


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fauna Polski		13.1.1001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Dariusz Jakubas; dr hab. Wojciech Giłka; dr Mateusz Ciechanowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta:	
Sposób realizacji zajęć		- udział w wykładach (30 godz.)	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w konsultacjach (2 godz.)	
Liczba godzin		- udział w zaliczeniu (1 godz.)	
Wykład: 30 godz.		Praca własna studenta:	
		- przygotowanie do zaliczenia (14 godz.)	
		- studiowanie zalecanej literatury (3 godz.)	
		RAZEM: 50 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pisemnej pracy zaliczeniowej (esej)		
	- zaliczeniowy test pisemny		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Zaliczeniowy test pisemny oceniany wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG)		
	Przygotowanie przez studenta eseju na zadany temat - ocena obejmuje zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną.		
	Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z aktualnym Regulaminem Studiów UG.		
	Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na co najmniej 80% zajęć.		
	Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na wykładach we własnym zakresie.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	test pisemny	esej	obserwacja postaw studenta
Wiedza			
O_W05	+	+	-
O_W06	+	+	-
O_W13	+	+	-
Umiejętności			
O_U10	-	+	-
O_U11	-	+	-
O_U12	+	+	-
Kompetencje			
O_K01	-	-	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu zoologii kręgowców i bezkręgowców

Cele kształcenia

1. Znajomość systematyki krajowych gatunków zwierząt.
2. Znajomość statusu występowania, preferencji siedliskowych, biologii oraz znaczenia ekonomicznego wybranych gatunków zwierząt krajowych.
3. Poznanie zagrożeń i form ochrony krajowych bezkręgowców i kręgowców.

Treści programowe

Przegląd najważniejszych grup zwierząt (bezkęgowych i kręgowych) Polski w kontekście ich preferencji środowiskowych. Czynniki wpływające na zróżnicowanie gatunkowe fauny - naturalny proces zanikania gatunków, synantropizacja, restytucja, reintrodukcja, inwazje. Zagrożenia fauny Polski - grupy i gatunki zanikające, antropopresja. Formy ochrony rodzimej fauny i ich skuteczność. Znaczenie ekonomiczne wybranych gatunków.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Bogdanowicz W., Chudzińska E., Pilipiuk I., Skibińska E. (red.) 2004, 2007, 2008, 2014. Fauna Polski – charakterystyka i wykaz gatunków. T I-IV. Muzeum i Instytut Zoologii PAN, Warszawa.

Brylińska M. (red.) 2000. Ryby słodkowodne Polski. PWN, Warszawa.

Głowaciński Z. (red.). 2002. Czerwona lista zwierząt ginących i zagrożonych w Polsce. IOP PAN.

Polska czerwona księga zwierząt. Bezkręgowce: <http://www.iop.krakow.pl/pckz/>

Sachanowicz K., Ciechanowski M. 2008. Nietoperze Polski. Multico, Warszawa, Poland.

Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP "pro Natura", Wrocław.

Szadziński R., Gilka W. 2012. Rząd: muchówki - Diptera. W: Błaszak C. (red.). Zoologia, tom 2: stawonogi, część 2: tchawkodyszne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa: 390-418.

Aktualne akty prawne:

- Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt.
- Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie listy roślin i zwierząt gatunków obcych, które w przypadku uwolnienia do środowiska przyrodniczego mogą zagrozić gatunkom rodzimym lub siedliskom przyrodniczym.

B. Literatura uzupełniająca

Aulagnier S. 2008. Mammals of Europe, North Africa and the Middle East. A. & C. Black

Chodkiewicz T., Kuczyński L., Sikora A., Chylarecki P., Neubauer G., Ławicki Ł., Stawarczyk T. 2015. Ocena liczebności populacji ptaków lęgowych w Polsce w latach 2008–2012. Ornithologica 56: 149–189.

Juszczak W. 1987. Płazy i gady krajowe. cz. I-III. PWN, Warszawa.

Prószyński J., Starega W. 1971. Pająki. Katalog Fauny Polski. PWN Warszawa

Sandner H. Owady. 1990. PWN Warszawa.

Stawarczyk T., Cofta T., Kajzer Z., Lontkowski J., Sikora A. 2017. Rzadkie ptaki Polski. Komisja Faunistyczna PTZool., 512 pp.

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje efekty uniwersalne i obszarowe PRK:
P6S_WG, P6S_WG1, P6S_WG3, P6S_UK, P6S_UU,

Wiedza

- wyjaśnia podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne

<p>P6S_KK</p> <p>Efekty dla kierunku OZP: O_W05, O_W06, O_W13, O_U10, O_U11, O_U12, O_K01</p>	<p>uwarunkowania różnorodności biologicznej (O_W05)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym oraz opisuje wybrane gatunki flory i fauny terenów nadmorskich a także przedstawia metody i formy ochrony przyrody (O_W06) - przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody (O_W13) <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi używać specjalistycznego dla biologii języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów jak i osób spoza grona specjalistów (O_U10) - posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów i adekwatnej argumentacji (O_U11) - uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany (O_U12) <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee (O_K01)
<p>Kontakt</p>	