


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Metody ochrony fauny			13.0.0328
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mateusz Ciechanowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
Sposób realizacji zajęć		udział w zajęciach – 15 godz.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		zaliczenie: 1 godz.	
Liczba godzin		poprawa zaliczenia 1 godz.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Praca samodzielna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia - 10 godz.	
		RAZEM: 27 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza publikacji naukowych i prezentacja ich treści przez studentów</li><li>- Analiza tekstów z dyskusją</li><li>- Dyskusja</li><li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem zaliczenia są:	
		1. Uczestnictwo w 100% ćwiczeń. Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §12 Regulaminu Studiów UG. Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, spowodowane nieobecnością, we własnym zakresie.	
		2. Pozytywna ocena z prezentacji przygotowanej przez studenta, w oparciu o udostępniony przez prowadzącego recenzowany artykuł naukowy w języku angielskim (oryginalny lub przeglądowy) dotyczący danej metody ochrony i/lub zagrożenia dla fauny. Ocenie podlega zarówno strona formalna (estetyka prezentacji multimedialnej, sposób wypowiedzi), jak i jakość merytoryczna (rzetelne przedstawienie treści publikacji, łącznie z metodyką badań, dane na temat badanych gatunków itp.). Ocena z prezentacji może zostać podniesiona dzięki aktywności w trakcie dyskusji (zadawanie pytań do autora prezentacji i prowadzącego zajęcia, wygłaszanie opinii) - za każdą wypowiedź student otrzymuje 1 punkt.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia
	<b>Wiedza</b>
O_W07	prezentacja, wypowiedzi ustne
O_W13	
O_W14	
	<b>Umiejętności</b>
O_U02	prezentacja, wypowiedzi ustne
O_U03	dyskusja
	<b>Kompetencje</b>
O_K01	obserwacja i ocena postaw studenta

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Nabycie przez studentów umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi w zakresie ochrony populacji i gatunków zwierząt oraz planowania tej ochrony.

**Treści programowe**

Oparcie metod ochrony fauny na empirycznych dowodach naukowych, publikowanych w recenzowanych czasopismach (evidence-based conservation). Kontrowersje w czynnej i biernej ochronie fauny i problemy związane ze stosowaniem ich poszczególnych metody. Specyfika ochrony zagrożonych gatunków zwierząt na tle ochrony innych grup organizmów (problemy behawioralne w przypadku kręgowców). Trening (nauka polowania, tras migracji i ochrony przed drapieżnikami) oraz zapobieganie imprintingowi u hodowanych, przewidzianych do reintrodukcji osobników w ochronie ex situ. Łowiectwo sportowe (trophy hunting) - zagrożenie czy szansa dla ochrony fauny? Czynna ochrona antropogenicznych siedlisk zwierząt - koszenie łąk, wypas i inne metody utrzymywania siedlisk nieleśnych. Gospodarka leśna i bierna (ściśła) ochrona siedlisk fauny leśnej. Ochrona zwierząt przed płoszeniem spowodowanym turystyczną i rekreacyjną działalnością człowieka. Ochrona przed drapieżnictwem powodowanym przez obce gatunki inwazyjne. Znaczenie stresu u zwierząt dla programów reintrodukcji i translokacji. Tworzenie sztucznych gniazd i zachęcanie do gniazdowania - skuteczna metoda, czy pułapka ekologiczna? Ochrona przed śmiertelnością i fragmentacją populacji powodowaną przez szlaki komunikacyjne (drogi, kolej) i energetykę (farmy wiatrowe, zabudowa hydrotechniczna). Obecność ludności rdzennej na terenach chronionych - szansa czy zagrożenie (wilderness conservation vs. dekolonizacja ochrony przyrody).

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Artykuły naukowe udostępnione przez prowadzącego zajęcia

**B. Literatura uzupełniająca:**

Adamski P., Bartel R., Bereszyński A., Kepel A. & Witkowski Z. (red.). 2004. Gatunki zwierząt (z wyjątkiem ptaków). Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny, Tom 6. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. (w tym opracowaniu prowadzący jest autorem niektórych rozdziałów).

Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z. (red.). 2009. Monitoring ptaków lęgowych. poradnik metodyczny dotyczący gatunków chronionych Dyrektywą Ptasią. GIOŚ, Warszawa.

Jędrzejewski W., Nowak S., Kurek R., Mysłajek R. W., Stachura K., Zawadzka B. 2011. Zwierzęta a drogi. Metody ograniczania negatywnego wpływu dróg na populacje dzikich zwierząt. Wydanie II, Zakład Badania Ssaków PAN, Białowieża.

Pullin A. 2007. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa

Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

Materiały udostępniane przez prowadzącego zajęcia

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>Przedmiot realizuje efekty uniwersalne i obszarowe PRK: P6S_WG, P6S_WG1, P6S_WG2, P6S_WG3, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UU, P6S_KK</p> <p>Efekty dla kierunku OZP: O_W07, O_W13, O_W14, O_U02, O_U03, O_K01</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia metody i sposoby ochrony fauny (O_W07)</li> <li>- przedstawia podstawowe metody i techniki zarządzania populacjami gatunków zwierząt i obszarami chronionymi (O_W13)</li> <li>- objaśnia związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w ochronie różnorodności fauny i zrównoważonym wykorzystaniu populacji dziko żyjących zwierząt (O_W14)</li> </ul>

	<b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe dotyczące ochrony fauny w języku polskim i angielskim (O_U02)</li><li>- wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje (O_U03)</li></ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju w zakresie ochrony fauny (O_K01)</li></ul>
<b>Kontakt</b>	
<a href="https://biology.ug.edu.pl/pracownik/570/mateusz_ciechanowski">https://biology.ug.edu.pl/pracownik/570/mateusz_ciechanowski</a>	