest:  |  |                    |
|   | - przygotowanie pisemnego sprawozdania z wykonanych zadań   |  |                    |
|   | - obecność na zajęciach   |  |                    |
|   | - zaliczenie pisemne oceniane jest wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG)   |  |                    |
|   | - zaliczenie ustne poprawkowe – ocena obejmuje stopień wyczerpania tematu dotyczącego każdego z 3 pytań   |  |                    |
|   | Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z § 12 Regulaminu Studiów UG.                            |  |                    |
|   | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w co najmniej 85% zajęć.   |  |                    |
|   | Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na zajęciach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia |  |                    |

| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| zakładany efekt kształcenia  | Zagadnienia przedstawione w formie prezentacji multimedialnej | Zajęcia terenowe  | Praca indywidualna – metoda twórczego myślenia |
|  | <b>Wiedza</b>   |   |  |
| O_W11  | sprawozdanie, zaliczenie pisemne ćwiczeń                      | sprawozdanie, zaliczenie pisemne ćwiczeń  | sprawozdanie, zaliczenie pisemne ćwiczeń       |
|  | <b>Umiejętności</b>   |   |  |
| O_U02  | zaliczenie pisemne ćwiczeń                                    |   |  |
| O_U03  | zaliczenie pisemne ćwiczeń                                    |   |  |
|  | <b>Kompetencje</b>  |   |  |
| O_K05  |   | obserwacja postaw studenta  | obserwacja postaw studenta                     |
| O_K08  |   | obserwacja postaw studenta  | obserwacja postaw studenta                     |
| <b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>  |   |   |  |
| <b>A. Wymagania formalne</b><br>brak   |   |   |  |
| <b>B. Wymagania wstępne</b><br>Podstawowa wiedza z botaniki i zoologii   |   |   |  |
| <b>Cele kształcenia</b>  |   |   |  |
| Poznanie siedlisk przyrodniczych występujących w Polsce.<br>Zapoznanie z prowadzeniem inwentaryzacji zasobów przyrodniczych.<br>Nabycie umiejętności planowania działań kompensacyjnych.   |   |   |  |
| <b>Treści programowe</b>   |   |   |  |
| Cechy charakterystyczne wybranych siedlisk, w tym o znaczeniu priorytetowym, wymagających ochrony w formie obszarów Natura 2000.<br>Funkcjonowanie zespołów roślin i zwierząt w wybranych typach siedlisk krajowych.<br>Wybrane działania kompensacyjne oraz ich znaczenie przyrodnicze i gospodarcze.   |   |   |  |
| <b>Wykaz literatury</b>  |   |   |  |
| <b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b><br><b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b><br>Matuszkiewicz W. 2008: Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa<br>Herbich J. (red.) 2004c: Lasy i bory. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – poradnik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa<br>Herbich J. (red.) 2004: Murawy, łąki ziołorośla, wrzosowiska, zarośla. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – poradnik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa<br>Herbich J. (red.) 2004b: Wody słodkie i torfowiska. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – poradnik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa<br>Kruszewicz A.G., 2008a: Ptaki Polski t. I i II, „Multico” Oficyna Wydawnicza, Warszawa<br>Grzywacz A., 1990: Grzyby leśne, PWRiL, Warszawa<br><b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b><br>Student sam komponuje bazę literaturową niezbędną do zrealizowania pisemnego sprawozdania |   |   |  |
| <b>B. Literatura uzupełniająca</b><br>Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie obszarów specjalnej ochrony ptaków (Dz. U. Nr 25, poz. 133, z późn. zm.)<br>Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 13 kwietnia 2010 r. w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000 (Dz. U. z 2014 r. poz. 1713)   |   |   |  |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>   |   | <b>Wiedza</b>   |  |
| Efekty dla kierunku OZP:<br>O_W11, O_U02, O_U03, O_K05, O_K08  |   | - zna podstawowe pojęcia i terminologię przyrodniczą z zakresu botaniki i zoologii wiążącą się z funkcjonowaniem sieci Natura 2000 (O_W11)<br>- zna praktyczne zastosowanie metod badawczych wykorzystywanych w kompensacji przyrodniczej (O_W11)   |  |
|  |   | <b>Umiejętności</b>   |  |
|  |   | - korzysta z dostępnych materiałów naukowych z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim (O_U02)<br>- posiada umiejętność korzystania z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych, a poprawność pozyskiwanych wiadomości z zakresu botaniki, |  |

zoologii, sieci Natura 2000 potrafi zweryfikować (O\_U03)

## Kompetencje społeczne (postawy)

- rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy z zakresu botaniki, zoologii oraz doskonali umiejętności w jej zastosowaniu (O\_K05)
- systematycznie aktualizuje wiedzę w oparciu o fachowe źródła z zakresu botaniki i zoologii oraz zna jej praktyczne zastosowanie w kompensacji przyrodniczej (O\_K08)

## Kontakt

krzysztof.banas@ug.edu.pl