


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Torfowiska - funkcjonowanie i ochrona		13.1.1023	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Krzysztof Banaś, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w zajęciach - 30 godz.	
		- udział w konsultacjach - 5 godz.	
Liczba godzin		Samodzielna praca studenta:	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		- przygotowanie do zaliczenia końcowego, w tym samodzielne opracowanie wybranych zagadnień - 15 godz.	
		RAZEM: 50 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i/lub testowymi		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu są:		
	I. zaliczenie pisemne – ocena za ćwiczenia wyznaczana wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG)		
	- kolokwium obejmuje materiał z ćwiczeń i wskazanej literatury		
	II. obecność na zajęciach		
	- student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z Regulaminem Studiów UG		
	- warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność na co najmniej 85% zajęć		
	- student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	zaliczenie pisemne	obserwacja postaw studenta
	Wiedza	
O_W06	+	
O_W07	+	
	Umiejętności	
O_U12	+	
	Kompetencje	
O_K05		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Zrozumienie zjawisk i procesów decydujących o funkcjonowaniu torfowisk.
2. Poznanie warunków ekologicznych i gatunków charakterystycznych dla poszczególnych typów torfowisk.
3. Znajomość zagrożeń dla specyfiki siedliskowej torfowisk i sposobów jej ochrony.

Treści programowe

Sposoby klasyfikacji mokradeł i torfowisk; hydrogenetyczne typy torfowisk; torfowiska jako siedliska przyrodnicze w sieci Natura 2000; pozycja siedlisk w klasyfikacji fitosocjologicznej; rozmieszczenie geograficzne; cechy diagnostyczne i charakterystyka torfowisk, fizjonomia i struktura zbiorowisk, charakterystyczne gatunki, dynamika roślinności, znaczenie ekologiczne i biologiczne, użytkowanie gospodarcze i potencjał produkcyjny, tendencje do przemian w skali kraju i potencjalne zagrożenia, zalecane metody ochrony, inwentaryzacje, kierunki badań i monitoring.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Banaś K. 1999. Osuszanie siedlisk organogenicznych a funkcjonowanie ekosystemów jeziornych. s. 191-199. [W:] A. Barcikowski, M. Boinski, A. Nienartowicz (red.), Wielofunkcyjna rola lasu; ochrona przyrody - gospodarka - edukacja. Oficyna Wyd. „Turpress”, Toruń.
- Banaś K., Gos K. 2004. Effect of peat-bog reclamtion on the physico-chemical characteristics of the ground water in peat. Polish Journal of Ecology, 52: 69-74.
- Charman D. 2002. Peatlands and environmental change. Publisher John Wiley and Sons Ltd, Chichester.
- Herbich J. (red.) 2004. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Tom I. Wody słodkie i torfowiska. Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
- Illicki P. 2002. Torfowiska i torf. Wyd. AR w Poznaniu, Poznań.
- Joosten H., Clarke D., 2002. Wise use of mires and peatlands – Background and principles including a framework for decision-making. International Mire Conservation Group, International Peat Society. Saarijärven Offset Oy, Saarijärvi, Finland.
- Matuszkiewicz W. 2007. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Mróz W. (red.) 2012. Monitoring siedlisk przyrodniczych. Przewodnik metodyczny. Cz. II. GIOŚ, Warszawa.
- Radwan S., Kornijów R. 1999. Problemy aktywnej ochrony ekosystemów wodnych i torfowiskowych w polskich parkach narodowych. Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin.
- Tobolski K., 2003. Torfowiska - Na przykładzie Ziemi Świeckiej. Towarzystwo Przyjaciół Dolnej Wisły, Świecie.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Herbich J. (red.) 2004. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Tom I. Wody słodkie i torfowiska. Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
- Mróz W. (red.) 2012. Monitoring siedlisk przyrodniczych. Przewodnik metodyczny. Cz. II. GIOŚ, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
Przedmiot realizuje efekty dla kierunku OZP:	- nazywa i klasyfikuje typy środowisk bagiennych oraz charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym (O_W06)
O_W06, O_W07, O_U12, O_K05	- przedstawia metody i sposoby ochrony torfowisk oraz rozumie potrzebę ich monitoringu (O_W07)
	Umiejętności
	- opracowuje samodzielnie przydzielone mu zagadnienia z zakresu funkcjonowania lub ochrony torfowisk (O_U12)
	Kompetencje społeczne (postawy)
	- rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje zdobytą

	wiedzę na temat torfowisk i roślin bagiennych w celu ich skutecznej ochrony (O_K05)
--	--

Kontakt
krzysztof.banas@biol.ug.edu.pl