


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


|  |  |  |                    |
|--|--|--|--------------------|
| Nazwa przedmiotu   |  | Kod ECTS   |                    |
| Siedliskoznawstwo  |  | 13.1.1728  |                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                      |  |  |                    |
| Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody                               |  |  |                    |
| Studia   |  |  |                    |
| wydział  | kierunek   | poziom   | pierwszego stopnia |
| Wydział Biologii   | Ochrona zasobów przyrodniczych   | forma  | stacjonarne        |
|  |  | moduł  | ochrona przyrody   |
|  |  | specjalnościowy                                  | wszystkie          |
| specjalizacja  |  |  |                    |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)                             |  |  |                    |
| dr Renata Afranowicz-Cieślak   |  |  |                    |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin           |  | Liczba punktów ECTS                              |                    |
| Formy zajęć  |  | 3  |                    |
| Wykład, Ćw. terenowe   |  | SZACOWANIE CZASU PRACY                           |                    |
| Sposób realizacji zajęć  |  | Praca w kontakcie z nauczycielem:                |                    |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej |  | udział w wykładzie: 15 godz.                     |                    |
| Liczba godzin  |  | udział w ćwiczeniach: 15 godz.                   |                    |
| Ćw. terenowe: 15 godz., Wykład: 15 godz.                                   |  | udział w konsultacjach: 6 godz.                  |                    |
|  |  | zaliczenie przedmiotu: 2 godz.                   |                    |
|  |  | Praca samodzielna studenta:                      |                    |
|  |  | przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 godz.      |                    |
|  |  | przygotowanie do zaliczenia przedmiotu: 17 godz. |                    |
|  |  | RAZEM: 75 godz.                                  |                    |
| Termin realizacji przedmiotu   |  |  |                    |
| 2022/2023 letni  |  |  |                    |
| Status przedmiotu  | Język wykładowy  |  |                    |
| fakultatywny (do wyboru)   | polski   |  |                    |
| Metody dydaktyczne   | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne |  |                    |
|  | Sposób zaliczenia  |  |                    |
|  | Zaliczenie na ocenę  |  |                    |
|  | Formy zaliczenia   |  |                    |
|  | - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja                            |  |                    |
|  | - zaliczenie ustne   |  |                    |
|  | - zaliczenie pisemne z pytaniami testowymi i otwartymi                               |  |                    |
|  | Podstawowe kryteria oceny  |  |                    |

## Warunki zaliczenia przedmiotu:

- zaliczenie na ocenę wykładu oraz ćwiczeń
  - obecność na zajęciach
  - wykład: zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi obejmuje materiał z wykładu
  - ćwiczenia: zaliczenie pisemne obejmuje materiał z zajęć terenowych oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej na wybrany przez Prowadzącego temat
  - zaliczenia pisemne i ustne (poprawkowe) oceniane są wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG)
  - ćwiczenia mogą odbywać się poza siatką godzin, także w soboty i niedziele
  - student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z aktualnym Regulaminem Studiów UG
  - warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na co najmniej 80% zajęć, natomiast warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w co najmniej 85% zajęć
  - student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na wykładach we własnym zakresie, natomiast braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia.
- Ćwiczenia terenowe odbywać się będą w okolicach Trójmiasta - na terenie Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego.

## Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

| zakładany efekt kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną | Rozwiązywanie zadań | Praca w grupach |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
|                             | Wiedza                             |                     |                 |
| O_W06                       | +                                  | +                   | +               |
| O_W13                       | +                                  | +                   |                 |
|                             | Umiejętności                       |                     |                 |
| O_U01                       |                                    | +                   | +               |
| O_U04                       |                                    | +                   | +               |
| O_U06                       |                                    | +                   | +               |
|                             | Kompetencje                        |                     |                 |
| O_K07                       |                                    | +                   | +               |
| O_K08                       | +                                  |                     |                 |

## Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

## A. Wymagania formalne

brak

## B. Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu ekologii ogólnej i ekologii roślin

## Cele kształcenia

1. Poznanie zasad powstawania i funkcjonowania siedlisk (biotopów) lądowych, ich przemian, przestrzennego zróżnicowania i związków z różnymi typami biocenoz.
2. Praktyczne poznanie terenowych metod badania gleb (siedlisk) oraz ich identyfikacji w terenie.

