


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Środowisko Morza Bałtyckiego			13.1.1674
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Genetyki i Biosystematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Anna Iglukowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1 SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w ćwiczeniach – 15 godzin Udział w konsultacjach – 3 godziny Samodzielna praca studenta – 7 godzin  Razem: 25 godzin
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza tekstów z dyskusją</li><li>- Dyskusja</li><li>- Praca w grupach</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie pisemne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie pisemne obejmuje materiał z zajęć oraz treści przyswojone przez studenta poprzez studiowanie wybranych zagadnień. Zaliczenie pisemne oceniane jest według wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG)	
		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest nieobecność na 2 godzinach lekcyjnych. Usprawiedliwienie powinno nastąpić w ciągu tygodnia po ustąpieniu przyczyny nieobecności.	
		Braki w wiedzy spowodowane nieobecnością student uzupełnia we własnym zakresie.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją	Dyskusja	Praca w grupach
	Wiedza		
O_W07	+	+	+
O_W09	+	+	+
O_W11			
	Umiejętności		
O_U02	+	-	-
O_U03	+	+	+
O_U07	-	+	+
	Kompetencje		
O_K04	+	+	+
O_K08	+	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Do realizowania treści niezbędne jest wcześniejsze zaliczenie przedmiotu Zoologia Bezkręgowców, Ekologia Roślin i Ekologia Zwierząt.

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

- przekazanie wiedzy na temat ogólnej charakterystyki środowiska Morza Bałtyckiego
- zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy dotyczącej problemów ekologicznych Morza Bałtyckiego
- wskazanie znaczenia ochrony środowiska Morza Bałtyckiego oraz jego zasobów

**Treści programowe**

1. Morfometria i podział Bałtyku.
2. Historia Morza Bałtyckiego.
3. Bałtyk jako morze słonawe.
4. Flora i fauna Morza Bałtyckiego.
5. Problem gatunków inwazyjnych.
6. Antropogenna eutrofizacja Bałtyku.
7. Wpływ zmian klimatycznych i wzmożonej emisji CO<sub>2</sub> na środowisko Morza Bałtyckiego.
8. Zanieczyszczenie wód Bałtyku.
9. Problem broni chemicznej zdeponowanej na dnie Morza Bałtyckiego.
10. Ochrona wód Bałtyku.
11. Aktualnie prowadzone programy badawcze dotyczące Morza Bałtyckiego.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Snoeijs-Leijonmalm, P., Schubert, H., Radziejewska, T. 2017. Biological Oceanography of the Baltic Sea. Springer.
2. Harff, J., Björck, S., Hoth, P. 2011. The Baltic Sea basin. Central and Eastern European Development Studies (CEEDES), Springer.
3. The BACC II Author Team. Second Assessment of Climate Change for the Baltic Sea basin. Springer.
4. Różańska, Z. 1999. Ekologia środowiska morskiego. Wydawnictwo ART.
5. Wybrane przez prowadzącego wykład artykuły naukowe, udostępniane studentom na pierwszym wykładzie.

**B. Literatura uzupełniająca**

Witalis, B., Iglikowska, A., Ronowicz, M., Kukliński, P. 2021. Biodiversity of epifauna in the ports of Southern Baltic Sea revealed by study of recruitment and succession on artificial panels. Estuarine, Coastal and Shelf Science 249: 107107.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: P1A_W01, P1A_W05, P1A_U03, P1A_U07, P1A_K07</p> <p>Efekty dla kierunku Ochrona i zarządzanie zasobami przyrody: O_W07, O_W09, O_W11, O_U02, O_U03, O_U07, O_K04, O_K08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje historię oraz środowisko morskie Bałtyku (O_W11);</li> <li>- objaśnia mechanizmy wybranych procesów ekologicznych w środowisku Morza Bałtyckiego (O_W11);</li> <li>- uzupełnia wiedzę o aktualnych zagrożeniach ekologicznych w Morzu Bałtyckim (O_W09);</li> <li>- wymienia i charakteryzuje procedury związane z ochroną środowiska morskiego Bałtyku (O_W07).</li> </ul>
	Umiejętności

- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu ekologii Morza Bałtyckiego w języku polskim i proste teksty w języku angielskim (O\_U02);
- wykazuje umiejętność selekcjonowania informacji i ich krytycznej analizy (O\_U03);
- przewiduje kierunki zmian ekologicznych oraz ich wpływ na społeczeństwo (O\_U07).

## Kompetencje społeczne (postawy)

- ma nawyk korzystania z rzetelnych i uznanych źródeł informacji naukowych (O\_K04);
- odczuwa potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy z zakresu problemów ekologicznych Morza Bałtyckiego (O\_K08);
- dostrzega związek między natężeniem oddziaływań antropogenicznych a funkcjonowaniem ekosystemu Bałtyku (O\_K08);
- rozumie potrzebę promowania postaw i zachowań proekologicznych (O\_K08).

## Kontakt

anna.iglikowska@biol.ug.edu.pl