


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Biogeografia		13.1.0935	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Badura, profesor uczelni; dr Mateusz Ciechanowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		1. Praca w kontakcie z nauczycielem:	
Sposób realizacji zajęć		- udział w wykładzie: 30 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w egzaminie: 1 godz.	
Liczba godzin		- udział w konsultacjach: 21godz.	
Wykład: 30 godz.		2. Samodzielna praca studenta:	
		- przygotowanie do egzaminu: 23 godz.	
		RAZEM: 75godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny – test wyboru i uzupełnień	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem zaliczenia przedmiotu są:	
		I. egzamin - oceniany wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)	
		- egzamin (test wyboru i uzupełnień) obejmuje materiał z wykładu i wskazanej literatury	
		II. obecność na zajęciach	
		- Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z Regulaminu Studiów UG	
		- warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na co najmniej 80% zajęć	
		- Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na wykładach we własnym zakresie.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	dyskusja
	Wiedza	Wiedza
O_W05	+	+
O_W06	+	
	Umiejętności	Umiejętność
O_U03	+	
O_U07	+	+
	Kompetencje	Kompetencje
O_K05	+	+
O_K08	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawy systematyki roślin i zwierząt.

Cele kształcenia

1. Poszerzenie wiedzy dotyczącej czynników kształtujących rozmieszczenie organizmów na Ziemi.
2. Przybliżenie teorii na temat kształtowania się flor i faun regionalnych.
3. Przedstawienie podstaw regionalizacji fito- i zoogeograficznej.
4. Zdobycie umiejętności wnioskowania w zakresie biogeografii w oparciu o dane uzyskane różnymi metodami i pochodzące z różnych obszarów nauk przyrodniczych.

Treści programowe

Wprowadzenie do teorii, metod i terminologii biogeografii. Zasięgi geograficzne organizmów, ich rodzaje, właściwości, metody wyznaczania, relikty biogeograficzne (przyczyny ich powstania), gatunki endemiczne, gatunki wikaryzujące. Wpływ czynników abiotycznych i biotycznych na rozmieszczenie roślin i zwierząt. Wpływ najważniejszych procesów geologicznych (teoria płyt tektonicznych) i zmian klimatu (rola zlodowaceń) na rozmieszczenie organizmów i różnorodność biologiczną. Dyspersja organizmów. Procesy kolonizacji i ich dynamika. Ekspansje naturalnej spowodowane przez człowieka. Podział Ziemi na regiony fito- i zoogeograficzne. Przegląd państw roślinnych i zwierzęcych. Analizy statystyczne flor i faun. Biomy i formacje roślinne. Biogeografia wysp. Pochodzenie głównych roślin uprawnych i zwierząt hodowlanych.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Cox B. V., Moore P. D. 2010. Biogeography: an ecological and evolutionary approach. John Wiley & Sons.
 Dahl E. 1998. The phytogeography of Northern Europe: British Isles, Fennoscandia and adjacent areas. Cambridge University Press, Cambridge.
 Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa.
 Lomolino M. V., Riddle B. R., Whittaker R. J., Brown J. H. 2010. Biogeography. Sinauer Associates, Massachusetts.
 Udvardy M.D. F. 1978. Zoogeografia dynamiczna ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt lądowych. PWN, Warszawa.
 Walter H. 1976. Strefy roślinności a klimat. PWRiL, Warszawa.
 Whittaker R. J. 1998. Island biogeography: ecology, evolution and conservation. Oxford University Press, Oxford.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata. T. 1 i 2. PWN, Warszawa.
 Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa.
 Kostrowicki A. S. 1999. Geografia biosfery. PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Święta-Musznicka J., Latałowa M., Szmaja J., Badura M. 2011. *Salvinia natans* in medieval wetland deposits in Gdańsk, northern Poland: evidence for the early medieval climate warming. *Journal of Paleolimnology*, 45: 369-383
 Podbielkowski Z. 1995. Wędrówki roślin. WSiP, Warszawa.
 Podbielkowski Z. 1997. Szata roślinna Ziemi. Wielka Encyklopedia Geografii Świata. T. 7. Wyd. Kurpisz S.C., Poznań.
 Umiński T. 1991. Zwierzęta i kontynenty: zoogeografia popularna. WSiP, Warszawa.
 Umiński T. 1986. Zwierzęta i oceany: popularna zoogeografia wód morskich. WSiP, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

O_W05, O_W06, O_U03, O_U07, O_K05, O_K08

Wiedza

- wyjaśnia podstawowe reguły biogeograficzne i opisuje mechanizmy kształtujące zasięgi organizmów (O_W05)
- nazywa typy formacji roślinnych i biomów i charakteryzuje je pod kątem

	strukturalnym i funkcjonalnym (O_W06)
	Umiejętności <ul style="list-style-type: none">- wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biogeograficznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje (O_U03)- wyciąga poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych fito- i zoogeograficznych pochodzących z różnych źródeł (O_U07)
	Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none">- rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności (O_K05)- systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania (O_K08)
Kontakt	
monika.badura@biol.ug.edu.pl	