## Treści programowe

## A. Problematyka wykładu

Siedlisko jako przedmiot badań ekologii, ochrony przyrody i zainteresowania leśnictwa oraz innych nauk stosowanych. Ogólne prawidłowości powstawania i zróżnicowania siedlisk lądowych. Geologiczne podstawy gleboznawstwa (procesy geologiczne, skały, minerały). Gleba jako integralny, wielofunkcyjny składnik ekosystemów lądowych; proces powstawania i funkcjonowanie w ekosystemie. Morfologia gleb. Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb mineralnych i organicznych. Zagrożenia i ochrona gleb. Wybrane zagadnienia z zakresu siedliskoznawstwa leśnego – znowelizowane zasady wyróżniania i kartowania siedlisk. Czynniki zewnętrzne wpływające na kształtowanie się różnych zbiorowisk roślinnych.

## B. Problematyka ćwiczeń

Terenowe metody badania gleb. Metodyka opisu profilu glebowego oraz pobierania próbek do analiz laboratoryjnych. Rozpoznawanie typów gleb. Rozpoznawanie typów siedliskowych lasu i ich relacji ze zbiorowiskami roślinnymi. Związki między roślinnością a glebą. Zastosowanie siedliskoznawstwa w ochronie przyrody.

## Wykaz literatury

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Mocek A. 2014. Gleboznawstwo. PWN, Warszawa.

Opracowanie zbiorowe 2004. Siedliskowe podstawy hodowli lasu. Załącznik do Zasad hodowli lasu. Ośrodek Rozwojowo-Wdrożeniowy Lasów Państwowych w Bedoniu.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

**B. Literatura uzupełniająca**

Afranowicz-Cieślak R. 2013. Geobotaniczna charakterystyka Żuław Wiślanych. – W: Ciecierska H., Hołdyński C. (red.), Interdyscyplinarne i aplikacyjne znaczenie nauk botanicznych. Przewodnik do warsztatów terenowych 56. Zjazdu Polskiego Towarzystwa Botanicznego, 24-30 czerwca 2013, Olsztyn, s. 135-143.

Brożek S., Zwydak M. 2003. Atlas gleb leśnych Polski. Centrum informacyjne Lasów Państwowych.

Tobolski K. 2000. Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych. Ser. Vademecum Geobotanicum. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

| Kierunkowe efekty uczenia się  | Wiedza   |
|--|--|
| <p>Przedmiot realizuje:</p> <p>Efekty uniwersalne i obszarowe PRK:</p> <p>P6S_WG, P6S_WG1, P6S_WG3, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UW1, P6S_UW2, P6S_KK, P6S_KR</p> <p>Efekty dla kierunku OZP: O_W06, O_W13, O_U01, O_U04, O_U06, O_K07, O_K08</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna systematykę gleb i cechy charakterystyczne poszczególnych typów i rodzajów gleb (O_W06)</li> <li>- rozumie procesy powstawania i zróżnicowania biotopów lądowych oraz ich funkcjonowania w ekosystemach (O_W06)</li> <li>- dysponuje wiedzą z zakresu siedliskoznawstwa, dotyczącą procedur i metod badania gleb (O_W13)</li> </ul>   |
|  | <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybiera i stosuje procedury oraz techniki i narzędzia badawcze stosowane w siedliskoznawstwie (O_U01)</li> <li>- umie wykonać i prawidłowo opisać składowe elementy profilu glebowego (O_U04)</li> <li>- przeprowadza w terenie obserwacje cech abiotycznych siedlisk leśnych i nieleśnych oraz wykonuje i określa podstawowe parametry właściwości siedliska (O_U06)</li> </ul> |
|  | <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych (O_K07)</li> <li>- systematycznie aktualizuje swoją wiedzę z zakresu siedliskoznawstwa i jej praktycznego zastosowania w ochronie i użytkowaniu środowiska przyrodniczego (O_K08)</li> </ul>  |
| Kontakt  |  |
| renata.afranowicz-cieslak@ug.edu.pl  |  |