


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Współczesne problemy naukowe w biologii - tutoring naukowy			13.1.1672
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Cytologii i Embriologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Agnieszka Kowalkowska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. warsztatowe		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w ćwiczeniach - 30 godzin	
Liczba godzin		Udział w konsultacjach – 6 godzin	
Ćw. warsztatowe: 30 godz.		Samodzielna praca studenta:	
		Wykonanie prac zaliczeniowych - 14 godzin	
		RAZEM: 50 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- - metoda projektów - Problem Based Learning		Sposób zaliczenia	
- esej naukowy		Zaliczenie na ocenę	
- Dyskusja		Formy zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Praca w grupach		- Ocenie podlega:	
- Wykład konwersatoryjny		- prace zaliczeniowe (karty pracy z zadaniami problemowymi/esej naukowy)	
		- udział w dyskusji oksfordzkiej.	
		- suma zdobytych punktów przeliczana jest na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego Regulaminu Studiów UG	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem zaliczenia przedmiotu są:	
		- obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów UG	
		- pozytywna ocena zaliczeniowa.	
		Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z par. 12 Regulaminu Studiów UG.	
		Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Ćwiczenia warsztatowe
	Wiedza
O_W09	esej naukowy; rozwiązywanie zadań problemowych
	Umiejętności
O_U02	karta pracy, rozwiązywanie zadań problemowych,
O_U08	obserwacja postaw i bieżącej pracy studenta
O_U09	esej naukowy,
O_U12	obserwacja postaw i bieżącej pracy studenta, arkusz oceny dyskusji
	Kompetencje
O_K02	matryce do dokonywania samooceny i oceny koleżeńska;

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość j. angielskiego w stopniu komunikatywnym (czytanie artykułów w języku angielskim)

Cele kształcenia

Kształtowanie umiejętności dyskusji i prawidłowej argumentacji. Przygotowanie do analizy tekstów naukowych. Doskonalenie umiejętności pisania esejów naukowych. Stworzenie podstaw do krytycznej refleksji na temat wybranych problemów współczesnej biologii, rozwijanie zainteresowań studenta i umiejętności rozwiązywania problemów badawczych. Rozwijanie umiejętności oceny koleżeńskiej i samooceny. Rozwijanie kompetencji miękkich: komunikacji w zespole, wyznaczania celów, zarządzania czasem pracy.

Treści programowe

- wprowadzenie w tematykę wybranych problemów naukowych ze współczesnej biologii,
- wprowadzenie do metody naukowej,
- omówienie kompetencji miękkich usprawniających pracę własną i zespołową: techniki wyznaczania i realizacji celów, zarządzanie czasem pracy, motywacja i komunikacja w zespole.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Endress P.K. (1994) Diversity and evolutionary biology of tropical flowers. Cambridge University Press.
- Juchniewicz P, Kloska A, Tylki-Szymańska A, Jakóbkiewicz-Banecka J, Węgrzyn G, Moskot M, Gabig-Cimińska M, Piotrowska E. (2018) Female Fabry disease patients and X-chromosome inactivation. *Gene* 641:259-264.
- Kowalkowska AK, Pawłowicz M, Guzanek P. et al. (2018) Floral nectary and osmophore of *Epipactis helleborine* (L.) Crantz (Orchidaceae). *Protoplasma* 255, 1811–1825. <https://doi.org/10.1007/s00709-018-1274-5>
- Kowalkowska AK, Kozieradzka-Kiszkurno M & Turzyński S. (2015) Morphological, histological and ultrastructural features of osmophores and nectary of *Bulbophyllum wendlandianum* (Kraenzl.) Dammer (B. section *Cirrhopetalum* Lindl., *Bulbophyllinae* Schltr., *Orchidaceae*). *Plant Syst Evol* 301, 609–622. <https://doi.org/10.1007/s00606-014-1100-2>
- Lipińska M.M., Archila F.L., Haliński Ł.P., Łuszczek D., Szlachetko D.L., Kowalkowska A.K. (2022) Ornithophily in the subtribe *Maxillariinae* (Orchidaceae) proven with a case study of *Ornithidium fulgens* in Guatemala. *Sci Rep* 12, 5273. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-09146-4>

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- aktualne artykuły naukowe w czasopismach o zasięgu międzynarodowym udostępniane przez prowadzących

B. Literatura uzupełniająca

- Bruce R. Korf. 2006. Genetyka człowieka. Rozwiązywanie problemów medycznych. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Seiwert L.J. 1998. Jak organizować czas. Wyd. Naukowe PWN.
- Sujak E. 2006. ABC psychologii komunikacji. Wyd. WAM.
- Weiner J, Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. Naukowe PWN.

Kierunkowe efekty uczenia się

O_W09
O_U02, O_U08, O_U09, O_U12
O_K02

Wiedza

- student orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (O_W09)

Umiejętności

- student czyta ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim (O_U02)
- student w dyskusji ze specjalistami potrafi posługiwać się językiem naukowym

	typowym dla nauk biologicznych (O_U08) - pisemnie przygotowywać esej na temat wybranych problemów biologicznych (O_U09) - uczyć się samodzielnie, w sposób ukierunkowany (O_U12)
	Kompetencje społeczne (postawy)
	- potrafi efektywnie pracować w zespole przyjmując w nim różne role (O_K02)
Kontakt	
agnieszka.kowalkowska@ug.edu.pl	